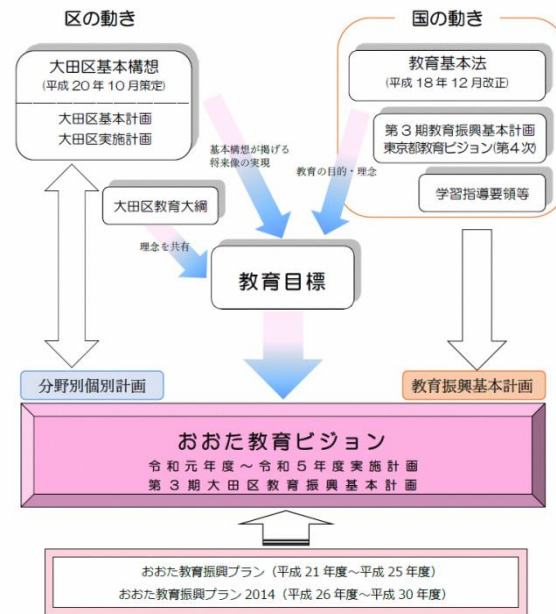


# 「おおた教育ビジョン」の策定について

## 計画のテーマ 『豊かな人間性をはぐくみ、未来を創る力を育てる』

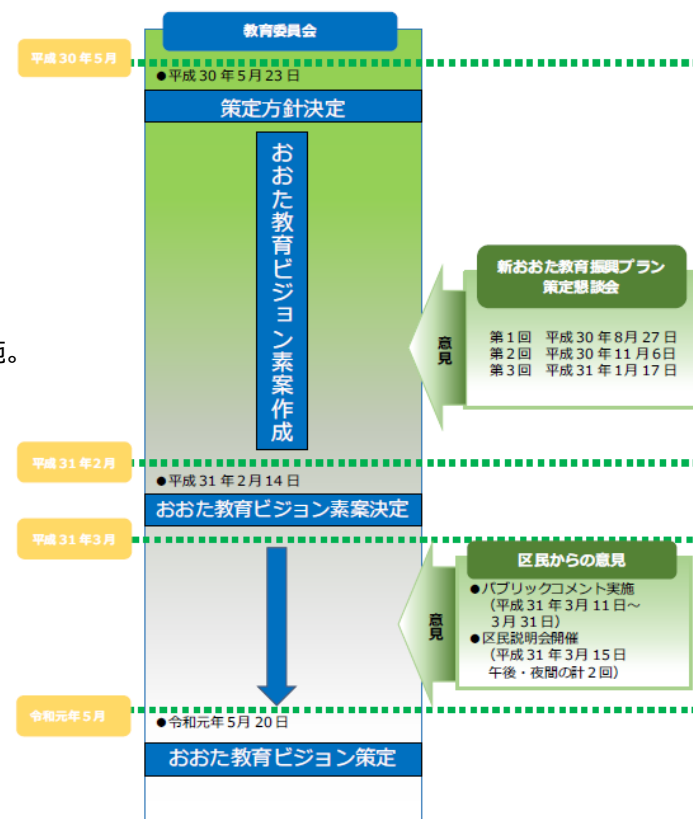
### 1 策定の趣旨

- 「おおた教育振興プラン」「おおた教育振興プラン 2014」による 10 年間の取組の成果をもとに、急速に変化し続ける未来社会を見据え、子どもたちの豊かな人間性と未来を創る力を育てることを主眼とする計画を策定。
- 大田区教育委員会教育目標のもと、令和元年度から 5 年度までの実施計画とする。
- 教育基本法第 17 条 2 項に規定する「教育振興基本計画」と大田区基本計画の分野別個別計画としての位置付けを併せもつ。今後、区の他部局で策定する分野別個別計画などとの整合性を図りながら、おおた教育ビジョンに示された施策を推進する。



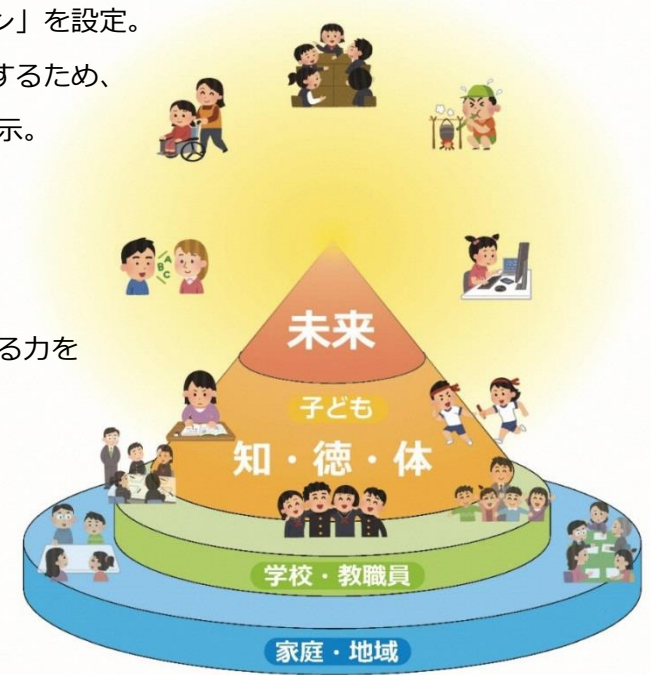
### 2 策定経過

- 平成 30 年 8 月に、学識経験者、区民公募委員や学校、PTA 等の教育関係団体の代表者で構成する「新おおた教育振興プラン策定懇談会」を設置。
- 策定懇談会での意見聴取（全 3 回）を行い、平成 31 年 2 月に素案を決定。
- 同年 3 月 11 日から 31 日の間でパブリックコメントを実施。
- 令和元年 5 月 20 日に計画決定。同年 6 月 1 日に計画を策定、公表。



### 3 ビジョンの特徴

- 教育施策を推進する基本的な視点として、4つの「ビジョン」を設定。
- 4つのビジョンを踏まえ、重点的に推進する施策を体系化するため、6つの「プラン」をまとめ、具体的な事業展開への道筋を明示。
- これまでの計画で取り組んできた「知・徳・体」の調和のとれた豊かな人間性の育成を引き続き重視する。
- さらに、これからの5年間で特に伸ばしたい力を「未来」として位置づけ、子どもたちの未来を創造的に生きる力を育成する。



### 4 成果指標

- 事業の進捗状況を把握する目安として、6つのプランに目標値を明らかにした成果指標（11種）を設定。各プランに象徴的な成果指標を設けることで、教育施策の効果を分かりやすく明示。

成果指標	基準値 (平成30年度)	目標値 (令和5年度)
英語検定3級以上を取得している生徒の割合（中学校第3学年）	32.8%	60.0%
理科の期待正答率を超えた生徒の割合（中学校第1学年）	62.7%	68.0%
「コンピュータやインターネットなどを活用して、情報を収集して自分の考えをまとめたり、発表したりすることができる」と答えた児童の割合（小学校第6学年）	38.5%	50.0%
「生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と答えた生徒の割合（中学校第3学年）	76.1%	80.0%
「運動をもっとしたい」と答えた児童の割合（小学校第6学年）	55.45%	60.60%

成果指標	基準値 (平成30年度)	目標値 (令和5年度)
知 数学の期待正答率を超えた生徒の割合（中学校第3学年）	64.5%	65.7%
徳 「自分にはよいところがある」と答えた児童の割合（小学校第6学年）	82.2%	84.0%
体 体力合計点（小学校第6学年男女）	男子60.31点 女子61.65点	男子60.62点 女子61.68点
学校・教職員 「子どもたちにとって分かりやすい授業をしていたか」と及び「子どもたち一人ひとりの活動が充実していたか」に「とても当てはまる」と答えた割合	60.59%	65.59%
学校・家庭・地域 学校支援地域本部の事業に参加したボランティアの数	57,753人	65,000人
「今住んでいる地域の行事に参加していますか」に「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と答えた児童の割合（小学校第6学年）	49.9%	51.1%

# 5 おおた教育ビジョンの体系

## おおた教育ビジョン ～豊かな人間性をはぐくみ、未来を創る力を育てる～

### 教育ビジョン

### 重点的に進める教育プラン

**ビジョンⅠ**  
社会の変化に主体的に対応し、未来を創る力を育成する

**ビジョンⅡ**  
「知・徳・体」の調和のとれた成長を図り、豊かな人間性を涵養する

**ビジョンⅢ**  
意欲にあふれ、個性と可能性を最大限に伸ばす学びの場を創出する

**ビジョンⅣ**  
地域の特色を生かし、学校・家庭・地域が連携・協働して子どもを育てる

#### プラン1 未来社会を創造的に生きる子どもの育成 【未来】

- ・「コミュニケーション能力」
- ・「論理的、科学的な思考力」
- ・「情報活用能力」
- ・「ともに生きる力」
- ・「健康増進・体力向上」

コミュニケーション能力に富み、多様な価値を創造する子どもを育てる  
論理的、科学的に思考し、新たな「知」を生み出す子どもを育てる  
多様な情報を生かし、高度情報化社会を生きる子どもを育てる  
考えの違いや多様性を尊重しながら共通性を見出し、ともに生きる子どもを育てる  
生涯を通して健康の増進に努め、体力の向上を図る子どもを育てる

- 国語教育の充実
- 科学教育の充実
- ICT教育の充実
- 人権教育の推進
- 健康教育の推進
- 外国語教育の充実
- 算数・数学教育の充実
- プログラミング教育
- 国際理解教育の推進
- 食育の推進
- 体育の充実
- がん教育の実施 など

#### プラン2 学力の向上 【知】

- ・「基礎的な知識・技能」
- ・「思考力・判断力・表現力」
- ・「主体的に学習に取り組む態度」

「生きる力」の基盤となる基礎的・基本的な知識・技能を身に付けた子どもを育てる  
課題を発見し解決するための思考力・判断力・表現力に富む子どもを育てる  
学習習慣を身に付け、主体的に学習に取り組む子どもを育てる

- 大田区学習効果測定の実施
- 習熟度別少人数学習の実施
- 学習指導講師等による補習教室
- 教育研究推進校での実践的研究 など

#### プラン3 豊かな心の育成 【徳】

- ・「道徳性の涵養」
- ・「豊かな情操や感性の醸成」
- ・「主体性の育成」
- ・「保幼小中一貫した心の教育」

正義感、責任感、規範意識、自他の生命の尊重など、道徳心に富む子どもを育てる  
自然を大切に、他者を思いやるなど、豊かな情操と感性に富む子どもを育てる  
自己肯定感・自己有用感をもち、社会に参画するなど、主体性のある子どもを育てる  
就学前から小中学校まで、切れ目なくすこやかに心が成長していく子どもを育てる

- 「特別の教科道徳」の実施
- 移動教室を通じた体験活動の充実
- 集団活動など特別活動、社会体験活動の充実
- 幼児教育の充実
- 保幼小中一貫した心の教育の充実 など

#### プラン4 体力の向上と健康の増進 【体】

- ・「体力の向上」
- ・「スポーツを楽しむ態度」
- ・「健康づくり」
- ・「基本的な生活習慣の確立」

生涯にわたってたくましく生きるための体力の向上に積極的に取り組む子どもを育てる  
スポーツの楽しさを知り、生涯にわたってスポーツを楽しもうとする子どもを育てる  
健康の大切さを知り、生涯にわたって健康づくりに努める子どもを育てる  
「早寝、早起き、朝ごはん」など、基本的な生活習慣の身に付いた子どもを育てる

- 体力調査結果の分析による体育の授業改善
- 大田区小学生駅伝大会の実施
- 体育指導の充実と外遊びの奨励
- 保幼小連携運動遊び指導者研修
- 基本的生活習慣の確立 など

#### プラン5 魅力ある教育環境づくり 【学校・教職員】

- ・「特色ある学校づくり」
- ・「教員の指導力の向上」
- ・「主体的・対話的で深い学び」
- ・「学校組織の活性化」
- ・「教育環境の整備」
- ・「特別支援教育の充実」
- ・「いじめ問題、不登校対策の充実」
- ・「安全・安心の向上」

地域の特色を生かし、学ぶ楽しさ、生きる喜びにあふれる学校経営を推進する  
学習指導力、生活指導力など、教員の専門的な指導力の向上を図る  
「主体的・対話的で深い学び」により意欲あふれる授業づくりを行う  
チーム学校の推進や業務改善により、学校組織の活性化・効率化を図る  
ICT環境の整備、学校施設の改築など、良質な教育環境を整備する  
一人ひとりの児童・生徒のニーズに応じた特別支援教育を充実する  
いじめ問題、不登校対策など、一人ひとりの児童・生徒の心に寄り添う教育を充実する  
交通安全、防犯など、安全・安心を向上させるための教育を推進する

- 授業改善セミナーの実施
- いじめ防止対策の強化
- 副校長アシスタントの配置
- 部活動指導員・校外指導員の配置
- トイレの洋式化
- 体育館の空調化
- 学校特別支援員の配置など

#### プラン6 学校・家庭・地域が一体となつてともに進める教育 【学校・家庭・地域】

- ・「地域とともにある学校づくり」
- ・「安全・安心な環境づくり」
- ・「家庭教育への支援」
- ・「教育相談の充実」
- ・「地域への愛着を育てる教育」
- ・「図書館の整備と文化財保護」

地域の特色を生かして地域とともにある学校づくりを行う  
児童・生徒の居場所づくりを進め、安全・安心な環境づくりを行う  
家庭環境に応じた家庭教育への支援を行う  
多様化する幼児・児童・生徒の問題に対する教育相談体制の充実を図る  
地域とのかかわりを通して地域への愛着や誇りを育てる教育を充実する  
区民の学びを支え、地域の文化を次世代につなげる

- 地域教育連絡協議会の発展（学校運営協議会設置の検討）
- 学校支援地域本部の発展・充実
- 放課後の児童の居場所づくり
- PTA活動と連携した家庭教育支援
- 教育相談体制の充実
- 地域行事への参加
- 図書館のICT化の推進 など

基本構想実現に向けた計画

分野別個別計画

大田区基本計画  
大田区実施計画

整合・連携

分野別個別計画等  
各部策定の

大田区教育大綱

理念を共有

大田区教育委員会  
教育目標の要旨

#### 教育目標実現のための実施計画

- 基礎学力を習得する。
- 豊かな情操と公共の精神を養う。
- 健やかな身体を育む。
- 心豊かに生活できる地域社会を実現する。

※教育目標策定の背景  
・教育基本法、学校教育法、学習指導要領、社会教育法等を踏まえた教育の充実  
・大田区基本構想将来像「地域力が区民の暮らしを支え、未来へ躍動する国際都市 おおた」の実現  
・大田区としての教育の展開  
・児童・生徒、学校や区民の実態に応じた教育の充実

問合せ先 大田区教育委員会事務局  
教育総務部教育総務課  
電話 5744-1423