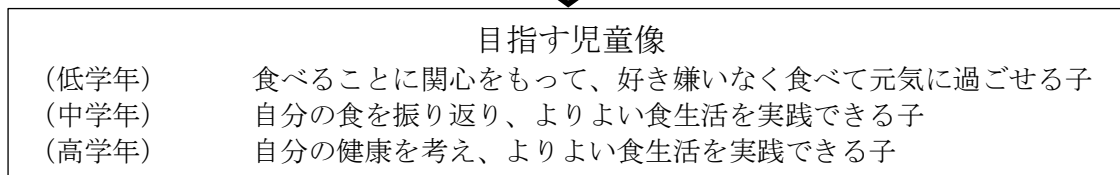
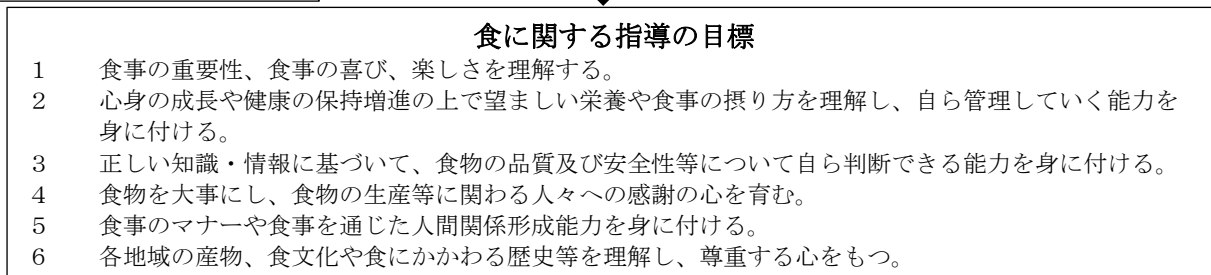
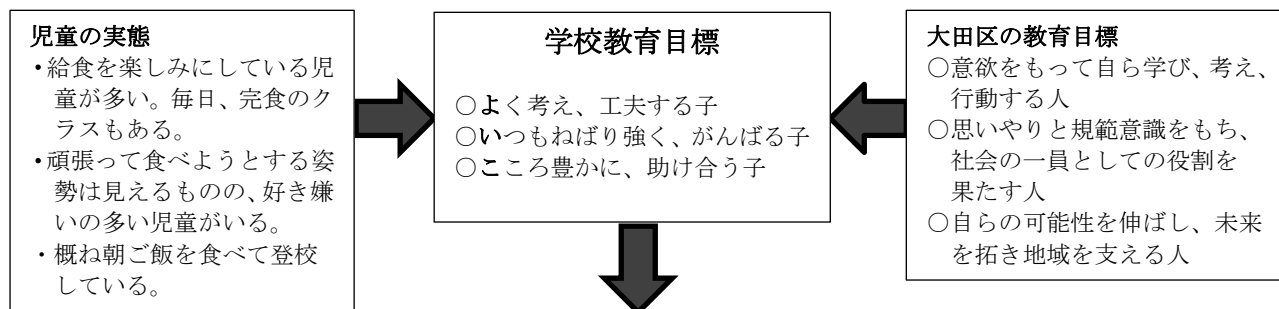


## 食に関する指導の全体計画①（小学校）



### 食育推進組織

学校保健委員会：校長、副校長、体育主任、養護教諭、栄養教諭

アレルギー対策委員会：校長、副校長、養護教諭、栄養教諭

### 食に関する指導

教科等における食に関する指導：カリキュラム・マネジメントを取り入れた関連する教科等において食に関する指導の視点を位置付けて指導 校内研究のテーマに沿った指導

社会、理科、生活、家庭、体育、道徳、総合的な学習の時間、特別活動 等

給食の時間における食に関する指導：食に関する指導：献立を通して学習、教科等で学習したことを確認  
給食指導：準備から片付けまでの一連の指導の中で習得

校内放送（音声）、テレビ放送（映像）を使った指導

個別的な相談指導：肥満・やせ傾向、食物アレルギー・疾患、スポーツ

### 地場産物の活用

給食で地場産物を積極的に使用する。昼の校内放送や産地黒板で詳しく知らせる。

### 家庭・地域との連携

積極的な情報発信（毎日のホームページ更新）、出前授業の実施、食育授業への協力要請

学校だより、給食だより、保健だより、給食試食会、学校保健委員会、地域教育連絡協議会

### 食育推進への評価

活動評価：食に関する指導、学校給食の管理、連携・調整

成果指標：児童の実態（年3回（区教育委員会の施策+1回）の「早寝・早起き・朝ごはん週間」チェックシート含む）、保護者・地域の実態