

令和元年台風第 15 号、第 19 号等の対応（各委員の主な報告項目）

	児童発達支援、放課後等デイサービス、相談支援事業所、 居宅介護事業所、訪問看護ステーション等	行政関係（障害福祉所管、保健衛生所管、 保健所、特別支援学校）
台 風 襲 来 前	<ul style="list-style-type: none"> ・利用者居住地域の災害情報の把握 ・当日利用予定者への事前連絡（事業休止の可能性） ・訪問系サービス利用者との事前調整（事業利用中止） 	<ul style="list-style-type: none"> ・東日本大震災以降、3 月を災害対策月間とし、災害を想定した助言指導を対象者に実施。 ・台風情報を踏まえ、定期訪問時にバッテリー充電等の確認指導 ・人工呼吸器使用者のマッピング ・停電浸水地域と、災害時個別支援計画人工呼吸器使用者、難病患者、医療的ケア児、精神障害者等の気になる方への連絡 ・圏域内の障害福祉所管に連絡 ・人工呼吸器使用者の第一訪問看護ステーションに連絡 ・保健所との情報共有（在宅人工呼吸器使用者一覧と市の障害者情報の確認） ・民間通所施設の開所予定確認、利用者の安全を最優先するよう依頼 ・区立通所施設の開所を中止 ・一時避難所、福祉一時施設の開設、対応
台 風 襲 来 中	<ul style="list-style-type: none"> ・通園事業中止の連絡とその他の支援の必要性の確認 ・災害時個別支援計画に沿った電源確保ができるよう連絡 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域防災計画に基づいた体制配置 ・停電等の被害情報と人工呼吸器使用者等のマッピング情報を照合し、対応の必要性確認 ・河川や崖に近い場所の住民向けに一時避難施設（学校等）の開設と状況に応じた開設の追加 ・避難準備発令後には避難所の開設 ・停電等で充電の対応が必要な場合の特別開設電話の周知
台 風 通 過 後	<ul style="list-style-type: none"> ・迅速な対応が必要な場合に備えての行政との連携（浸水によりエレベーターが動かなくなった方への通学、通所のための人手確保に関する支給決定調整） ・災害時個別支援計画策定への相談対応 ・情報把握しつつ、被害が予測された地域の利用者への連絡 	<ul style="list-style-type: none"> ・地区担当保健師、ケースワーカーによる必要な方への個別連絡 ・停電、浸水地域の確認と事前に連絡した方への安否確認 ・定期訪問時に状況確認 ・圏域内の障害福祉所管との連絡 ・保健所との情報共有

	児童発達支援、放課後等デイサービス、相談支援事業所、 居宅介護事業所、訪問看護ステーション等	行政関係（障害福祉所管、保健衛生所管、 保健所、特別支援学校）
今後に向けて検討、実施したことなど	<ul style="list-style-type: none"> ・利用者の地域状況、住宅状況の再確認と災害に対する意識の再確認、意識醸成の支援 ・発災時の状況確認の優先順位や関係機関との連携についての再検討 ・蓄電池の各家庭の配置に向けた助成制度 	<ul style="list-style-type: none"> ・発電機指導訓練の定期開催 ・防災講演会、災害に関する啓発 ・防災通信の発行 ・想定できる水害については事前からの対応が必要 ・参集職員が限定されると予測され、職員全員で災害時対応のイメージをつけ動けるようにする必要性あり ・要フォロー者リストの確認、必要物品の点検 ・今回の台風時の対応についての振り返りと対応策の検討 ・所内体制の確認、研修実施 ・地域関係者との関係協議会での取り組み報告 ・充電ステーションの確保 ・従前から活用していた災害対策支援シートの改編（在宅酸素、吸引等の人工呼吸器使用者ではない対象者向けにも内容を強化）
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・過去に予期せぬ停電を経験したことにより、マニュアルを作成しスタッフに周知 	<ul style="list-style-type: none"> ・一時避難所と福祉避難所の利用方法についての周知、啓発 ・避難所の駐車場の確保、ペット同伴世帯の受入（暴風雨の場合ケージを外に置くことができない） ・避難所の水、電気等ライフラインの確保 ・台風や水害は避難準備の時間の確保がある程度可能なことにより被害想定地域に居住する方の避難のためのタイムライン作成 ・在宅避難、停電対策というこれまでの震災対策に加え、風水害については被災予防のための早めの避難が重要（支援者が早めの避難を促す、避難行動要支援者向けの対策とその情報が対象者に的確に届く、ハイリスク児と医療機関の対応）