お子様についての調査票

						記入	日:令	和 生	F F	日
	記 入 者:									
お子様	の名前:				生年月日:(平成·令和) 年 月 日					
ıE.\										(現在
歳) 1 家族	左構成									
氏		続柄	年齢	備考(学年等)	氏	 名	続柄	年齢	備考	(学年等)
つ 通局	a・通学先、		リカング				<u> </u>			
	<u> </u>	/从日/风	*J'&C							
•	年	月~			園名	[]
小学校	5 <u>-</u>									
•	年	月~			小学校名	3 【				1
				□ 特別支援教				-	ま利用し	していた)
				□ ことばの教□ その他(室を利用	またに	利用し	ていた))
<u>療育機</u>	<u>関等</u>									
	年 月]∼	年	月まで 機関	名【わか	ばの家・	その他	()]
相談歴		_	•							, -
竹砂瓜				le -w	I// 88 4	- F +u	<u></u> ,			7 0 0
•	年	月	~		機関名	占 【 教	育 セ	ンター	- •	その他
()]						
	¥ ⋽I ᄼᆉ I田 ƙ	津診で相間	火士わた!	内容があれば、ご記 <i>.</i>	えください	١				
	·1 歳半健			<u> 11日かめれば、こむ。</u>	/(\/: C (<u>/ ¹ o</u>)	
・3 歳児健診 相談内容()	
	・5 歳児健	診 相談内	内容()	
3 心理·発達検査歴										
	左 5	9		中步继眼勾「						1
- Г	年 月 実施検査		∶V ↑ ☎	実施機関名【 達検査 □田中		北	□\ \ /⊺€/	^ /\ \ /D:D	CI 4n4	上松本
<u> </u>	大心饮且			建伏县 山田中	ᆫᄼᅳᄁ	比伐且	□ 4412(_/ VVPP	つ1 刈目	D1大旦 、
		□その	他()

4 お子様の現在の様子(小学生・中学生用) *該当するところ(複数可)にチェックをつけてください。

I	当	学習面									
	得	意な教科:	苦手な教科:								
	1	言われたことを理解するのが難しい。	□はい □いいえ								
	2	自分の考えや、思っていることをうまく言葉に表	□はい □いいえ								
	3	発音で聞き取りにくいところがある。	□はい □いいえ								
		⇒ 『はい』の場合、現在の様子を具体的にご記入ください。									
		発音について()								
	4	読んで理解することにつまずきがある。	□はい □いいえ								
	⇒『はい』の場合、該当するところにチェックをつけてください。										
		□ひらがな・カタカナを読むことが難しい □漢字を読むことが難しい □文章を読むことが難しい									
		□その他()								
	5	書くことにつまずきがある。	□はい □いいえ								
		⇒『はい』の場合、該当するところにチェックをつけてください。									
		□ひらがな・カタカナを書くことが難しい □漢字を書くことが難しい □文章を書くことが難しい									
		□その他()							
	6	算数につまずきがある。		□はい □いいえ							
		⇒『はい』の場合、該当するところにチェックを									
-		□計算が苦手 □文章問題が苦手 □図形問題	§が苦手 □その他()							
Ш	Ι.	ず動面 - ボカギネなくにもオステンセットス(パッ・ハーマ)	12 do 411 17/51								
	1	落ち着きなく行動することがある。(じっとしてい		□はい □いいえ							
	2	気が散りやすく、物事に注意を集中することが	できない。	□はい □いいえ							
	3	関心のあることばかりやりたがる。		□はい □いいえ							
	4	要求が通らないと、かんしゃくを起こすことがあ	□はい □いいえ								
	5	こだわりがある。		□はい □いいえ							
		⇒『はい』の場合、具体的にはどのようなことですか。									
		□感覚過敏(音・におい) □順序や位置(物・	事) □その他()							
	6	初めての場所や人が苦手である。		□はい □いいえ							
	7	予定が変更されると順応した行動が取れない。		□はい □いいえ							
	8	忘れ物が多い。		□はい □いいえ							
	9	手先や運動面での不器用さがある。		□はい □いいえ							
		⇒『はい』の場合、具体的にはどのようなことで									
		□手先の操作などの微細な運動(ハサミ・ボタン	ノ等) □体を大きく動かす運動(ボール投げ・走る等)							
_		□その他()							
	Ι.]ミュニケーション・友人関係									
	1	友達とのトラブルが多い。		□はい □いいえ							
		トラブルになると、相手に手が出たり傷つけたり		□はい □いいえ							
	3	近くに友達がいても仲間に入らず、一人で遊ん	でいる。	□はい □いいえ							
	好	きな遊び・趣味									