

国語 五―一	第五学年及び第六学年の内容 語句の構成、変化①	名前	年	組	番
-----------	----------------------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の熟語を、種類ごとに分けましょう。

作文	出発	古都
養蚕 <small>ようさん</small>	労働	光線
		遠近
		増減 <small>ぞうげん</small>

①意味が対になる漢字の組み合わせ (例 強弱)

②似た意味の漢字の組み合わせ (例 価値かち)

③上の漢字が下の漢字を修飾する関係にある

組み合わせ (例 車内くるまうち)

④「―を」「―に」に当たる意味の漢字が下に来る

組み合わせ (例 見物)

国語 五―二	第五学年及び第六学年の内容 語句の構成、変化②	名前	年	組	番
-----------	----------------------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の熟語を、種類ごとに分けましょう。

海底	身体	苦楽	明暗	開店
読書	木刀	先頭		

①意味が対になる漢字の組み合わせ (例 公私)

②似た意味の漢字の組み合わせ (例 仁愛)

③上の漢字が下の漢字を修飾する関係にある

組み合わせ (例 最善)

④「―を」「―に」に当たる意味の漢字が下に来る

組み合わせ (例 帰国)

国語  
五―三

第五学年及び第六学年の内容  
語句の構成、変化③

名前

年

組

番

取り組んだ日

月

日

じゆくご  
こうせい  
の熟語を、構成の種類ごとに分けましょう。

電車賃 ちん

市町村

衣食住

大自然

長時間

銀河系 ぎんがけい

天地人

記念品

非常識 ひじょうしき

① 一字の語 + 二字熟語 (例) 新記録

② 二字熟語 + 一字の語 (例) 警察署 けいさつしょ

③ 一字の語が三つならば (例) 松竹梅

国語 五―四	第五学年及び第六学年の内容 語句の構成、変化④	名前	年	組	番
-----------	----------------------------	----	---	---	---

取り組んだ日	月	日
--------	---	---

の熟語を、構成の種類ごとに分けましょう。

年月日	急接近	無制限	基本的
情報化	真善美	心技体	美術館
非公開			

① 一字の語 + 二字熟語 (例 低学年)

② 二字熟語 + 一字の語 (例 運動場)

③ 一字の語が三つならば (例 上中下)