

取り組んだ日 月 日

6年 9 (1)	資料の調べ方	___年 ___組
		名前

次の表は、6年1組（20人）と2組（20人）の反復横とびの結果をまとめたものです。

1組

2組

番号	回数	番号	回数	番号	回数	番号	回数
①	36	⑥	52	⑪	45	⑯	39
②	37	⑦	48	⑫	43	⑰	44
③	45	⑧	49	⑬	48	⑱	46
④	42	⑨	55	⑭	49	⑲	42
⑤	46	⑩	47	⑮	51	⑳	43

番号	回数	番号	回数	番号	回数	番号	回数
①	39	⑥	40	⑪	44	⑯	49
②	54	⑦	46	⑫	48	⑰	55
③	56	⑧	43	⑬	57	⑱	36
④	48	⑨	42	⑭	45	⑲	46
⑤	42	⑩	38	⑮	46	⑳	49

① ちらばりを見やすくするために、次の表に整理しましょう。

1組

2組

回数		人数(人)
回以上	回未満	
30	～ 35	
35	～ 40	
40	～ 45	
45	～ 50	
50	～ 55	
55	～ 60	
60	～ 65	

回数		人数(人)
回以上	回未満	
30	～ 35	
35	～ 40	
40	～ 45	
45	～ 50	
50	～ 55	
55	～ 60	
60	～ 65	

② 1組、2組ともに、人数が一番多いのは、回数が何回以上何回未満でしょうか。

③ クラス全体に対する、50回以上の人数の割合は、それぞれ何%でしょうか。
(式)

1組 () % 2組 () %

取り組んだ日 月 日

6年 9 (2)	資料の調べ方	____年 ____組 名前

次の表は、6年1組（20人）と2組（20人）の長座体前くつの結果をまとめたものです。

1組

番号	記録	番号	記録	番号	記録	番号	記録
①	36	⑥	43	⑪	19	⑯	28
②	26	⑦	29	⑫	28	⑰	41
③	14	⑧	31	⑬	27	⑱	16
④	16	⑨	25	⑭	21	⑲	23
⑤	32	⑩	20	⑮	33	⑳	39

2組

番号	記録	番号	記録	番号	記録	番号	記録
①	15	⑥	20	⑪	24	⑯	36
②	22	⑦	16	⑫	31	⑰	28
③	32	⑧	19	⑬	39	⑱	15
④	36	⑨	40	⑭	11	⑲	36
⑤	19	⑩	28	⑮	13	⑳	17

① 全体のちらばりがよく分かるように、下の表にまとめましょう。

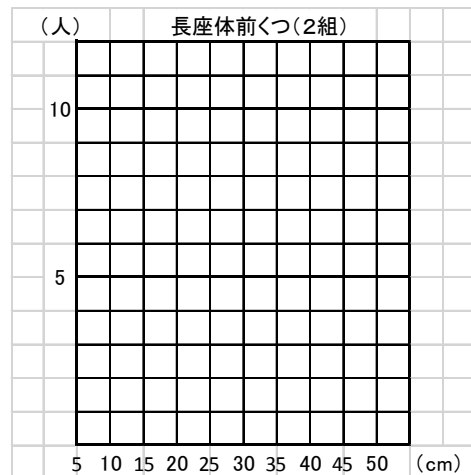
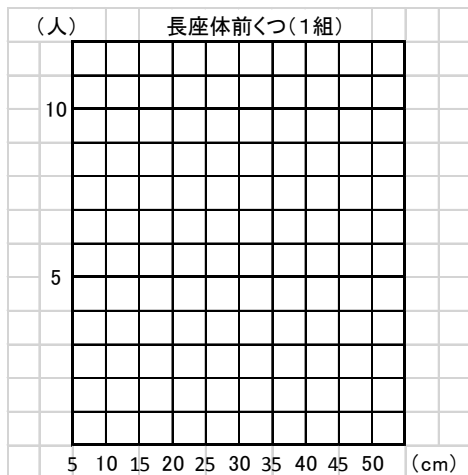
記録 (cm)		人数 (人)
cm以上	cm未満	
5 ~	10	
10 ~	15	
15 ~	20	
20 ~	25	
25 ~	30	
30 ~	35	
35 ~	40	
40 ~	45	

記録 (cm)		人数 (人)
cm以上	cm未満	
5 ~	10	
10 ~	15	
15 ~	20	
20 ~	25	
25 ~	30	
30 ~	35	
35 ~	40	
40 ~	45	

② 1組と2組の記録の平均は同じくらいですが、そのくわしいちがいは、グラフに表すとよく分かります。このように、ちらばりがよく分かるグラフを何といいますか。

_____ グラフ

③ グラフを完成させましょう。



取り組んだ日 月 日

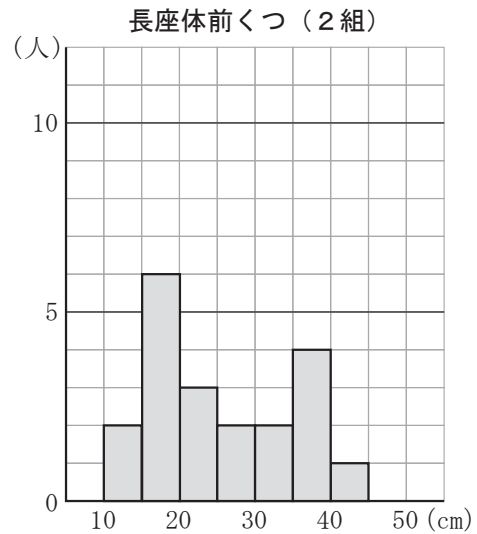
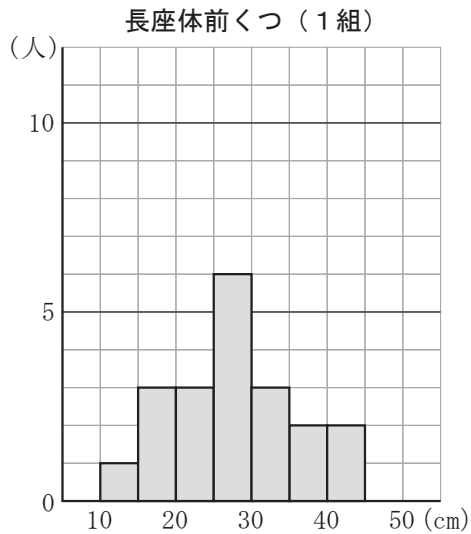
6年
9
(3)

資料の調べ方

___年 ___組

名前

- 1 6年1組（20人）と、2組（20人）の長座体前くつの結果を、柱状グラフに表しました。柱状グラフを見て答えましょう。



- ① 人数がいちばん多いのは、何cm以上何cm未満の階級ですか。それぞれの組について答えましょう。

(答え) 1組

2組

- ② クラス全体に対する、35cm以上の人の割合を百分率でいうと、それぞれ何%ですか。

(式)

(答え) 1組

2組

- ③ クラス全体に対する、25cm未満の人の割合を百分率でいうと、それぞれ何%ですか。

(式)

(答え) 1組

2組

取り組んだ日 月 日

6年
9
(4)

資料の調べ方

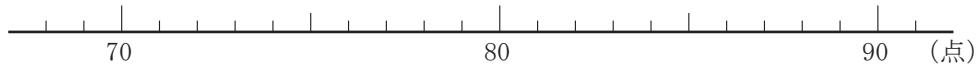
___年 ___組
名前

1 右の表は、算数テストの成績です。

この結果をドットプロットの図に表しましょう。

また、算数テストの成績の中央値と最頻値を求めましょう。

番号	点	番号	点	番号	点	番号	点
①	78	⑨	76	⑰	87	⑳	74
②	72	⑩	80	⑱	84	㉑	75
③	75	⑪	78	㉒	80	㉒	75
④	85	⑫	77	㉓	77	㉓	80
⑤	81	⑬	72	㉔	74	㉔	76
⑥	79	⑭	78	㉕	85	㉕	77
⑦	83	⑮	80	㉖	88	㉖	89
⑧	73	⑯	86	㉗	83	㉗	71



(答え) 中央値

最頻値

2 右の図は、ある学級の女子のハンドボール投げの記録を表にまとめたものです。

この表をもとに、柱状グラフに表しましょう。

番号	記録(m)	番号	記録(m)	番号	記録(m)
①	12	⑨	15	⑰	23
②	22	⑩	18	⑱	16
③	18	⑪	26	㉑	13
④	20	⑫	30	㉒	24
⑤	28	⑬	12	㉓	32
⑥	17	⑭	16	㉔	22
⑦	11	⑮	19	㉕	14
⑧	27	⑯	21	㉖	28

