

<b>3年</b> <b>17</b> <b>(1)</b>	<b>表やぼうグラフ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

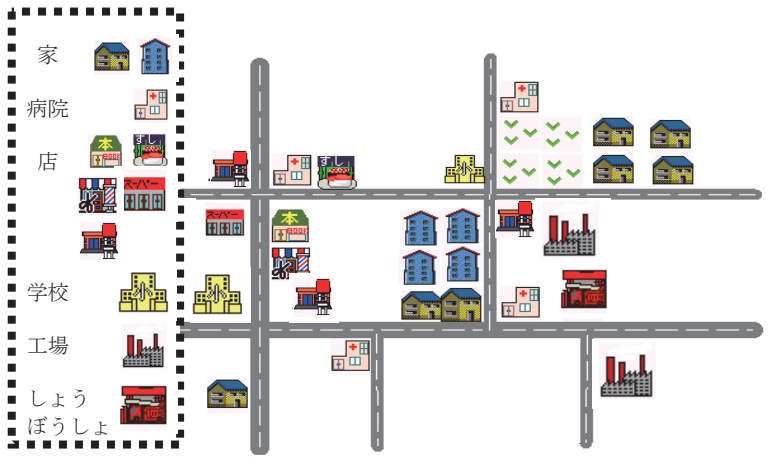
ひろこさんのクラスでは、学校のまわりになんかたてもものがあるかを調べることにしました。地図を使ってたてもものしゅるいを数え、表に整理することにしました。

①「正」の字を使ってたてもものをしゅるいごとに数え、下の表につづきを書きましょう。

家	正
病院	
お店	
工場	
しょうぼうしょ	
学校	

②上の表の「正」の字を数字に直して下の表に整理しましょう。数の少ないものは、まとめて「その他」とします。

しゅるい	数(けん)
家	
病院	
お店	
その他	
合計	



③「その他」には、なんかたてもものが入りましたか。すべて答えましょう。  
( )

④たてもものは全部で何けんありますか。問題②の「合計」に数を書いて、表をかんせいさせましょう。

⑤表を読んで答えましょう。  
・けん数がいちばん多いたてもものしゅるいは何でしょう。  
( )

・けん数が2ばん目に多いたてもものしゅるいは何でしょう。  
( )

自分が調べたことについて正しく相手に伝えるには、落ちや重なりをなくすことが大切！  
数え間ちがえないようにするためには、どんな工夫ができるかな？

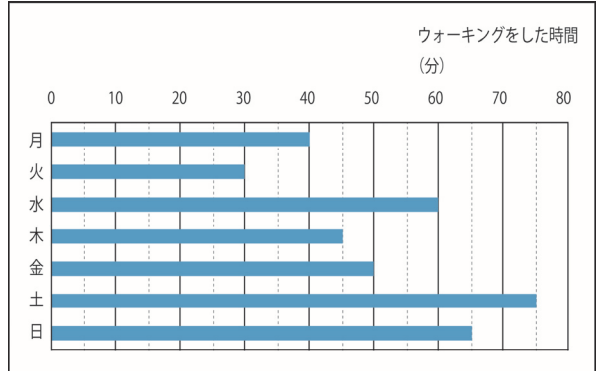
①正の字を使って、数えた数字を記ろくしよう。  
1...— 2... T  
3... F 4... IF  
5... IF

②数え終わったものには、チェックを入れよう。  
みかん2つは、数え終わったぞ。  
※チェック以外に、丸をつけたり、点をつけたりしてもよいですね。

③もう一度、数えて合っているかかくにんしよう！

<b>3年</b> <b>17</b> <b>(2)</b>	<b>表やぼうグラフ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

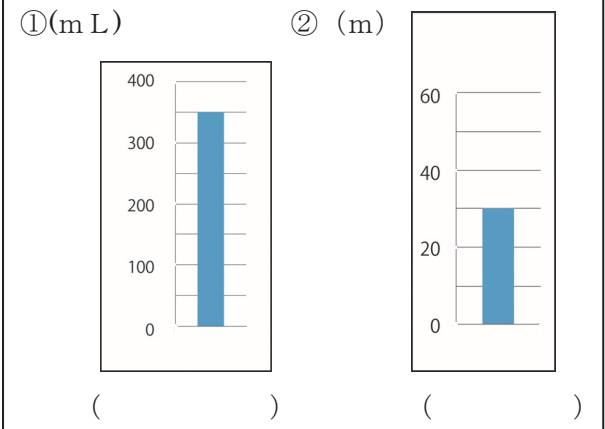
1 下のぼうグラフは、ゆうさんが月曜日から日曜日までに家族でウォーキングをした時間を表したものです。このぼうグラフを見て答えましょう。



- ① グラフの1めもりは、何分を表していますか。  
 ( )
- ② 一番多い曜日と少ない曜日をこたえましょう。また、それは何分ですか。  
 多い曜日 (      曜日で )  
 少ない曜日 (      曜日で )

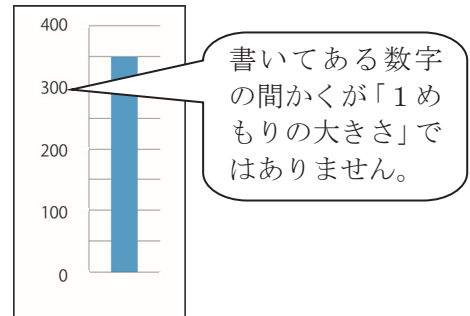
- ③ 1時間のウォーキングをしたのは、何曜日ですか。(      )
- ④ 1時間よりも少ない曜日をすべて答えましょう。  
 (      )
- ⑤ このグラフは多いじゅんばんにならべていません。それは、なぜでしょうか。

2 下のぼうグラフで、それぞれの1めもりの大きさを答えましょう。



**1めもりの大きさと、どうやって調べるの？**

- 右のグラフをれいにして考えてみましょう。
- ① めもりに書いてある数字は、いくつずつふえていくでしょう。(      )
- ② めもりの横線は、それをいくつに分けているでしょう。(      )
- ③ 1めもりの大きさはいくつでしょう。(      )



<b>3年</b> <b>17</b> <b>(3)</b>	<b>表やぼうグラフ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

1 あきさんは、自分の組の人たちの好きな遊びについて調べ、表にまとめました。

好きな遊び						
しゅるい	ドッジボール	てつぼう	おにごっこ	長なわ	その他	合計
人数(人)	12	5	8	3	4	

(1) あきさんの組は全部で何人いることがわかりますか。上の表に書き入れましょう。

(2) あきさんは、上の表をグラフに表して発表することになりました。下のぼうグラフをかんせいさせましょう。

- ① グラフのいちばん下にある横じくに、遊びのしゅるいを多いじゅんにならべかえて書きましょう。
- ② いちばん多いしゅるいの数が表せるように、たてのじくにめもりが表す数を書きましょう。
- ③ たてのじくのかっこの中に、単位を書きましょう。
- ④ 遊びのしゅるいの数を表すぼうをかきましょう。
 

まず、数の大きさを表すぼうの先の線をひきましょう。ものさしで、まっすぐかきましょう。

次に、横線をものさしでいねいにかきましょう。
- ⑤ 表題をグラフの上にかきましょう。

( )

<b>3年</b> <b>17</b> <b>(4)</b>	<b>表やぼうグラフ</b>	____年 ____組 名前
--------------------------------------	----------------	-------------------

1 じゅんさんの学校では、町たんけんで行きたい場所を組ごとに表にまとめました。

1組		2組		3組	
図書館 <small>かん</small>	10	図書館	9	図書館	7
交番	8	交番	11	交番	9
しょうぼうしょ	6	しょうぼうしょ	6	しょうぼうしょ	12
文化センター <small>か</small>	5	文化センター	5	文化センター	3
その他	3	その他	2	その他	2
合計	32	合計		合計	

① 2組と3組の合計人数を表に書きましょう。

② それぞれの組で、いちばん行きたい人が多かった場所はどこでしょう。

1組 ( )      2組 ( )      3組 ( )

2 上の3つの表を、下のような1つの表にまとめましょう。

3年生全体の行きたい場所 (人)

組	1組	2組	3組	合計
しゅるい				
図書館	10	9	7	
交番	8			
しょうぼうしょ	6			
文化センター	5			
その他	3			
合計	32			

① あいているらんにはまる数を書きましょう。

② 3年全体で図書館に行きたい人は、何人いますか。( )

③ 3年生は、全部ぜんぶで何人いますか。下の2つの方法でもとめましょう。

・各クラスの合計人数をたして求めましょう。(よこの合計)

しき

答え

・それぞれのしゅるいの合計人数をたして求めましょう。(たでの合計)

しき

答え

たてもよこも合計が同じ人数になるはずですね。

④ 3年生でいちばん行きたい人の多い場所は、どこですか。それは、何人ですか。

場所 ( )      人数 ( )

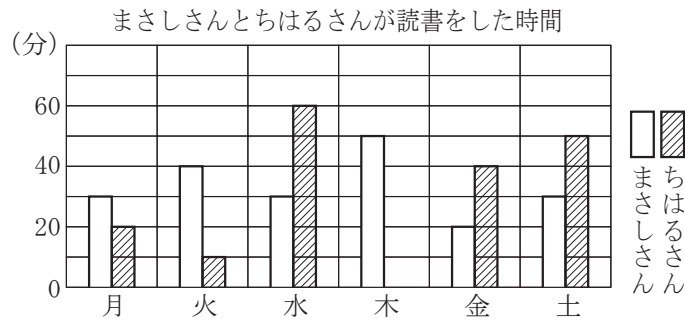
3年  
17  
(5)

## 表やぼうグラフ

\_\_\_年 \_\_\_組

名前

- 1 次のグラフはまさしさんとちはるさんが、6日間で読書をした時間をまとめたものです。



- ① 読書をしなかった日があるのは、どちらですか。

\_\_\_\_\_

- ② 月曜日に読書をした時間が長かったのは、どちらですか。

\_\_\_\_\_

- ③ 読書をした時間が40分をこえた日がより多いのは、どちらですか。

\_\_\_\_\_

- ④ ちはるさんが、火曜日に読書をした時間は、何分ですか。

\_\_\_\_\_

- ⑤ この6日間で読書をした全部の時間は、どちらが多いですか。

\_\_\_\_\_