

3年 15 (1)	円と球	____年 ____組 名前
--------------------------------------	------------	-------------------

① () に当てはまる言葉を下のわくからえらび、書きましょう。

① 1つの点から () 長さになるようにかいたまるい形を円といいます。

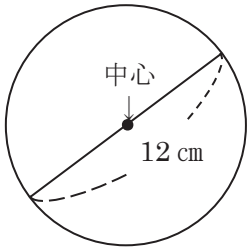
② 円の () から円のまわりまでひいた直線を半径といいます。

③ 直径の長さは、半径の () です。

④ 円の中にひいた直線のうち、直径の長さがいちばん () です。

2倍 ちがう 長い 同じ 中
 中心 半分 そとがわ みじかい

② 下の円を見てこたえましょう。



① 直径は何cmですか。 ()

② 半径は何cmですか。 ()

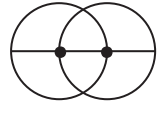
③ この図の円に、直径を2本ひきましょう。

③ () に当てはまる数をかきましょう。

① 半径が4cmの円の直径は、() cmです。

② 直径が10cmの円の半径は、() cmです。

④ 直径6cmの円が、下の様に円の中心で2つ重なっています。直線のはしからはしまでの長さをもとめましょう。

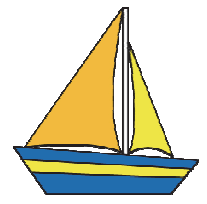
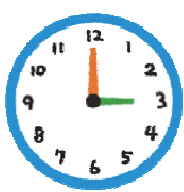


※もとめた長さを図にかきこんで考えましょう

式

答え

下の絵の中で、円の形をしているものは、どれでしょう。
 すべてえらんで、記号で答えましょう 答え ()
 ア 教室の時計 イ 教科書 ウ DVD エ どうろのひょうしき オ ヨットのほ



3年 15 (2)	円と球	___年 ___組
		名前

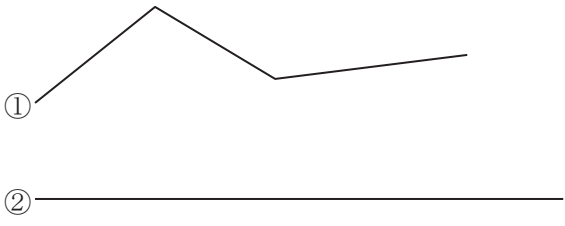
1 コンパスを使^{つか}って円をかきましょう。

① ^{はんけい}半径 2 cm

② ^{ちよっけい}直径 6 cm

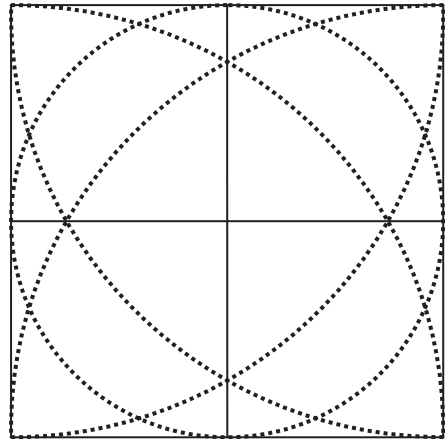
2 コンパスを使^{つか}って、下の直線を 2 cm ずつに区切りましょう。

3 ①と②の道のりでは、どちらが長いでしょう。コンパスを使^{つか}ってくらべましょう。



(答え) _____の方が長い

4 コンパスを使^{つか}って線のもようをなぞりましょう。





コンパスを使^{つか}ってできることを確認しましょう。

①円がかける (こんなコツがあるよ) ②長さを写し取ることができる

下じきをはずして、しんがずれないようにしよう。

持ち手は、親指と人差し指でつまもう。

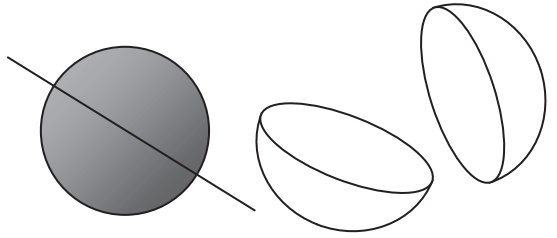
少しかたむけるとうまくかけるね。



コンパスを動かす時に、開きが変わらないように気をつけよう。

3年 15 (3)	円と球	____年 ____組 名前
------------------------	------------	-------------------

① () に当てはまる言葉や数を書きましょう。



①球は、どこから見ても () に見える形です。

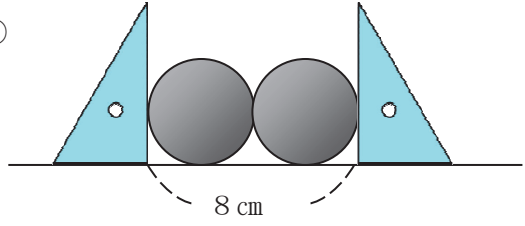
②球のどこを切っても、切り口の形は () になります。

③球を切った切り口の形がいちばん大きくなるのは、ちょうど () に切ったときです。

④直径が18cmの球の半径は、 () cmです。

② 次の球の直径をもとめましょう。

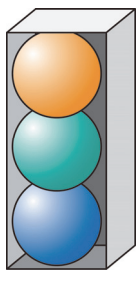
①



(式)

(答え)





②高さが12cmの箱に3つの球がぴったり入っています。



(式)

(答え)

下の絵の中で、球の形をしているものは、どれでしょう。
 すべてえらんで、記号で答えましょう 答え ()

(あ) 
 (い) 
 (う) 
 (え) 
 (お) 