

国語 十三十一	第二学年及び第四学年 修飾	名前	年 組 番	とく 取り組んだ日 月 日
------------	------------------	----	-------	---------------------

一 次の文の _____ の言葉は、どの言葉をくわしくしているでしょうか。くわしくしている言葉の横に線を引きましょう。

① 小学校5年生の 兄が いる。

② 青い空に 雲が うかんでいる。

③ わたしは 学校へ 行く。

三 次の文の _____ の言葉をくわしくする言葉をあとのAからDの中から選び、 に記号を書きましょう。

① 枝に とまった 鳥が、

飛び立つ。

C 木の A 白い B とつ然
D ひっそりと

二 次の文の _____ の言葉を、くわしくしている言葉の横に線を引きましょう。

① 一郎は すいすいと 泳いだ。

② 二組の よしのさんは 足が速い。

③ ぼくは 新しい 消しゴムを買ってもらった。

② 春の 遠足は 登ることに 決まった。

A あたたかい B すぐに
 C 高尾山へ D 今年の

③ 家では 白い 犬と黒い 犬を かつている。

A 元気に B となりの
C 来週の D ころころ

国語 十三—二	第三学年及び第四学年 修飾	名前	年 組 番
------------	------------------	----	-------

取り組んだ日 月 日

一 次の文の _____ の言葉は、どの言葉三 次の文の _____ の言葉をくわし葉をくわしくしているでしょうか。くわしくしている言葉の横に線を引きましよう。

① たいこの音が ドンと なる。

① 兄は ジョギングを

続けている。

② 真つ暗な 夜空に 星が

A 来年の B 白い

かがやく。

C ころころと D 毎朝

③ 父が カレンダーを めくる。

② 商店がいは

二 次の文の _____ の言葉を、くわし

買い物きやくで にぎわう。

くわしている言葉の横に線を引きましよう。

A すいすい B 夕方の

① 真つ赤な だるまが 転がった。

C 今日も D たくさん

② 上野動物園で パンダの

③ わたしは 休み時間に 校庭で

赤ちゃんが 生まれた。

走った。

③ ぼくたちは 市内にある

C A 思いきり D 小さな

ソース工場を 見学する。

国語 十三—三	第二学年及び第四学年 修飾	名前	年 組 番	取り組んだ日 月 日
------------	------------------	----	-------	---------------

一 次の文の _____ の言葉は、どの言 三 次の文の _____ の言葉をくわし
 葉をくわしくしているでしょうか。く くする言葉をあとのAからDの中か
 わしくしている言葉の横に線を引き ら選び、に記号を書きましよ
 ましょう。 う。

① なつみさんが 運動会で
 一等賞を とった。

① わたしは
 書ける。 じょうずに

② みんなで 新しい トランプを
 使って 遊ぶ。

A ローマ字を
 B まあまあ
 C 太く
 D とても

③ ぼくは 家族と 朝食を 食べる。

② 魚が
 泳ぐ。

二 次の文の _____ の言葉を、くわし
 くしている言葉の横に線を引きまし
 よう。

A 黒い
 B きれいな
 C ゆうゆうと
 D 大きな

① りすが すばやく 動いている。

③ 生き物が 動物園に
 やってきた。

② 転校した 友だちから 手紙が
 とどいた。

A 今年
 B めずらしい
 C 車にのって
 D 遠くから

③ 紅葉した イチョウの 葉が
 とても きれいだ。(二つ)

国語 三十一四	第三学年及び第四学年 修飾	名前	年 組 番
------------	------------------	----	-------

取り組んだ日 月 日

一 次の文の _____ の言葉は、どの言葉をくわしくしているでしょうか。くわしくしている言葉の横に線を引きましょう。

三 次の文の _____ の言葉をくわしくする言葉をあとのAからDの中から選び、 に記号を書きましょう。

① ひろみさんは 空を 見上げた。

① つきじの市場では

② ベッドで 赤ちゃんが

魚を 売っている。

ねむっている。

A 大量に B にぎやかな

③ 姉は サッカーの しあいを

C 新せんな D 安く

楽しみにしている。

② 雨の しずくが

二 次の文の _____ の言葉を、くわしく

落ちた。

くしている言葉の横に線を引きましょう。

A たくさんの B とうめいな

① 大むかしの 地球には きょうり

C 美しい D ぽとりと

ゆうが 住んでいた。

③ ^{すみ}隅田川の 花火大会に

② 友人の とおるさんが

人が 集まった。

つり橋を わたる。

A 朝から B たくさんの
C どんどん D ようやく

③ 私の 母は よく わらう。

国語 十三―五	第三学年及び第四学年 修飾	名前	年 組 番	取り組んだ日 月 日
------------	------------------	----	-------	---------------

一 次の文の _____ の言葉は、どの言葉をくわしくしているでしょうか。くわしくしている言葉の横に線を引きましょう。

- ① 学校の 花だんに すいせんの
花が さいている。

- ② 今年も ^{みずうみ}湖に 白鳥が まい
おりた。

- ③ 3才くらいの 小さな
子どもが なっていた。

二 次の文の _____ の言葉を、くわしくしている言葉の横に線を引きましょう。

- ① 白雪ひめが 赤い りんごを
食べた。

- ② 台風のような 強い 風が
ふいた。(二二つ)

- ③ みちこさんは じょうぎで
線を 引く。(二二つ)

三 次の文の _____ の言葉をくわしくする言葉を _____ に書きましよう。

- ① 一年生が 育てた あさがおが
_____ さいた。

きれいに みごとに
たくさん 次々に など

- ② わたしは 社会科の 時間に
_____ 新聞を 書く。

くわしく すらすらと
楽しみながら など

- ③ けんたさんは _____ 校庭で
友だちと 遊んだ。

広い 近所の など

*昨日や日曜日など、時を表す言葉
は「遊んだ」をくわしくする言葉
なので×。