

国語 九—一	第三学年及び第四学年の内容 語い③	名前	年	組	番
-----------	----------------------	----	---	---	---

取り組んだ日 月 日

次の [] に当てはまる言葉をあとの [] から選び、書きましよう。また、その言葉の意味をあとのAからDの中から選び、() に書きましよう。

- ① これからは **組織的** な取り組みが評価される。(B)
- ② 正しく判断するために、 **客観的** な意見が聞きたい。(D)
- ③ 今年の大江戸小学校のバスケットチームは、他の小学校に比べて **あつとう的** に強い。(A)
- ④ 割れたガラス窓をダンボールでふさいでも **一時的** な解決にかすぎない。(C)

一時的	あつとう的	組織的	客観的
-----	-------	-----	-----

A 他とはかけはなれてすぐれていること。

B 個々のものが、一定のきまりなどにしたがっているようす。

C その場かぎりで長続きしないようす。

D 個人の考えからはなれ、すべての場合にあってはまる考えをもっていること。

国語 九—二	第三学年及び第四学年の内容 語い③	名前	年	組	番
-----------	----------------------	----	---	---	---

取り組んだ日
月 日

次の [] に当てはまる言葉をあとの [] から選び、書きましよう。また、その言葉の意味をあとのAからDの中から選び、() に書きましよう。

- ① 係かかりの仕事しごとに自分から **意欲的** に取り組とんだ。(B)
- ② 学級会がっきゅうでみんなのことを考えずに、 **個人的** な意見いけんを言う。(D)
- ③ すぐに使える **実用的** なプレゼントをおくる。(C)
- ④ 先生が校庭ていでの遊び方あそについて **具体的** な例をあげて、話してくれた。(A)

個人的 <small>こじんてき</small>	意欲的 <small>いよくてき</small>	具体的 <small>ぐたいてき</small>	実用的 <small>じつようてき</small>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------

- A はつきりした形かたちがあつて、よく分かるようす。
- B 物事ものごとを進すすんでやろうとする気持きもちちがあふれているようす。
- C 実じつさいに役立やくだつようす。
- D その人かんけいだけに関係かんけいのあるようす。

国語 九一三	第三学年及び第四学年の内容 語い③	名前	年	組	番
-----------	----------------------	----	---	---	---

取り組んだ日 月 日

次の [] に当てはまる言葉をあとの [] から選び、書きましよう。また、その言葉の意味をあとのAからDの中から選び、() に書きましよう。

① 苦手な計算問題には、ついつい [] になっってしまう。
(D)

② 大好きな理科の実験に [] に取り組む。(A)

③ 今年の東京は [] なゲリラごう雨が続いた。(C)

④ [] によく言われていること。(B)

一般的	積極的	消極的	記ろく的
-----	-----	-----	------

A 自分から進んで、物事に向かうようす。

B とくべつなことでなく、広く知られているようす。

C 記ろくに残るくらいめずらしいようす。

D 自分から進んで物事をしたり、考えたりしないようす。

国語 九一四	第三学年及び第四学年の内容 語い③	名前	年	組	番
-----------	----------------------	----	---	---	---

取り組んだ日
月 日

次の [] に当てはまる言葉をあとの [] から選び、書きましよう。また、その言葉の意味をあとのAからDの中から選び、() に書きましよう。

① 自分一人の見方、考え方だけから意見を言ったので、**主かんの**な意見となってしまうた。(D)

② **抽象的** でわかりにくい文章だったたので、具体的なことを書き加えた。(C)

③ 食事のじゅんびを **自主的** に手伝う。(B)

④ みんなは、それぞれに仕事があつたたので **必然的** に私が行くことになつた。(A)

自主的 じしゆ	抽象的 ちゆうしやう	必然的 ひつぜん	主かんの しゆ
------------	---------------	-------------	------------

A 必ずそうなるようす。

B 人の助けや指図を受けないで、自分の考えでやっついていくようす。

C あいまいで、はっきりしないようす。

D 自分を中心に考えたり、感じたりするようす。

国語 九一五	第三学年及び第四学年の内容 語い③	名前	年	組	番
-----------	----------------------	----	---	---	---

取り組んだ日
月 日

次の [] に当てはまる言葉をあとの [] から選び、書きましよう。また、その言葉の意味をあとのAからDの中から選び、() に書きましよう。

① けいたい電話は、**画期的**な発明だと思う。(D)

② いつもお母さんは、**一方的**に話すので、ぼくは言いたいことが言えない。(C)

③ 世界中の人々が東京オリンピック開さいに**好意的**なたい度である。(A)

④ 地いきのゴミ拾いに**自発的**に参加した。(B)

一方的	好意的	画期的	自発的
-----	-----	-----	-----

A ある人や物事にたいして好ましく感じているようす。

B 自分から進んで物事を行うようす。

C 一つのほうにだけかたむくようす。

D 新しい時代を開くほどすぐれているようす。

国語 九一六	第三学年及び第四学年の内容 語い③	名前	年	組	番
-----------	----------------------	----	---	---	---

取り組んだ日
月 日

次の [] に当てはまる言葉をあとの [] から選び、書きましよう。また、その言葉の意味をあとのAからDの中から選び、() に書きましよう。

① 友だちの物をだま^{もの}って使う^{つか}のは [ずうずうしい] 人だ。
(D)

② 卒業式^{そつぎょうしき}で校長先生が、 [おもおもしろい] 口調^{くちよう}で話す。(A)

③ 弟はおこ^{つて}、 [あらあらしい] ようす^{ようす}でドアを閉^しめた。
(C)

④ 高尾山^{たかおさん}の山頂^{さんちよう}に登^{のぼ}り、 [すがすがしい] 気分だ。(B)

おもおもしろい あらあらしい すがすがしい ずうずうしい

A どつしりと落^おち着^ついているようす。

B さわやかで気持^もちがよいようす。

C とてもらんぼうなようす。

D 人にめいわくをかけながら平気でいるようす。

国語 九一七	第三学年及び第四学年の内容 語い③	名前	年	組	番
-----------	----------------------	----	---	---	---

取り組んだ日 月 日

次の に当てはまる言葉をあとの から選び、書きましよう。また、その言葉の意味をあとのAからDの中から選び、() に書きましよう。

① 新幹線かんせんは速はやいため、景色けしきの变化へんかが 。(C)

② マラソン大会で一位いになった妹は 顔かほをしている。
(A)

③ 言いいたいことがなかなか上手じょうずに言いえなくて、 。
(D)

④ 大きなケガをした後の包ほうたいが 。(B)

もどかしい いたいたい はれがましい めまぐるしい

A はなやかで、ほこらしげなようす。

B 見ていられないほど、とてもかわいそうなようす。

C いろいろなものが次から次へと通りすぎていくようす。

D 思うようにならなくなっていららする。じれったい。

国語 九一八	第三学年及び第四学年の内容 語い③	名前	年	組	番
-----------	----------------------	----	---	---	---

取り組んだ日
月 日

次の [] に当てはまる言葉をあとの [] から選び、書きましよう。また、その言葉の意味をあとのAからDの中から選び、() に書きましよう。

① 羽田空港で親友と別れるのは [なごりおいしい] 。 (D)

② 駅前えきは多くの人が混こみ合い、とても [そうぞうしい] 。 (B)

③ 市場では、 [みずみずしい] 果物くだものが売買されている。 (A)

④ 東京では [あつくるしい] 夏の夜つゆが続いた。 (C)

そうぞうしい あつくるしい みずみずしい なごりおいしい

A 新せんであるようす。

B さわがしい。うるさい。

C とてもあつくてくるしい。

D 心がひかれて、別わかれるのがつらい。

国語 九一九	第三学年及び第四学年の内容 語い③	名前	年	組	番
-----------	----------------------	----	---	---	---

取り組んだ日
月 日

次の [] に当てはまる言葉をあとの [] から選び、書きましよう。また、その言葉の意味をあとのAからDの中から選び、() に書きましよう。

① 別れぎわに、なみだを見せまいとする姿が [] 。

(D)

② うそを平気な顔でつくなんて [] 人だ。

(B)

③ クッキーの [] において、おなかがなった。

(A)

④ 生後間もない動物の赤ちゃんは [] 。

(C)

いまましい いじらしい あいくるしい
 いじらしい いじらしい あいくるしい

A こんがり焼けたようにかおりがよい。

B はらが立つ。にくらしい。

C たいへんかわいらしい。

D かわいそうで心を打たれる。

国語 九—十	第三学年及び第四学年の内容 語い③	名前	年	組	番
-----------	----------------------	----	---	---	---

取り組んだ日
月 日

次の [] に当てはまる言葉をあとの [] から選び、書きましよう。また、その言葉の意味をあとのAからDの中から選び、() に書きましよう。

① 三ヶ月前に産まれた子犬が、とても [] 。

② 大切な会ぎで [] 発言をしてしまい後かいする。
(C)

③ ソーラン節^{ぶし}を見事におどる四年生のすがたはとても [] 。

④ 作品^{ひん}がみとめられず [] 思いをする。(A)

かるがるしい にがにがしい いとおしい りりしい

A ふゆかいな気がする。

B かわいくてしかたがない。

C 深く^{ふか}考えないようす。

D すがたやたい度^どがきりりとしていて、いさましい。