

取り組んだ日 月 日

| | | | | | |
|-----------|----------------------|----|---|---|---|
| 国語 八一一 | 第五学年及び第六学年の内容 敬語① | 名前 | 年 | 組 | 番 |
|-----------|----------------------|----|---|---|---|

次の言葉の尊敬語・謙譲語を書いて、表を完成させましょう。

| | | | | | | |
|------|--|--|-----|-------------------------|---|---|
| 言葉 | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| 見る | 見る ご覧 <small>らん</small> になる | 拝見 <small>はいけん</small> する | 行く | ③ | ④ | ⑤ |
| 言う | ① | ② | ③ | ④ | ⑤ | ⑥ |
| くをする | く <small>さ</small> れる く <small>な</small> さる | く <small>い</small> たす | 食べる | 召 <small>め</small> し上がる | ⑤ | ⑥ |
| 聞く | お聞きになる | ⑥ | ⑤ | ④ | ③ | ② |
| | 尊敬語 相手を敬 <small>うやま</small> う気持ちを表す | 謙譲語 自分や身内 <small>みうち</small> の動作を謙遜 <small>けんそん</small> して言うこと とでその動作を受ける人への敬意 <small>けい</small> を表す | | | | |

| | | | | | |
|-----------|----------------------|----|---|---|---|
| 国語 八―二 | 第五学年及び第六学年の内容 敬語② | 名前 | 年 | 組 | 番 |
| 取り組んだ日 | | | | | |
| 月 | | | | | |
| 日 | | | | | |

次の場面にふさわしい言葉をあとのアからオの中から選び、() の中に書きましよう。

- ① 校長先生が言った。() ()
- ② 「お母さんは、出かけています。」() ()
- ③ 「田中さんが来たと父に伝えておきます。」() ()
- ④ (お客さんへすすめる)「どうぞ食べてください。」() ()
- ⑤ 木村さんに花束をあげた。() ()
- ア 差し上げた
- イ ^めいらつしやった
- ウ 召し上がって
- エ 母
- オ おっしやった

次の場面でふさわしい言い方を選び、ア、イのどちらかに○をつけましょう。

① 電車で年上の方に席をゆずるとき

ア どうぞおかけになってください。

イ 座^{すわ}ってください。

② 「お母さんは、いらっしやいますか。」と電話できかれました。出かけているとき

ア 母は、でかけていらっしやいます。

イ 母は、でかけております。

③ 道をきかれました。知らない場所だと伝えるとき

ア ご存知^{ぞんじ}ありません。

イ 存^{ぞん}じません。

④ アンケートをお願いするとき

ア アンケートに答えてくださいませんか。

イ アンケートあるから、答えて。

⑤ 学校にいらしたお客様にランチルームの場所を教えるとき

ア ランチルームまでご案内いたします。

イ ランチルームはすぐそこです。