

# 緑の学校づくり

# おおたの教育

大田区教育委員会広報  
平成20年1月1日発行 第94号  
編集発行：大田区教育委員会

〒144-8623 東京都大田区蒲田5丁目13番14号  
TEL 5744-1111(代)

HP <http://www.city.ota.tokyo.jp/kyouiku>

## 環境教育の

## 生きた教材として

見る者に安らぎを与え、潤いをもたらす緑。学校では、さまざまな樹木や植物を周囲に植えるなどして、緑化を進めてきました。昨年度からは、校舎の屋上や壁面を活用した緑化を本格的にスタートし、今年度は、校庭の芝生化に取り組んでいます。

緑化の推進は、植物による蒸散によって周囲の気温を下げる効果から、ヒートアイランド対策として注目されているほか、地球温暖化などを学ぶ環境教育の充実にもつながります。

今号は、学校施設を活用した緑化をクローズアップします。

【問合せ先】庶務課施設担当

電話 5744-1399

FAX 5744-1535

## 緑の苗木配付

毎年、区立小・中学校の緑を増やすために「苗木の配付」を行っています。今年度は、入新井第一小学校（写真）ほか27校に低木・中木合わせて824本を配付し、植樹を行いました。



## 空に近い野原で

### 屋上緑化

中学校の屋上を利用して、屋上緑化を進めています。昨年度は4校で実施しました。

屋上緑化は、大気や建築物の温度上昇を緩和する効果があります。この屋上緑化を利用して、生徒の教育に生かそうという試みが始まっています。



蒲田に出現した緑のオアシス：御園中学校

ます。

御園中学校では、屋上緑化のスペースの一部を不登校などの心の悩みを抱える相談学級の生徒の農園として活用しています。実際に土を「いじり」、苗を「さわり」、成長を「みて」、実を「こる」、体験を通して、生徒の心のいやしや情緒安定につながっています。今年度は、ナスやカボチャ、

## 柔らかな光が教室に

### 壁面緑化

屋上を運動スペースとして使用する機会が多い小学校では、壁面緑化を行っています。昨年度は4校で実施しました。

校舎の壁面は、緑を増やす土地の

とつがらしなどを植えて、生徒が雑草取りや肥料まきを行いました。その結果、夏から秋にかけて実がなり、生徒は収穫の喜びと「やればできる」という自信を持つことができました。

また、蒲田中学校では、1年生の総合学習の時間に環境問題の一環として屋上緑化を取り上げて学習を行っています。

◇ 1月から3月にかけて、雲谷中学校ほか3校の屋上緑化の工事を実施します。



壁一面のパッションフルーツ：おなづか小学校

また、児童が植物に親しみながら、緑のもたらす涼しさを体感し、環境教育を実践する生きた教材となります。

◇ おなづか小学校では、パッションフルーツが校舎の壁に勢いよく広がり、200個以上の実がなりました。

◇ 1月から3月にかけて、大森第一小学校ほか3校の壁面緑化の工事を実施します。

## 緑の力で快適な学校づくり

生徒の取り組み・馬込東中学校



夏には緑のひさしができます

馬込東中学校では、3年前から校内の緑化運動に取り組んでいます。

壁面緑化の1・2年目はゴーヤとヘチマを、昨年はゴーヤとひょうたん、アサガオを植えました。8月には、校舎の3階まで緑のカーテンに覆われます。昨年からは屋上に芝生などを植

えています。私たち環境係は、苗の植え付け、毎日の水やり、雑草抜きなどの世話をしています。また、ヘチマからたわしを作ったり、今年度はひょうたんでアクセサリーを作る予定です。

ゴーヤは、給食の食材として使われ、お浸しやチップスに調理してもらい、生徒全員で食べました。それから、芝生は、安定してきたら、みんなで芝生の上でお弁当を食べたり、休憩したりするつもりです。

緑が豊かなことは、見た目にも良いし、涼しく感じられ、気持ちよく生活ができます。温暖化対策、省エネ効果にもなります。さらに、緑の力で快適な学校環境を作りたいです。

3年 本田 大偉

## のびのび、わくわくする学校へ

校庭芝生化・新宿小学校



新宿小学校PTA会長 岸本要一さん

「芝生の上をのびのびと駆け回る子どもたちの姿が、今から楽しみです」。3月完成を目指して工事が進む、新宿小学校のPTA会長岸本要一さんに、芝生化への思いを聞きました。

「芝生は、ヒートアイランド対策としてだけでなく、トンボや鳥などが飛来し、生物とのふれあいを体感することで、子どもたちに地球温暖化などへの関心が高まる

と期待しています。手間のかかる維持管理については、「確かに大変だと思えます。でも子どもたちが喜ぶことを一番に考え、保護者はもとより、地域の皆さんのご協力を得ながら取り組んでいきたいですね。そして、「芝生を通じて地域の輪を広げ、一緒に防災訓練などを実施できればと思っています」と地域「コミュニティ」の活性化にも役立てたいと考えています。

芝生化の工事終了後1ヶ月程度の養生を経て、4月中旬に使用できる予定です。

大田西地域行政センター管内

Table of school information for the West Aota region, including elementary and middle schools with names, principals, and descriptions.

新年明けましておめでとうございます。

年頭にあたり、大田区立学校長、全88名の新年にあたっての抱負や思いをご紹介します。現在、各学校では、地域教育連絡協議会をはじめ、大田区ならではのものづくり教育、中学生の職場体験、子ども安全パトロール活動など、保護者や地域の皆様のご協力をいただき、地域力を活かした取り組みを行っております。



大田北地域行政センター管内

Table of school information for the North Aota region, including elementary and middle schools with names, principals, and descriptions.

大田南地域行政センター管内

Table of school information for the South Aota region, including elementary and middle schools with names, principals, and descriptions.

大田東地域行政センター管内

Table of school information for the East Aota region, including elementary and middle schools with names, principals, and descriptions.

Table of school information for the East Aota region, including elementary and middle schools with names, principals, and descriptions.



# 中学生職場体験

## 働くことの意義、そして喜びを学ぶ

—大森第一中学校・御園中学校からの実践報告—

大田区では、平成20年度には、すべての中学校で5日間の職場体験を実施する準備を進めています。未来を担う子どもたちに職場体験の機会を提供していただける事業者の方は、担当までご連絡ください。

【問合せ】 指導室指導主事  
電話 5744-1435  
FAX 5744-1535

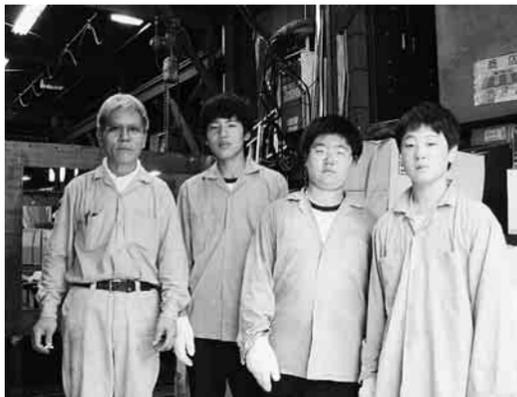
職場体験は、ニートやフリーターの増加が社会的な課題とされる中で、子どもたちの社会性や職業観・勤労観を養うことを目的に実施しています。今年度も全区立中学校の2年生が、3日以上、地域の企業や商店・公共施設などの協力を得て、さまざまな仕事を体験しています。今回は、大森第一中学校と御園中学校での取り組みをご紹介します。

### 地域の理解と協力をいただきながら

大森第一中学校校長

松浦 正行

「先生、大変だったけど楽しかった。」職場体験を終えた生徒の声です。職場体験のねらいは、自己理解を深め職業の実像と望ましい勤労観・職業観の育成、学習と職業の関係の理解、異世代間を含めた「コミュニケーション」能力の向上、社会的なルールやマナーの体得、地元への愛着や誇りの醸成などです。すべては、受入れていただく事業所の方のご理解によって進められます。



体験先の小寺鋳金工業で

本校の職場体験の大きな流れは、①職場体験先の確保、



大田市場での職場体験

②事前指導、③3日間の職場体験(7/11~7/13)、④まとめや発表会など多岐にわたります。体験先は、ここ3年間で38、52か所(生徒数107人)、業種は製造、販売、福祉・介護・医療、美容、放

送、図書館、警察署、幼稚園、保育園、小学校など多種に及びます。生徒からは「見ているのと実際にやることの違い、仕事の厳しさややりがい、見習い期間があつて技術を習得されている、将来に繋がる貴重な体験、体験先で親切にしていた」などの感想が寄せられています。事業所からは「一生懸命に礼儀正しく取り組んでくれた、やっと後半に笑顔も、景気状況から充分な仕事になかった、体験実習の時期・日数・その日の時間帯、誠意を持って教えたが行き届かない面も、危険な作業がある」などの声が寄せられました。これからも、地域の皆様のご協力をいただきながら、さらに充実した職場体験を目指して参ります。

### 職場体験は学びの基が一杯

御園中学校校長

大塚 洋

平成19年9月10日から5日間の職場体験を実施しました。161名の生徒

が、2~3名のグループに分かれ、97か所の事業所にお世話になりました。職場体験を5日間で実施するにあたっては、連続して受入れていただくところもあれば、2日間と3日間の組み合わせで2つの事業所に受入れていただくなど、さまざまな工夫をしながら取り組みました。

職場体験の実施の前後に行つた生徒アンケートでは、「大人はすごいなと感じる、働くことは面白い、5日間の体験は長くない」といった項目に、「そう思う」と回答した生徒が、実施後には10%以上上昇したことに驚きました。また、保護者アンケートでは、「規則正しい生活を意識する、コツコツ努力する大切さ、地域の方々との交流」といったことに多くの期待が寄せられました。



ウメザワ印刷所でデータの打込み作業

受入れ先の事業所の方からは、「体験を通じて実社会を教える、目に触れない仕事を重要であること」を教える、心の教育として捉えている」などさまざまな思いをお聞きしました。たとえ2日間の職場体験であれ、2・3人の生徒

であれ、事業所の方々が多岐にわたる時間を活用して創意工夫し、事業所ぐるみで関わってくださっていることを知り、大変感激しました。このように「職場体験」は、生徒にとって多くの学びの要素を持ち、本来の人の生き方、本来求めるべき「学力」の姿が一杯詰まった取り組みです。

職場体験を通じて、働くことに魅力を感じ、「自立的な生きる力」に気づく生徒が増えていくことを期待しています。

### 教育委員会委員の就任について

平成19年12月11日付で教育委員会委員に野口和矩委員と櫻井光政委員が再任されました。



野口和矩委員



櫻井光政委員

### 表彰(スポーツ・文化)

スポーツや文化などで次の児童・生徒、また区民の皆さんが立派な成績をおさめ表彰されました。

- 【スポーツ部門】
  - 第24回全国少年少女レスリング選手権大会3位(26kg級) 赤松小2年 田中彬義
- 【文化部門】
  - 第32回みどりの絵コンクール「最優秀賞」多摩川小2年兵藤旭
  - 第7回東日本学校吹奏楽大会 中学校フェスティバル部門「大会実行委員長賞」糀谷中学校
  - 第55回東京都統計グラフコンクール「東京都知事賞」久原小6年高橋幸大 鈴木睦大 小川弘美 高梨千夏 「東京都統計協会会長賞」赤松小6年竹井葉菜乃 「東京都教育委員会賞」久原小6年石川達也 兼子翼 小林葉夏 飛川玲奈 「入選」赤松小4年千頭和重 「佳作賞」赤松小4年丸山智生 下村晃功 赤松小3年伊藤大貴

### 教育委員会の主な議題

- 平成19年第8回定例会
- 大田区立スポーツセンター条例の一部を改正する条例
- 平成19年第3次補正予算要求原案について
- 平成19年第10回定例会
- 大田区立学校通学区域改正審議会への諮問について
- 幼稚園教育職員の旅費支給規程の一部を改正する訓令
- 指導主事の旅費支給規程の一部を改正する訓令
- 平成19年第1回臨時会
- 平成19年第4次補正予算要求原案について
- 大田区立学校設置規則の一部を改正する規則

### 教育委員会定例会の予定

- 平成20年1月から3月までの開催予定日は、次のとおりです。
- ◇日時
  - 平成20年1月23日(水)
  - 平成20年2月18日(月)
  - 平成20年3月26日(水)
- ◇時間
  - いずれも午後2時からです。
- ◇場所
  - 本庁舎6階 教育委員会室

- 平成19年度体育指導委員功労者文部科学大臣表彰
- 昭和57年~平成16年体育指導委員 小山英之(西蒲田在住)
- 第45回全国国公立幼稚園PTA連絡協議会全国大会「優良PTA文部科学大臣表彰」蒲田幼稚園PTA
- 全日本小学校ホームページ大賞「東京都最優秀校」矢口西小学校

※予定が変更になる場合もあります。傍聴を希望する方は、あらかじめ、左記までご連絡ください。庶務係 電話(5744)1422