

# P T A 手冊



大田区教育委員会

# 目录

I	P T A是什么? .....	1
1	名称	2
2	目的	3
3	会员	4
4	会的性质	
II	P T A活动的内容.....	3
1	保护者和教职工的学习及相互学习	
2	对学校教育的理解和协助	
3	孩子的校外生活指导	
4	促进创造地区的安全环境	
5	旨在提高地区的教育力	
III	如果加入了P T A . . . ..	5
1	首先是年级·班级P T A中的一员	
2	参加P T A的活动吧	
3	积极的担任P T A委员·领导	
IV	如果担任了P T A委员 . . . ..	7
1	班级·年级活动	2
2	文化活动	3
3	校外活动	
4	广告活动	5
5	其他活动	
V	P T A的领导和运筹.....	9
1	领导	2
2	活动企划	3
3	预算	4
4	组织	
5	总会	6
6	学习如何运筹组织	7
7	个人资料的处理	
VI	和学校或教育委员会之间的关系等.....	12
1	和学校之间的关系	2
2	和教育委员会之间的关系	
3	P T A的连合组织	4
4	地区和P T A	
VII	P T A组织图.....	14

此手册，简明扼要说明了PTA活动的结构和活动内容。希望您能参考并活用此手册，以便能够积极并顺利地参加PTA活动。

# I P T A是什么？

---

## 1 名称

P T A是「Parent Teacher Association」的略称，P（父母亲）T（老师）A（组织），是「保护者和教职工的组织」的意思。

## 2 目的

P T A的目的是「衡量孩子们是否健康成长」。为此，保护者和教职工作为同一组织的会员共同协助，加深在学校、家庭以及地区社会中的教育理解。在努力振兴教育的同时，做好对孩子们在校外的生活指导、充实或改善地区教育环境等而举办各种活动。

对孩子们的教育需要学校、家庭、社会都来参与，各自承担责任，又互相协助，建立一种互助体制。这种互助体制能创造很好的地区教育环境，所以P T A的作用是很重要的。

## 3 会员

在学校的孩子们的保护者和学校的教职工都能成为会员。原则上是可以自由加入的，但希望全体保护者和教职工能很好的理解P T A的目的，赞同它的宗旨，都来参加P T A。

还有，在运筹P T A时，要考虑尊重全体会员的意见，注重民主化运筹。

## 4 会的性质

P T A是为了推进日本教育民治改革，在全国普及的社会教育关系的团体。生活中，我们每个人有各种各样的生活方式、思想、信条等，通过会员们一起活动的过程中，可以互相了解不同的立场、开阔视野。

P T A是不偏向任何特定的政党和宗教，还有，不能干有营利目的的活动。

还有，会员要积极关心社会上的教育动向、有关教育法律制度等。P T A是为了实现孩子们的幸福而运筹的，遵照会员的宗旨，可以自由

提出改善教育·社会环境、处理好各方面关系的请求。

家长会（PTA）是为了实现孩子们的幸福而运筹的，遵照会员的宗旨，进行有关家庭教育的制造学习机会积极地安排与有关部门的联合。



## II P T A 活动的内容

为了「孩子们的健康成长」,举办以下活动。

### 1 保护者和教职工的学习及相互学习

保护者和教职工在有关孩子的教育和成长的各种各样的问题上互相交流学习,力求提高家庭、学校、地区的教育水平。

现在有关孩子的教育和环境方面的情报是很泛滥的,要想解决目前孩子们所困扰的问题,让他们能健康成长,就需要保护者们自己去学习,对情报进行取舍,选择更好的解决方法。家庭和学校互相交流学习,对孩子们的现状和面临的问题有正确的认识,这对孩子们的健康成长来说是不可缺少的。

根据需要,开展调查活动、课题学习会或讲演会。

(活动例) 年级·班级 P T A 讨论会

开展学习会·讲演会等

### 2 对学校教育的理解和协助

P T A 会员对学校教育的理解和对教育活动的协助是很重要的。需要 P T A 会员从保护者的立场出发去理解学校的教育目标、方针,孩子的现状,教育环境问题等,寻求好的解决方法并付诸实施,同时创造和学校的协助体制。

(活动例) 协助举办星期六和暑假的体验学习(如快乐的周末班·暑期班等), 对学习教育的理解与协助, 朗读活动, 广告活动等

### 3 孩子们的校外生活指导

对孩子们的健康成长来说,学校以外的生活场所也是非常重要的。但是,现在的地区环境,对孩子们来说真的是非常安全并且是健全的吗?是能让他们愉悦的场所吗?我们要保护孩子们不受危险或坏习惯的侵扰,让他们能积极的参加户外活动或集团活动。

(活动例) 体育娱乐活动、地区班活动、  
交通安全教室、校外巡回活动、校园开放活动的协力帮助等

### 4 促进创造地区的安全环境

地区是孩子们生活的重要场所,创造好的地区教育环境是必要的。我们要对地区的现状进行调查研究然后加以改善。家长会(PTA)是与儿童们相关的重要的地区团体,尊重每个会员的意见,对关于营造地区的教育环境,积极地安排与有关部门的联合。

(活动例) 把握好学区内和上学路上的危险地方、制作地区安全地图、制作守护孩子的海报和协助张贴「孩子们的S O S的家」的标签等

### 5 旨在提高地区的教育力

在地区中能安全健康的培育孩子,这不光是教职工和保护者的事,也需要生活在这个地区的居民们的理解和协助。努力创造地区的居民们能自觉的守护孩子、主动和孩子们打招呼的气氛。

(活动例) 参加青少年对策地区委员会等的地区团体会议或活动、参加并协助地区的各种活动、和地区的各种各样活动团体合作举办活动

### III 如果加入了 P T A …

---

#### 1 首先是年级·班级 P T A 的一员

班级 P T A 是 P T A 的基础单位,举办的活动也是最基本的活动。班级 P T A 活动主要是和学校的观摩授课或保护者会一起举行。

- (1) 通过班级 P T A 能把握孩子在班级里的表现。在班级 P T A 上大家一起讨论为了让孩子在学校能愉快的生活是否可以互相帮助。万一有问题,班主任和保护者共同协助解决问题, 班级 P T A 也是保护者和班主任一起商量问题的地方。
- (2) 在班级 P T A 活动中各位保护者可以互相倾诉在家庭教育或生活方面的烦恼。也是拥有同样年龄的孩子的保护者们能听到别的家庭的教育方法的好机会。
- (3) 对学校或地区的教育环境如果觉得有需要改善的地方, 在班级 P T A 上可以把它说出来,大家一起讨论,讨论的结果汇报到年级或学校全体的 P T A,可以得到考虑。在守护孩子们的同时,把觉得有待改善或认为有问题的事情和大家一起讨论是很重要的。
- (4) 协助做好班级·年级·学校的活动。怎样协助是以委员们为中心互相商量的。
- (5) 为了很好的进行班级 P T A 的运筹、班级 P T A 和年级·学校 P T A 的连接、学校全体 P T A 的运筹,需要选各委员。
- (6) 在班级家长会等场合,发言和行动要考虑到非 P T A 成员的家长、孩子和学生。

#### 2 积极参加 P T A 的活动吧

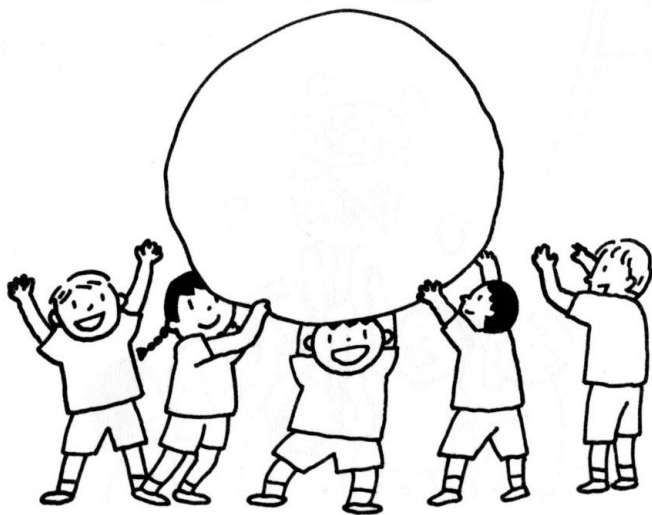
P T A 有各种各样的活动,这些活动不光只是领导·委员们参加,会员们也一起积极的参加吧。在这些活动中能知道孩子们的平时表现,也能和别的保护者或教职工交流。孩子们是在和他人的交往中成长的,大人也要多交流,多参加活动,这样能学到很多东西,也会有很多新发现。

还有,如果对 P T A 活动有什么疑问或意见的话请把它说出来。可以通过班级 P T A 说,和委员·负责人说,也可以给有网页的 P T A 发邮件。

### 3 积极的担任P T A委员·领导

有做过P T A委员·领导的经验谈：“交到了好朋友，得到了成长”、“知道了学校和地区的很多事”、“明白了有很多看问题的方法和考虑问题的方法，不能片面的判断一些事情”等。通过P T A活动结识的朋友、积累的经验是贵重的。

但是，有为没有人来接委员·领导人的班而苦恼的事。孩子们的教育是不能等的。尽量创造让委员·领导们容易活动的体制。互相鼓励，互相协助，不遗余力的做好P T A。





## IV 如果担任了 P T A 委员…

---

各个学校的 P T A 是根据「P T A 会则」·「规约」展开活动的，下面介绍有代表性的例子。

※根据各学校 P T A 的具体情况，决定委员、组织的名称、工作的分工。

P T A 活动只指望委员们干那肯定是不行的，需要会员们用各种各样的形式来协力帮助。即使不是委员，也积极的做一些力所能及的事。保护者之间保持联系，做好「为孩子们的活动」，是创造丰富的地区教育的第一步。

### 1 班级·年级活动

- (1) 班级 P T A 的运筹…创造讨论的机会。讨论话题要和班主任好好商量决定。还有，在讨论时要创造会员们之间能好交流、容易说话的气氛。
- (2) 班级 P T A 讨论的结果要反映到 P T A 活动中。
- (3) 让会员们积极的参加各种会议，积极参加 P T A 活动。

### 2 文化活动

把孩子们的教育课题、地区课题，和反映了会员希望的具体课题一起开展学习会。

- (1) 以家庭教育、健康、孩子们所处的社会环境、对学校教育的理解、教育制度、P T A 活动的状态等为主题，开展讲演会、学习会、看电影、参观等活动。作为支援提高家庭·地区教育水平事业的一环也能开展这些活动。
- (2) 举办 P T A 会员的文化·体育活动。可以组成团体持续进行这些活动，创造交流机会。（活动例子）排球、乒乓球、合唱等

### 3 校外活动

为了孩子们能过上安全的,身心健康的,具有人间丰富情感的生活,学校和地区相互协助举办活动。

- (1) 保护孩子们安全的活动…地区巡回、检查上学路是否安全、开展交通安全教育、防灾训练和陪同上学放学等活动。
- (2) 确保孩子们的游玩场所和集团活动场所…校园开放、地区班活动
- (3) 开展娱乐活动…做饼大会、夏天祭祀、广播体操等

### 4 广告活动

通过发行广告或登载网页,让P T A活动得到活性化。广告的内容是让大家能了解保护者、教职工们在考虑什么,想做什么,明确P T A现状,提供会员们的话题或提供对学习、活动有用的东西。具体是以下内容。

- (1) P T A现在重点做的事
- (2) P T A会员知道了会更好的有关学校的情报  
(P T A协助的活动,发生的事等)
- (3) 有关家庭教育的内容或对P T A活动的提议

另外,与地区或有关单位联合、合作刊登主要的活动,广泛地向地区分发。

### 5 其他活动

一些P T A参与包括收集产品包装上的铃铛印、购买必要的学校设备等活动,决定如何选举P T A委员的方法并进行委员候选人的选举活动。也有对校园、花坛进行维护活动的P T A。

# V P T A 的领导和运筹

---

## 1 领导

领导人是从 P T A 会员中选出来的代表, 负责举办各种活动。领导有分会会长、副会长、书记、会计、监查等的职务, 在活动中各自承担不同的责任, 在「规约」和「会则」中对各职务有明确的分工, 需要多少人, 权力范围等也有明确规定。

## 2 活动企划

在企划活动项目时, 需要了解成员的需求, 并需要想办法鼓励成员积极参与。另外, 对举办过的活动要充分反思和总结, 长远规划来制定活动计划是很重要的。

但是, 最初开始长远规划进行活动是一件很困难的事。为了使下一年度的委员不会感到太多负担、能顺利地进行活动, 上年度的委员最好准备一份交接文件, 说明根据问题和反省事项制定计划、并实施计划的具体程序。

## 3 预算

PTA 活动的资金来自会员会费、业务收入和捐款。随着会员人数的增减, 会费等收入将会发生变化。因此, 在策划业务计划、预算拟定时, 有必要重新考虑活动内容或经费的修改。制定预算是为了进行会员的学习活动、实践活动、公关宣传活动等 PTA 的基本活动, 同时也有必要从考虑减轻会员负担的观点来制定适当的预算计划。关于预算的项目, 应备有详细说明, 确保会员的充足理解, 并需得 PTA 总会的认可。此外, 应基于预算进行适当的支出, 并公开会计报告的明细账目。当然支援学校教育是不可能的, 但支援本来学校应准备的基本经费或难以直接回馈给学童的经费是不适当的。

## 4 组织

P T A 的组织分为决议机关和执行机关。决议机关有总会·委员总会等，执行机关有运筹委员会（或实行委员会）·专门委员会·领导会等。

## 5 总会

最高决议机关的总会每年有 1 ~ 2 次。内容有活动报告·决算的认可、领导候补的认可、活动方针和预算的讨论·认可等。开总会时注意以下几点。

- (1) 早一点定下总会的日程，和议题一起通知会员。事先把议案书发给大家。
- (2) 在班级·年级 P T A 或委员会上，将议题的内容特别是预算、事业内容进行充分的讨论。
- (3) 将议案的内容整理好再说明，做到明白易懂。
- (4) 会员们积极的说出自己的意见。

## 6 学习如何运筹组织

组织的运筹，如 P T A 的事业内容、会员资格和会费、选拔领导·委员、怎样召开会议、委员会活动的方向·内容等，在长期的运筹中会出现一些问题。如果出现了问题，每个会员都要以主人公的姿态，尽量找到完善的解决方法。在这个时候，最好是回归到 P T A 本来的基础观点来考虑问题。

比如，把出现的问题作为研修的主题，回到「本来理想的 P T A 应该是什么」的原点一起讨论学习，从会员的现状出发找到解决的途径，回归原点的解决方法是很重要的。

通过这样的研修学习，慢慢的会员们会对 P T A 有更好的理解，活动内容得到充实，这是理想的 P T A 姿势。象这样的「如何更好的运筹组织」的主题，是 P T A 的研修·学习的重要分野。

近年，在面对各种家庭的情况下，为了听取会员的意见有努力营造让会员容易参加环境的学校，也有引进干部义工制度的学校。

## 7 关于个人资料的处理

根据《个人信息保护法》，PTA 为适用对象。关于个人信息（姓名、电话号码、地址等）的处理，需要根据《个人信息保护法》的规则进行处理个人信息。

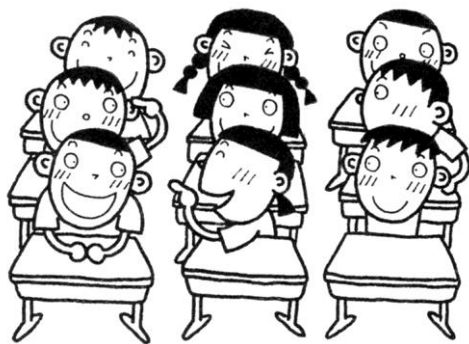
参考：个人信息保护委员会中小企业支援页面（个人信息保护法）

<https://www.ppc.go.jp/purpose/SMEs/>

个人信息保护法咨询电话 03-6457-9849

营业时间 9:30~17:30（周六、周日、节假日及年末年初除外）

公益社团法人日本 PTA 全国协议会主页



## VI 和学校或教育委员会的关系等

### 1 和学校的关系

#### (1) 校长的立场

校长是学校运筹管理的责任者，负责处理在学校运筹上出现的问题。如果 P T A 活动是和学校运筹方面有密切关系的时候，校长会参加 P T A 领导会和有关企画运筹等的各种会议，起调整作用。

#### (2) 保护者会员和教职工会员的关系

在孩子的教育方面，保护者和教职工有各自不同的立场和责任。但是，在 P T A 活动中，作为会员的一员希望孩子们幸福快乐这一愿望是一样的。不管是保护者还是教职工从会员这一立场出发，一起讨论互相协助共同解决问题。P T A 的领导、委员等也有从教职工中选出的。

#### (3) 和学校运筹的关系

- ① P T A 在学校的教育计划、教育指导、设施管理等方面可以给学校提建议，但是不可用 P T A 或 P T A 领导的名义对学校的人事、运筹管理等进行干涉或施加压力。同样校方也不得对 P T A 的人事、运筹等进行干涉。相互尊重。
- ② P T A 活动和学校举办的保护者会是不一样的。P T A 主办的活动是由 P T A 的保护者会员负责举办的，而学校主办的保护者会是由教职工负责举办的。

### 2 和教育委员会的关系

教育委员会对 P T A 健全的运筹起协助作用，不会对 P T A 进行统治或干涉。

教育总务课，依据社会教育法等决定内容，对家长会（PTA）及其联合组织，「接受要求建议」以外，召开进修会，『PTA 的简介』进行周知家长会（PTA）活动。

### 3 P T A 的联合组织

同一区内的各 P T A, 为了相互交流情报, 在共同理解的基础上找到统一的解决问题的方法, 特组成联合组织。

联合组织需要尊重各校 P T A (以下称单位 P T A) 的独立自主, 建立并运筹相互之间的协助关系。单位 P T A 如有难以解决的问题或课题, 联合组织就会商量讨论, 综合大家的智慧, 找出解决方法。

### 4 地区和 P T A

儿童不仅在家庭和学校, 而且是在地区中生活和成长。P T A 需协助地区内有关儿童健康成长的活动。

P T A 与地区教育联络协议会、社区学校(学校运营协议会制度)、学校支援区域本部(地区学校协働本部)和青少年对策地区委员会等地域团体合作, 进行丰富儿童的体验和教育活动。

#### ◆学校支援地区本部、地区学校协働本部

为了支援学校的教育活动和学校运营的组织, 学校支援协调员是地区和学校之间的连接人员。当中人对“想做这样的事, 希望能得到帮助”之学校的要求。与“想善用自己的经验和知识, 想帮助小孩子们”之地区居民的心愿。连接双方意念为“学校支持团”。

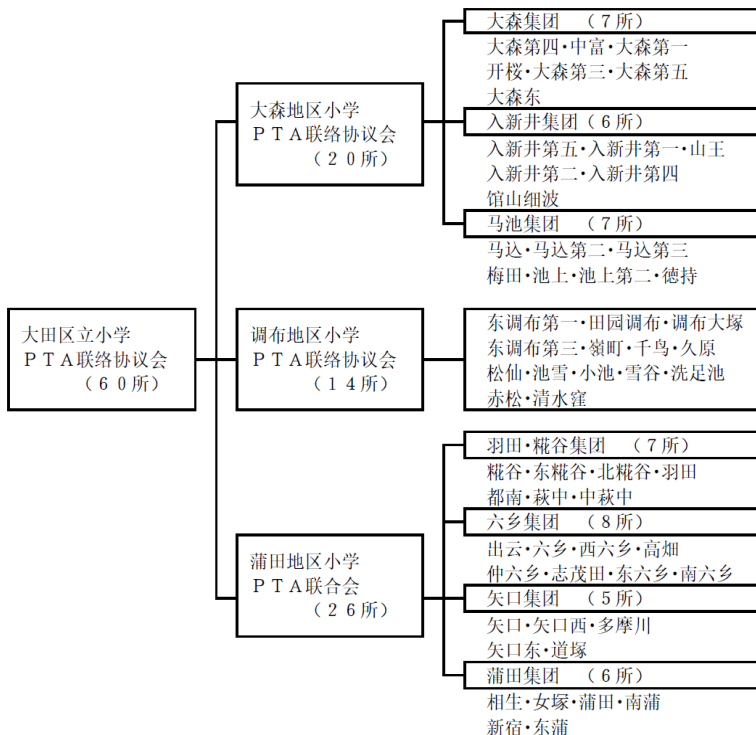
#### ◆社区学校(学校运营协议会制度)

学校运营协议会所设立的学校称为社区学校。使学校和地区居民能够共同努力, 积极利用地区的意愿来运营管理学校, 并促进与当地社区合作, 建设一所有特色的学校。它由学校运营协议、地区居民和家長组成。

## VII P T A 组织图

### 大田区立小学 P T A 联络协议会（通称〈小 P 联〉）

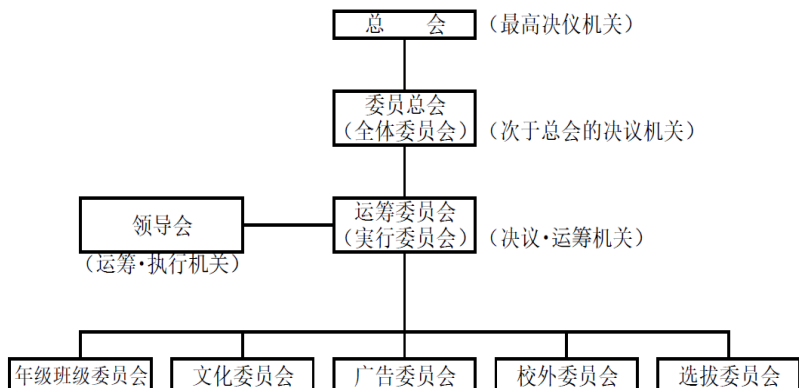
- 1 目的 大田区立小学中的单位 P T A 相互紧密联络, 加深交流, 实现 P T A 应有的使命。
- 2 构成 由60所大田区立小学（包括馆山细波学校）的单位 P T A（通称〈单 P〉）所属人员作为 P T A 会员构成。在大森・调布・蒲田三地区有小学校 P T A 联络协议会或联合会（通称〈地区 P〉），大森・蒲田地区又分为不同的集团。



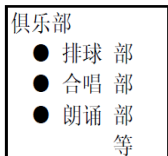


## 单位P T A（简称·单P）运筹组织（小学）〈例〉

※※组织（称呼是根据学校不同而不同）



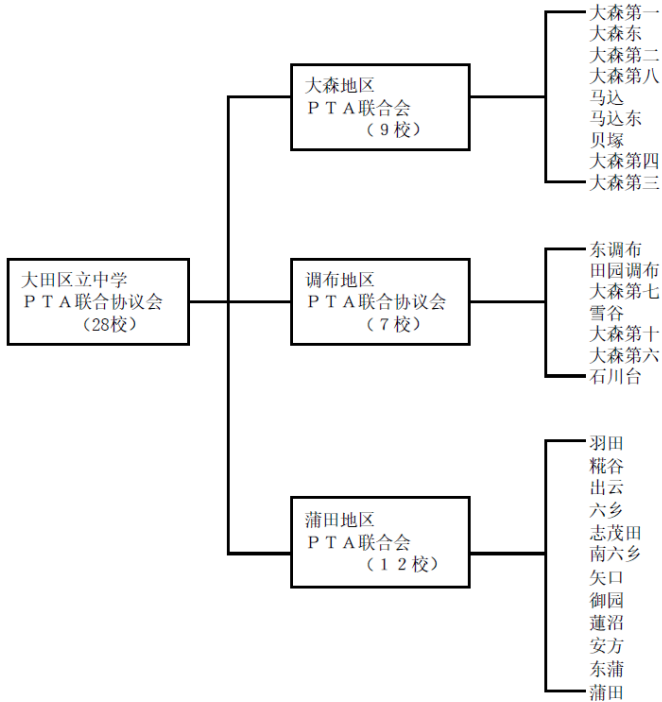
各班级互选委员  
 ☆班级年级委员  
 ☆文化委员  
 ☆广告委员  
 ☆校外委员  
 ☆选考委员



根据需要设置委员  
 ☆特别委员（周年活动等）  
 ☆家庭教育学习会实行委员  
 ☆开放校园委员

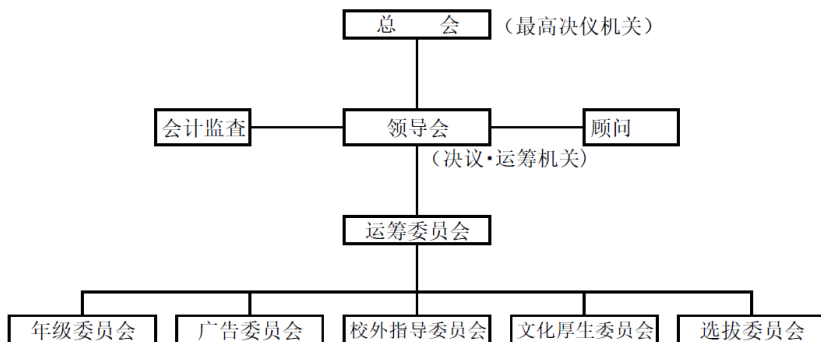
### 大田区立中学 P T A 联合协议会（通称〈中 P 连〉）

- 1 目的 充实学校社会教育环境的同时, 期待 P T A 的健全发展
- 2 组织 由28所大田区立中学的单位 P T A（通称〈单 P〉）和大田区立中学校长会组织, 它们的代表负责运筹。为了能圆满运筹, 分为大森・调布・蒲田三地区。

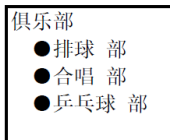


## 单位P T A（简称·单P）运筹组织（中学）〈例〉

※组织（称呼是根据学校不同而不同）



各班级互选委员  
 ☆班级代表委员  
 ☆广告委员  
 ☆校外指导委员  
 ☆文化厚生委员



从各年级和专门部门选委员  
 ☆领导候补选拔委员

根据需要设置委员  
 ☆特别委员（周年活动等）  
 ☆家庭教育学习会实行委员  
 ☆毕业对策委员

## PTA手冊

発行者 大田区教育委員会事務局

教育 总务課

〒144-8623 東京都大田区蒲田 5-37-1

ニッセイロマスクエア 5F

電話 03(5744)1447