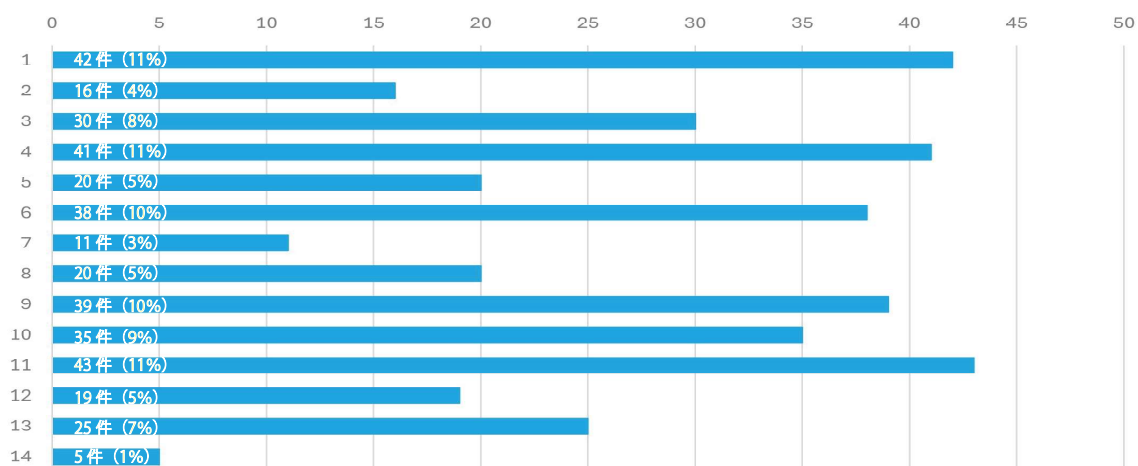


質問1. 学校のどんなところが好きですか



1. 教室

2. 音楽室

3. 図工室

4. 図書室

5. 職員室

6. 体育館

7. 廊下

8. 昇降口

9. 校庭

10. 屋上

11. プール

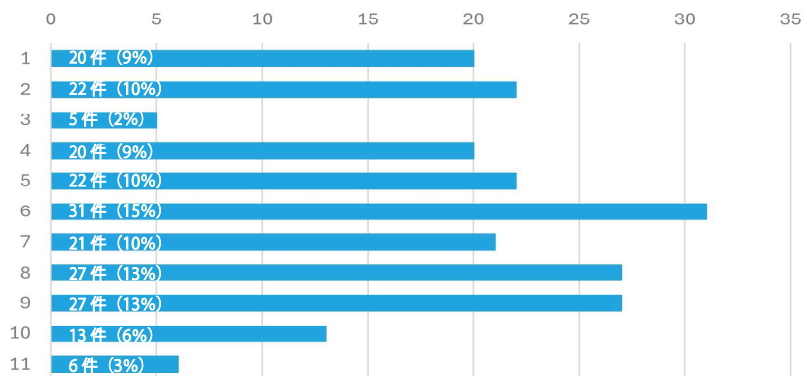
12. 正門

13. 通学路

14. その他

14. その他

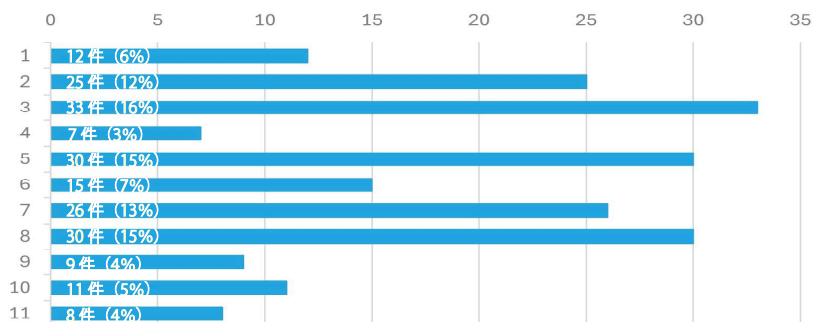
質問2. 学校の中で直したいところはどこですか



- | | |
|--------|---------|
| 1. 教室 | 9. プール |
| 2. 図書室 | 10. 正門 |
| 3. 職員室 | 11. その他 |
| 4. 体育館 | |
| 5. 廊下 | |
| 6. トイレ | |
| 7. 校庭 | |
| 8. 屋上 | |

11. その他

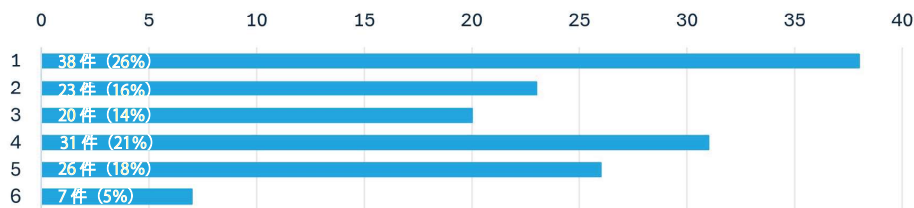
質問3. 休み時間はどこで何をして過ごしていますか



- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. 教室で勉強 | 9. 保健室で休む |
| 2. 教室で遊ぶ | 10. 体育館横の屋根の下で遊ぶ |
| 3. 教室でおしゃべり | 11. その他 |
| 4. 教室で寝る | |
| 5. 校庭でボールやおにごっこ | |
| 6. 校庭でおしゃべり | |
| 7. 校庭の遊具で遊ぶ | |
| 8. 図書室で本を読む | |

11. その他

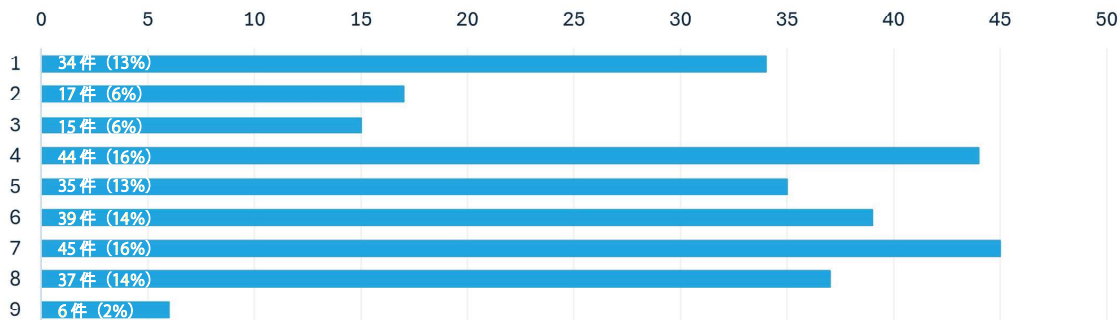
質問 4. 学校の周りでよく行くところがありますか



1. 平和の森公園（広場、緑の縁側）
2. 平和の森公園（アスレチック）
3. 大森スポーツセンター（体育館）
4. 平和島公園（プール）
5. 平和島公園（広場）
6. その他

6. その他

質問 5. 新しい学校でほしいものがありますか



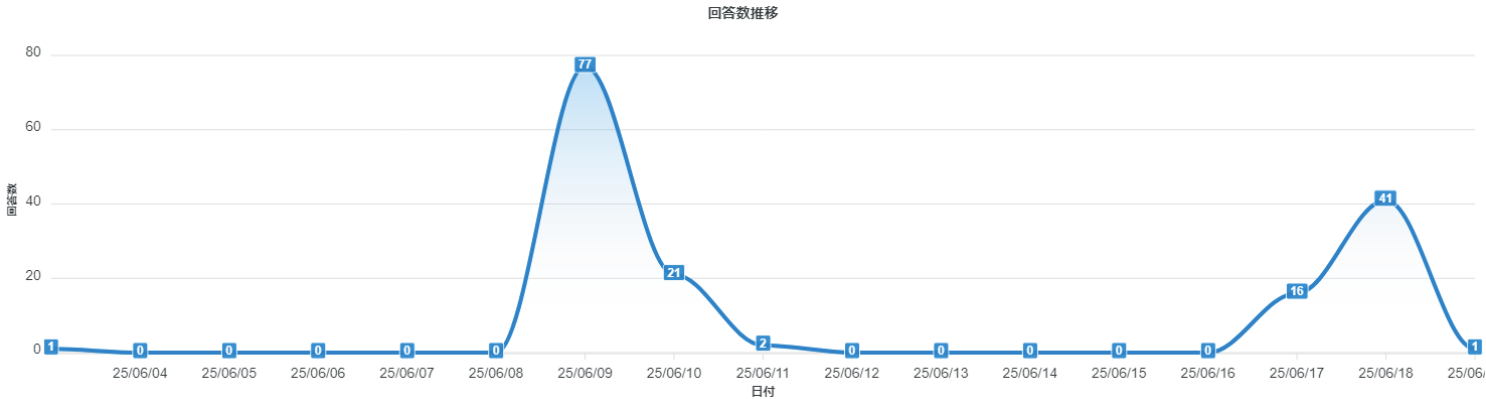
1. 大きな部屋
2. 座れるところ
3. 一人になれるところ
4. ゆっくりできるところ
5. 広い遊び場
6. 寝っ転がれるところ
7. 動物がいるところ
8. 公園みたいなところ
9. その他

9. その他

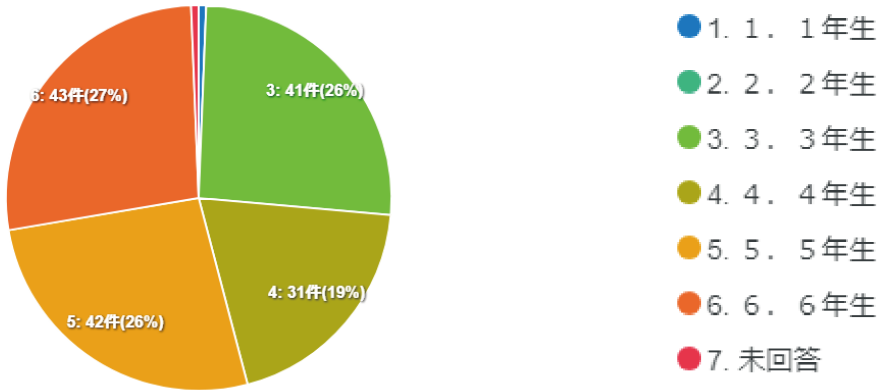
質問 6. 新しい学校でどんなことをしたいか、自由に書いてください

【抜粋】

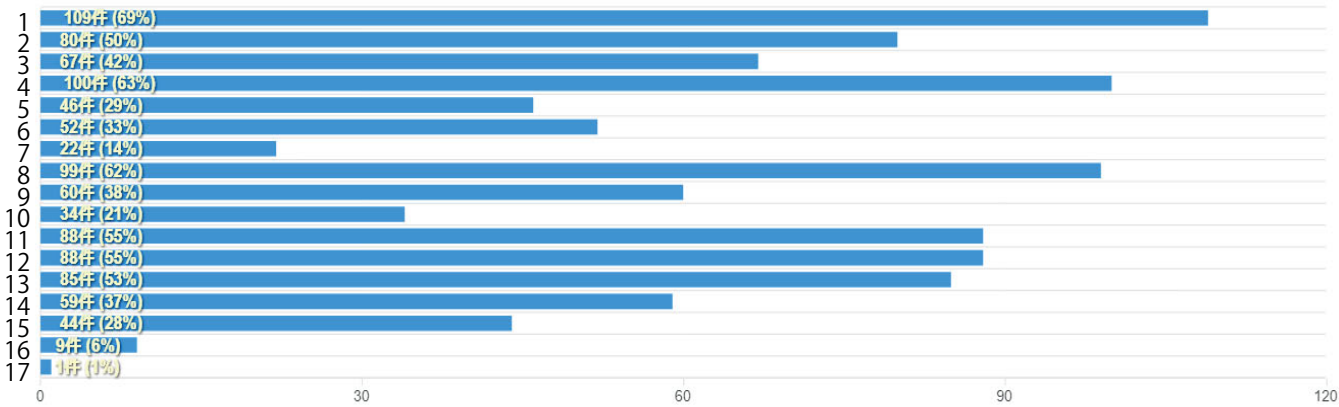
- ・ひろいろうぶつがあたらしいな。でかくてあそべてゆかいなところ。ゆかであそべてひろいへやがほしい。
- ・かわいいどうぶつをかいたい。(多数)
- ・としょしつであそぶ。
- ・ゲームができるへやがほしいです。テントみたいなへやがほしい。
- ・やきゅうのスペースができるところ。
- ・いっぱいけんきょうをして、まなびたい。
- ・サッカーをしたい。



学年を教えてください

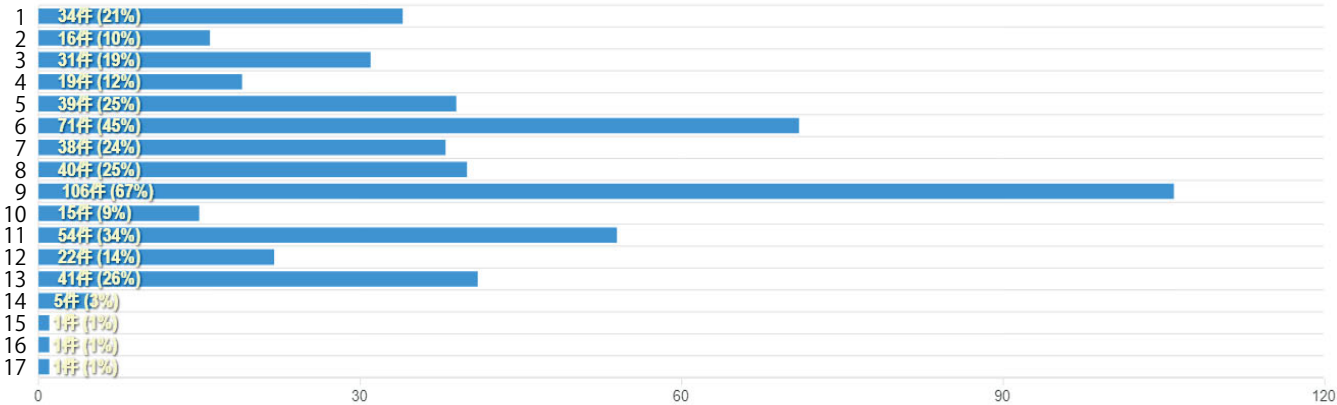


質問 1. 今の大五小の好きなところを聞かせてください。いくつえらんでもよいです。書いてある理由や好きなところがちがうときはその他に書いてください。



1. 友だちとすごせる教室
2. 歌ったり、楽器をひいたりできる音楽室
3. いろいろなものを作る図工室
4. 本がたくさんある図書室
5. 自分で料理ができる家庭科室
6. いろいろなじっけんができる理科室
7. 先生とお話できるしょく員室
8. 広くてたくさん体を動かせる体育館
9. 他のクラスの子と会えるろう下
10. いろいろなものがかざってあるしょうこう口
11. いろいろな遊びができる校庭
12. 高くて気持ちのよい屋上
13. みんなといっしょに泳げるプール
14. 水そうのある正門
15. 学校へ行くまでに通る通学路
16. その他

質問 2. 今の大五小の直したいところを聞かせてください。いくつえらんでもよいです。書いてある理由や直したいところがちがうときはその他に書いてください。



1. せまい教室

2. 本を読む場所が少ない図書室

3. 入りにくいしよくい員室

4. 音がうるさい体育館

5. せまくてあぶないろう下

6. きたなくてゆっくりできないトイレ

7. せまい校庭

8. 上がるのがたいへんな屋上
9. 虫や葉っぱがういているプール

10. せまい正門

11. ひとりでゆっくりできる場所がない

12. じゅぎょうの時間以外に友だちとすごせる場所がない

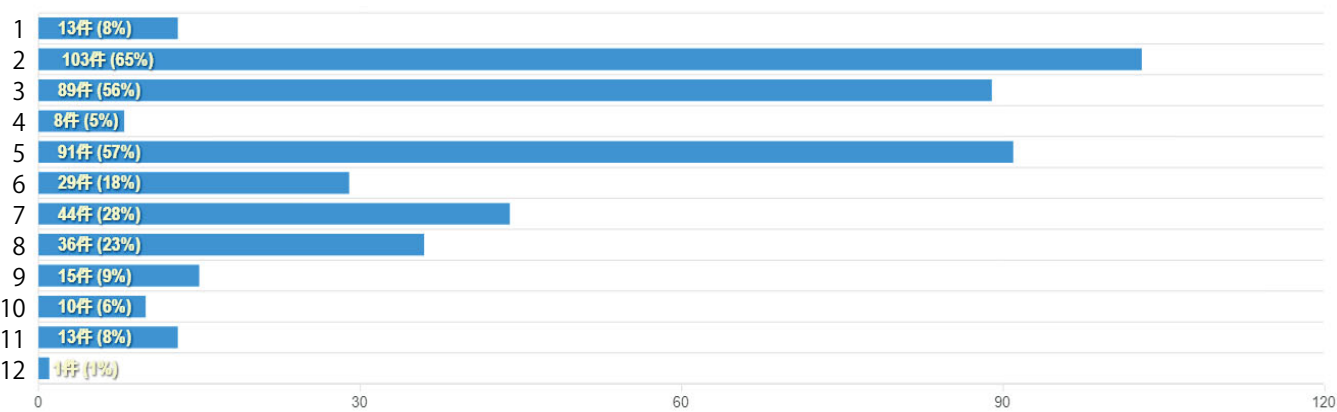
13. 教室から行くのがとおいところがある

14. その他

13. 教室から行くのがとおいところがある

14. その他

質問 3. 学校で休み時間に何をしてすごしていますか。いくつえらんでもよいです。



1. 教室で勉強をしている

2. 教室で遊んでいる

3. 教室で友だちとおしゃべり

4. 教室でねている

5. 校庭でボール遊びや鬼ごっこ

6. 校庭で友だちとおしゃべり

7. 校庭の遊具で遊んでいる

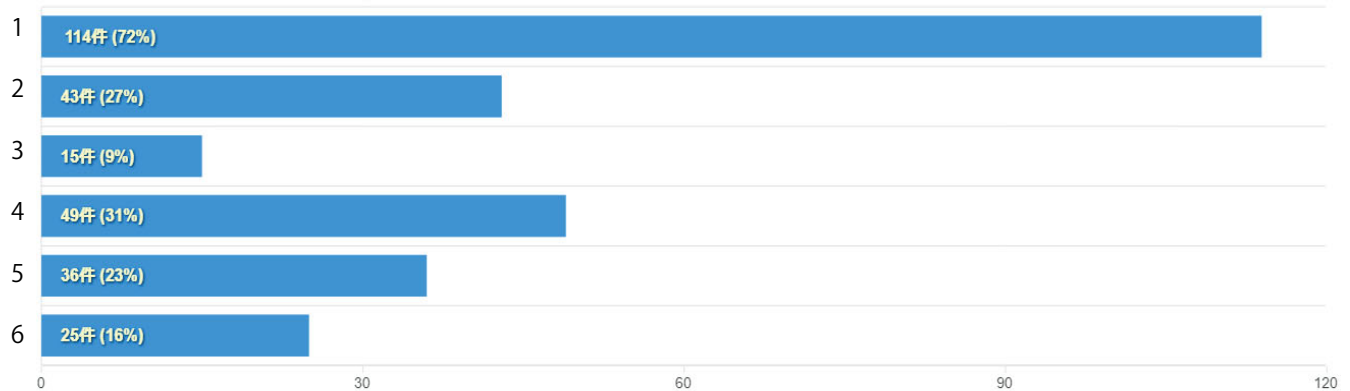
8. 図書室で本を読んでいる
9. 保健室で休んでいる

10. 体育館のよこの屋根の下で遊んでいる

11. その他

11. その他

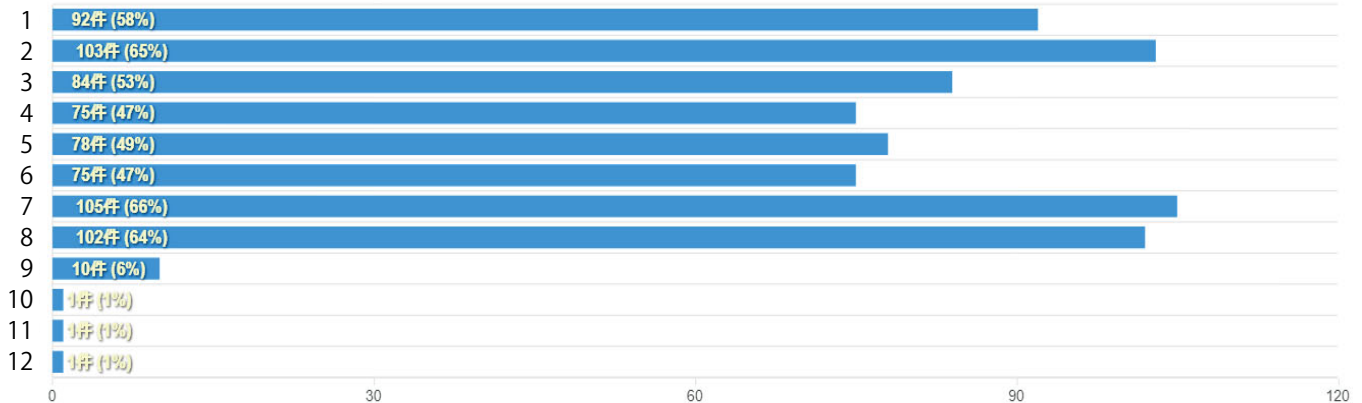
質問 4. 学校のまわりでよく行く場所がありますか。



1. 平和の森公園（ひろば、みどりのえんがわ）
2. 平和の森公園（アスレチック）
3. 大森スポーツセンター（体育館）
4. 平和島公園（プール）
5. 平和島公園（ひろば）
6. その他

6. その他

質問 5. 新しい学校にあったらよいと思うものについて教えてください。



1. みんなであつまれる大きな部屋
2. 友だちとすわって話せるベンチ
3. ひとりでおちつける場所
4. ゆっくりすごせるトイレ
5. 広いテラスやバルコニー
6. ねっころがれる校庭
7. かわいい動物のいるしいく小屋
8. 公園みたいな遊具
9. その他

9. その他

質問6. 通学路で、すきなところ、または、直したいと思う場所があれば 教えてください。

【抜粋】

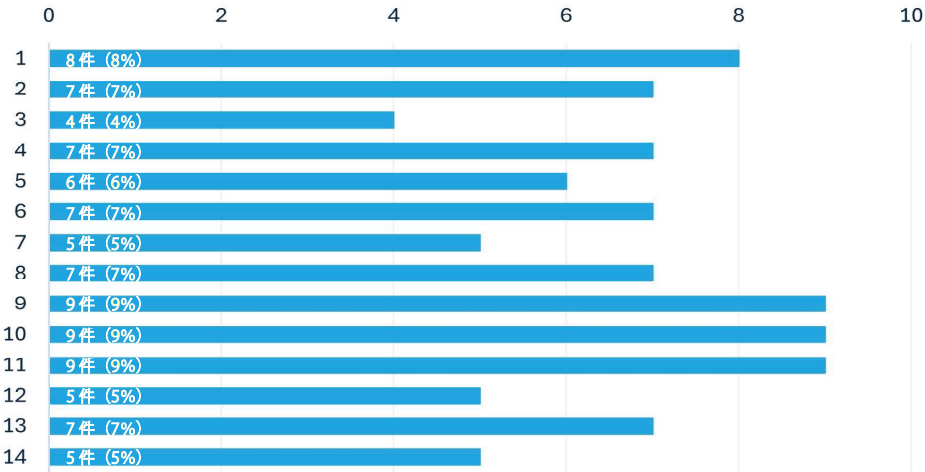
- ・ガソリンスタンドの前を通るのがあぶない。(多数)
- ・いえがとおいからみはらどおりのこうさてんがあってあぶないから。
- ・いくときとかえりのとき車がなくてあぶない
- ・ちょっとだけひろくしたい
- ・さいている花を見るのがすき
- ・歩道橋がめんどくさい (多数)
- ・たくさん人が通って安全
- ・友達と一緒に帰るとき、神社があるからお参りして帰っている。名前は美原不動院。鳥居があって、たくさんのきつねがいるから、そこが好き。
- ・第一京浜が広くて通りやすい
- ・科学館の近くだとモチベーションが上がる
- ・赤コースと青コースに分かれるまでの道が好き
- ・交通誘導員さんのおかげで安心してして登校できます
- ・大森本町児童館の前を通る雰囲気のがたのしい
- ・平和島商店街を通るのが好き。
- ・学校の校門を分かりやすく
- ・はどうきょうから車が走っているのを見るのが好き

質問7. 新しい学校ではどんなことをしたいですか。自由に書いてください。

【抜粋】

- ・友だちをふやして、いっしょにあそびたい。(多数)
- ・しいうごやで動物たちとなかよくすごしたい。(多数)
- ・みんなで大きな部屋で楽しみたいです。
- ・体いくをいつぱいしたい、サッカーをしたい、りく上をしたい。じんこうしばがいい。
- ・のんびりできるきょうしつがいいとおもいます。
- ・トイレがもうちょっとある学校
- ・なかよくたのしくすごせるようにたのしいくうかんをつくらうと思うからです。
- ・広い校庭でいつぱいあそぶ (多数)
- ・ベットで休みたい
- ・ベンチで友達と話す
- ・本をいつぱい読んで、全校生徒であそぶ！
- ・楽しく勉強がしたい
- ・自分のお気に入りの場所を見つけたい。
- ・友達と喋ったり鬼ごっこをしたり 自由にのびのび 過ごしたい
- ・プールも、もう少し広いとうれしいです。
- ・もっと楽しい学校生活をしたい (多数)
- ・仮眠室があったら寝たい
- ・公園みたいな遊具でみんなと遊んだり、休憩したい (多数)
- ・友達とたくさん安全に遊べたり、他の学ねんと遊べる場所がほしいです。(他の学ねんと知りあえる場所がほしいです。)
- ・落書きできる黒板。入新井第五小学校みたいな校庭。ブランコが欲しい。コロコロコミックを図書室で読みたい。給食でパーベキューしたい。早いエレベーター
- ・ベットで寝たい
- ・ハンモック欲しい
- ・ゆっくり過ごせる部屋 (多数)

質問 1. 学校のどんなところが好きですか

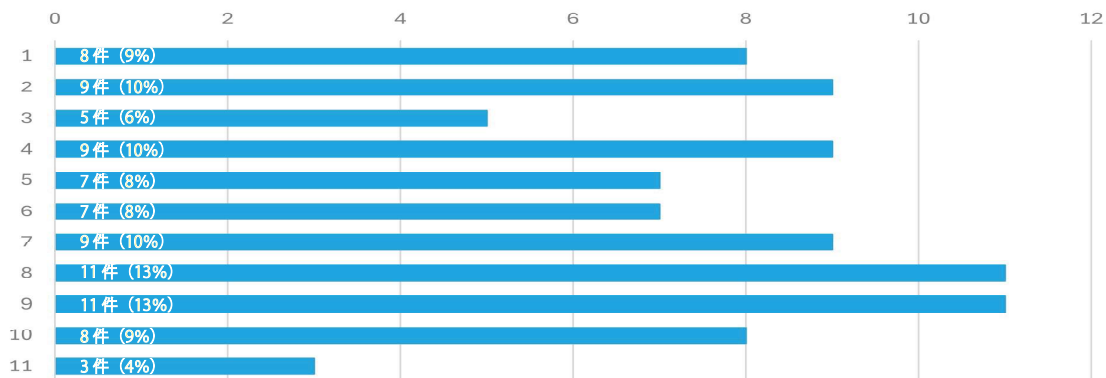


- 1. 教室
- 2. 音楽室
- 3. 図工室
- 4. 図書室
- 5. 職員室
- 6. 体育館
- 7. 廊下
- 8. 昇降口

- 9. 校庭
- 10. 屋上
- 11. プール
- 12. 正門
- 13. 通学路
- 14. その他

14. その他

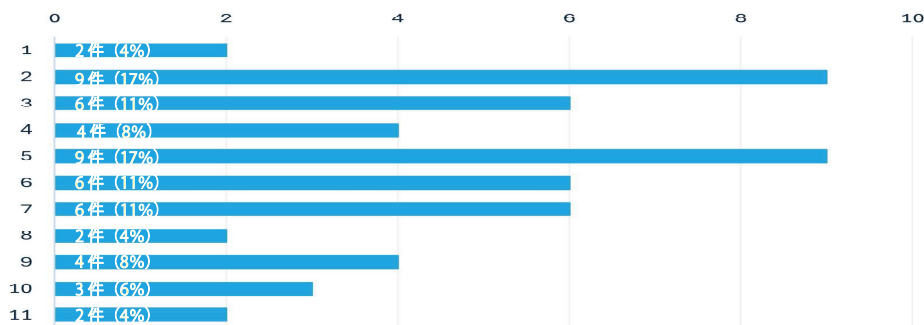
質問2. 学校の中で直したいところはどこですか



- | | |
|--------|---------|
| 1. 教室 | 9. プール |
| 2. 図書室 | 10. 正門 |
| 3. 職員室 | 11. その他 |
| 4. 体育館 | |
| 5. 廊下 | |
| 6. トイレ | |
| 7. 校庭 | |
| 8. 屋上 | |

11. その他

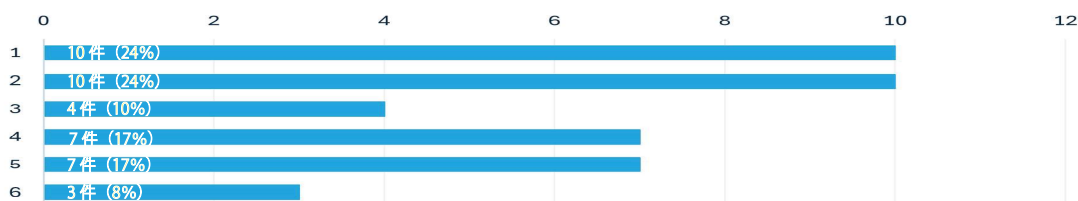
質問3. 休み時間はどこで何をして過ごしていますか



- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. 教室で勉強 | 9. 保健室で休む |
| 2. 教室で遊ぶ | 10. 体育館横の屋根の下で遊ぶ |
| 3. 教室でおしゃべり | 11. その他 |
| 4. 教室で寝る | |
| 5. 校庭でボールやおにごっこ | |
| 6. 校庭でおしゃべり | |
| 7. 校庭の遊具で遊ぶ | |
| 8. 図書室で本を読む | |

11. その他

質問 4. 学校の周りでよく行くところがありますか



1. 平和の森公園（広場、緑の縁側）
2. 平和の森公園（アスレチック）
3. 大森スポーツセンター（体育館）
4. 平和島公園（プール）
5. 平和島公園（広場）
6. その他

6. その他

質問 5. 新しい学校でほしいものがありますか



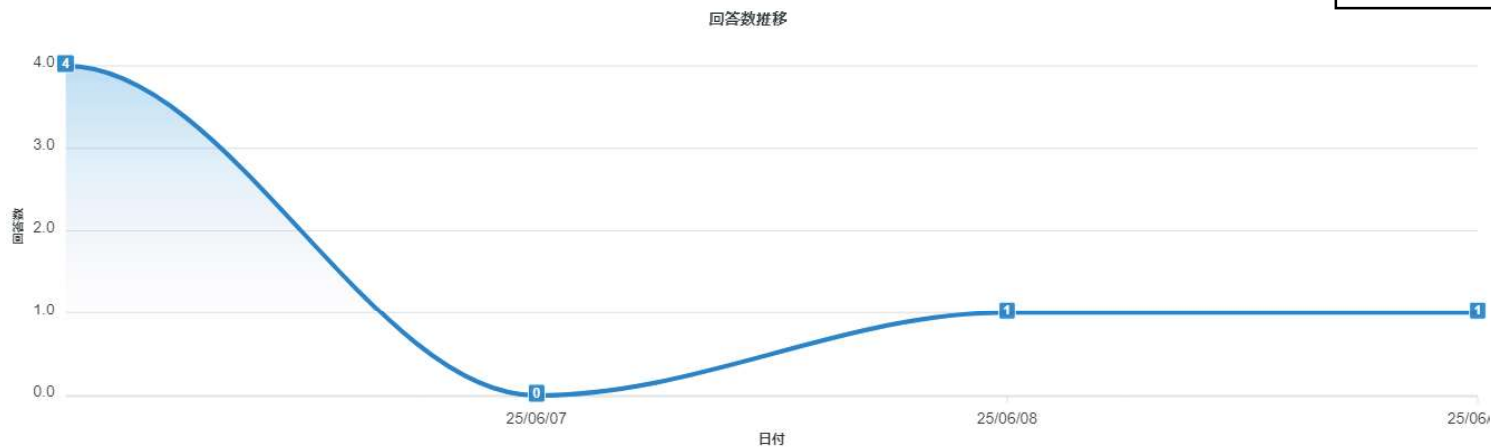
1. 大きな部屋
2. 座れるところ
3. 一人になれるところ
4. ゆっくりできるところ
5. 広い遊び場
6. 寝っ転がれるところ
7. 動物がいるところ
8. 公園みたいなところ
9. その他

9. その他

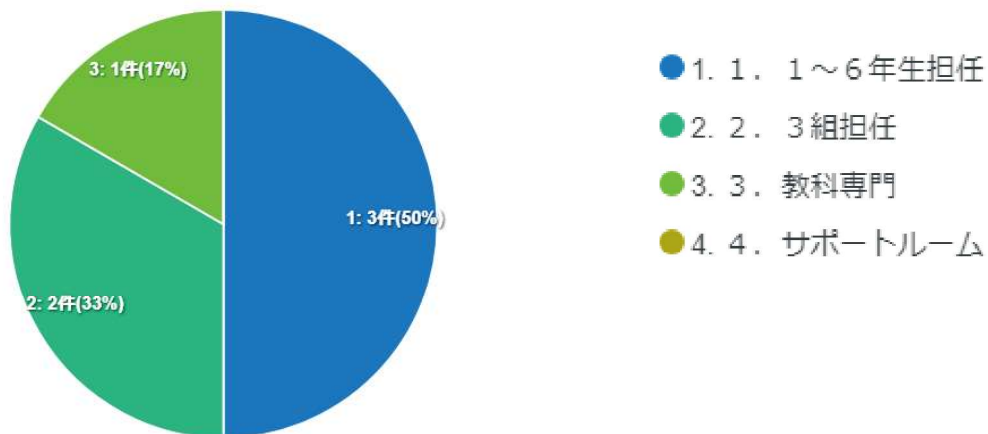
質問 6. 新しい学校でどんなことをしたいか、自由に書いてください

【抜粋】

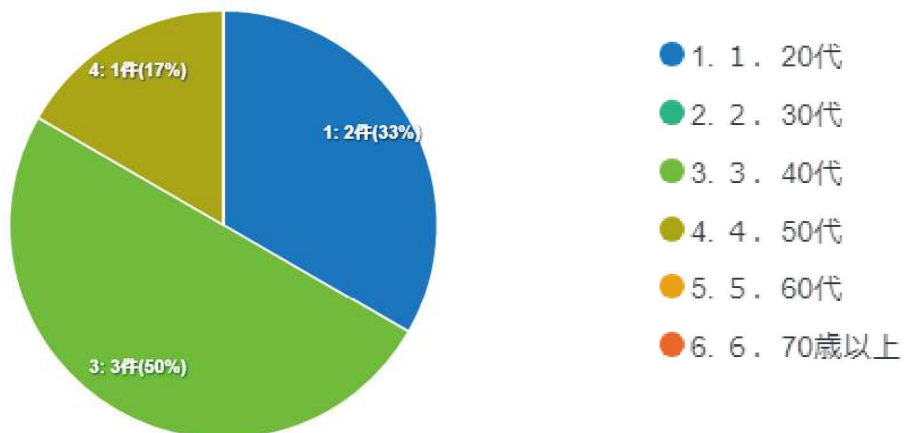
- ・イエローハッピートレインをみたい。
- ・うさぎがかいたい。
- ・ゆうぐであそぶ。



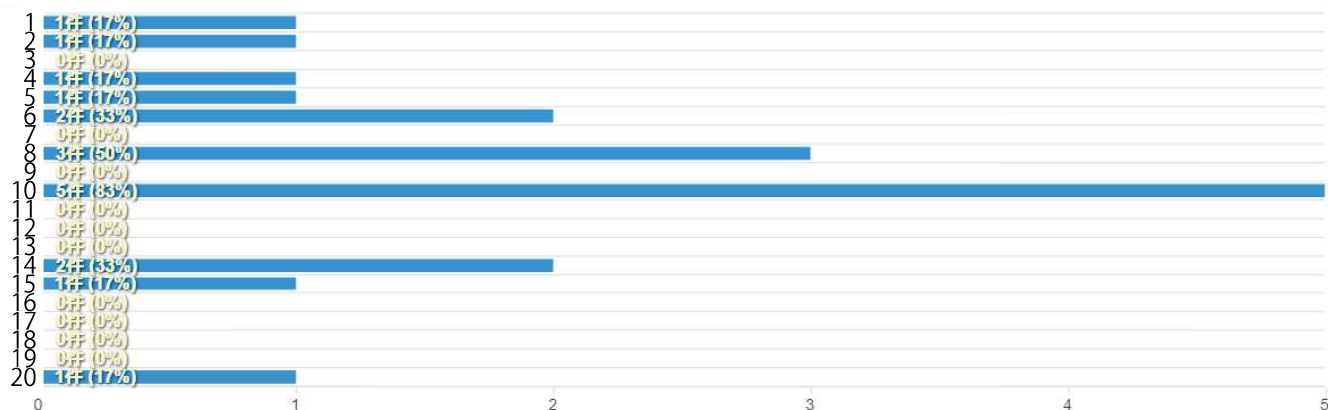
あなたの属性を教えてください



あなたの年代を教えてください



質問 1. 現状の学校で問題と感じており、新しい学校では解消・改善したいところを最大3つまで選択してください。



- | | |
|-----------|------------|
| 1. 普通教室 | 11. 昇降口 |
| 2. 特別支援教室 | 12. 廊下 |
| 3. 図書室 | 13. 体育館 |
| 4. 音楽室 | 14. プール |
| 5. 理科室 | 15. グラウンド |
| 6. 図工室 | 16. 日当たり |
| 7. 家庭科室 | 17. 風通し |
| 8. 職員室 | 18. 音環境 |
| 9. 給食室 | 19. 安全性 |
| 10. トイレ | 20. スペース不足 |
| | 21. その他 |

21. その他

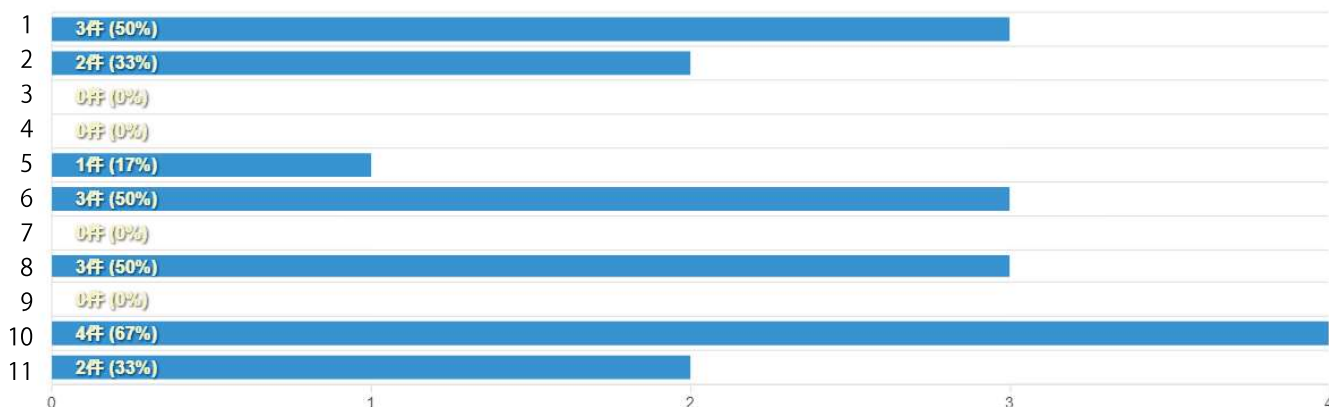
上記回答の具体的な内容（抜粋）：

- ・図工室がとても狭い。
- ・トイレも狭い。
- ・教員室は、通りにくさがあるので、通路を十分に確保したいです。
- ・トイレは換気がもう少しできるといいです。
- ・グラウンドは、もっと広いといいです。
- ・専科の教室を普通教室から近くにしてほしい、動線が悪い
- ・プールに屋根を付けるか屋内にしてほしい。
- ・職員の数に対して、部屋が狭いので広くしてほしい。

質問 5. 改築計画に対する期待、計画の進め方について、その他の要望や意見等があれば自由にお書きください。

- ・仮校舎や新校舎への引っ越しに伴う、職員の負担が非常に心配です。

質問 4. 新しい学校の施設について特に関心があるものを 3 つ選択してください。



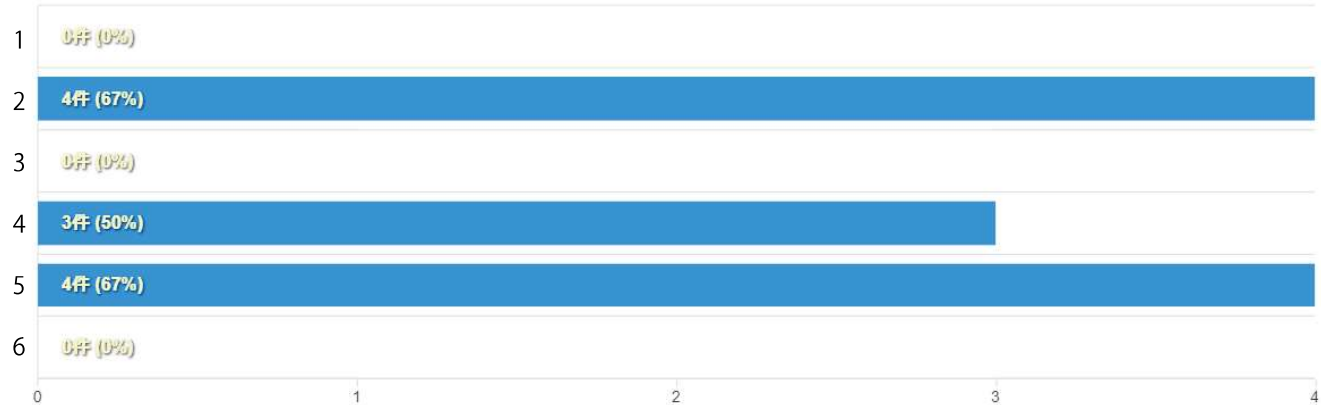
1. 様々な活動ができる学級教室
2. 教室と連携し多様な活動ができる多目的なスペース
3. 学校の中心にある充実した学校図書館
4. コンピューターなどメディアを活用できる学習センター
5. 実験・実習・表現する場となる特別教室
6. 集会・発表・交流の場となる広い多目的室
7. 地域活動や防災の拠点となる体育館
8. 機能的で、情報交換やリフレッシュできる職員室
9. 楽しく食事でき交流の場となるランチルーム
10. 明るく気持ちのよいトイレや流し
11. 広く整った形状のグラウンド
12. その他

12. その他

上記回答の具体的な内容：

- ・余剰教室がないので、確保して欲しい

質問 2. 現状の学校において、新しい学校に継承したいもの・施設環境・特色ある活動などについて当てはまるものを最大3つまで選択してください。



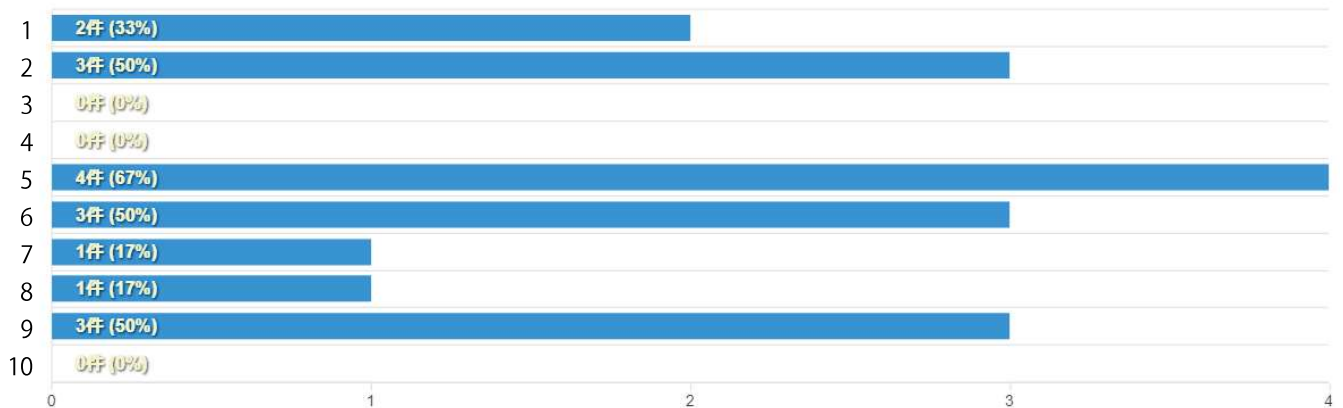
- 1. 記念品や寄贈品
- 2. 樹木・花壇等
- 3. 昇降口の展示スペース
- 4. 体育館前の屋根付き外部スペース
- 5. 恵まれた自然環境を活かした教育活動
(ブルートライアングルプロジェクト、持久走大会など)
- 6. 地域と連携した活動・学習
(地域の夏祭りや商店街の町探検等)
- 7. その他

7. その他

上記回答の具体的な内容（抜粋）：

- ・学校の入り口や校庭にたくさん花が植えてある。とてもきれいなので、この雰囲気は引き継ぎたい。
- ・ブルートライアングルプロジェクトは、大五小の特色だと思いますし、子供たちが身近に自然や生き物を
感じられる環境設定は、大事にしたいです。
- ・暑さ対策に重宝しているので残してほしい。[N04]
- ・歴史ある樹木は残したい。
- ・ピロティは汎用性が高いので、引き続き欲しい

質問 3. 新しい学校づくりの目標として、特に関心があるものを3つ選択してください。

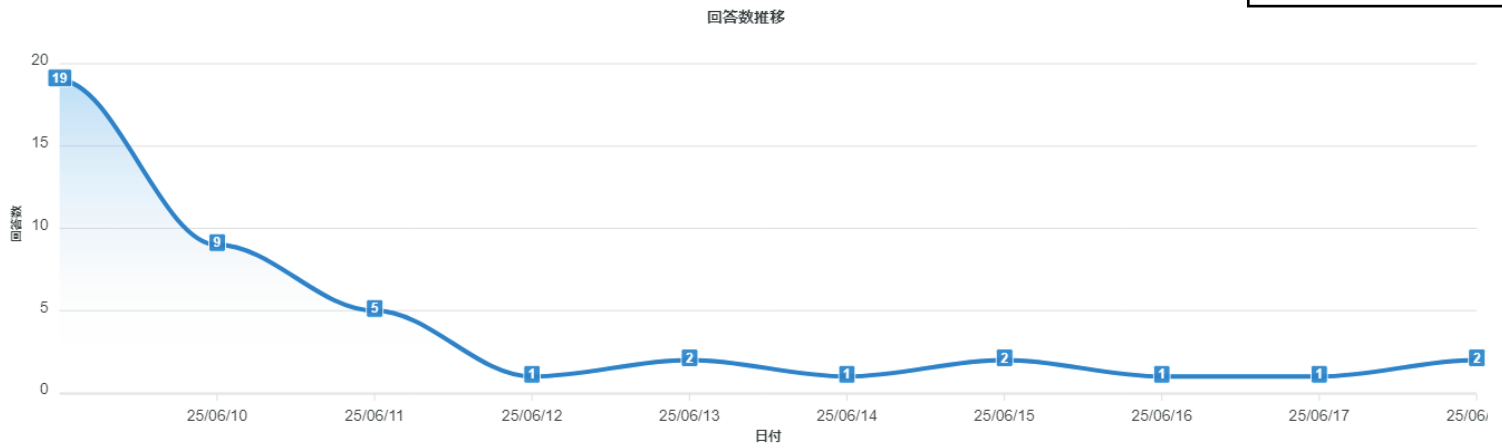


1. 主体的、協同的に学びを深められる学校
2. ICTを活用できる情報環境を備えた学校
3. 生涯学習や地域活動の拠点となる学校
4. 地域の防災拠点・避難場所となる学校
5. 誰にも優しいバリアフリーな学校
6. 防犯や事故防止に配慮した安全・安心な学校
7. 快適で地球環境に優しいエコスクール
8. 木質材料の採用など親しみとあたたかみのある学校
9. 緑豊かな周辺環境と調和するデザインの学校
10. 近隣施設と連携し地域全体で子どもを育む学校
11. その他

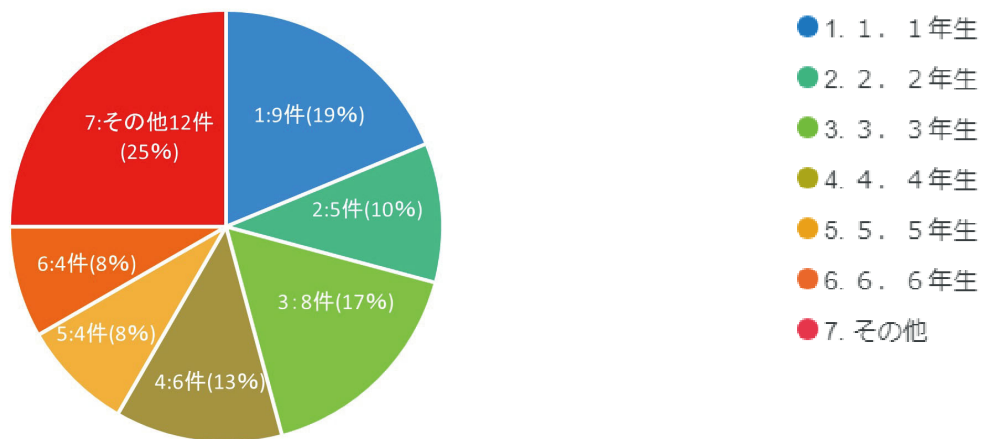
11. その他

上記回答の具体的な内容：

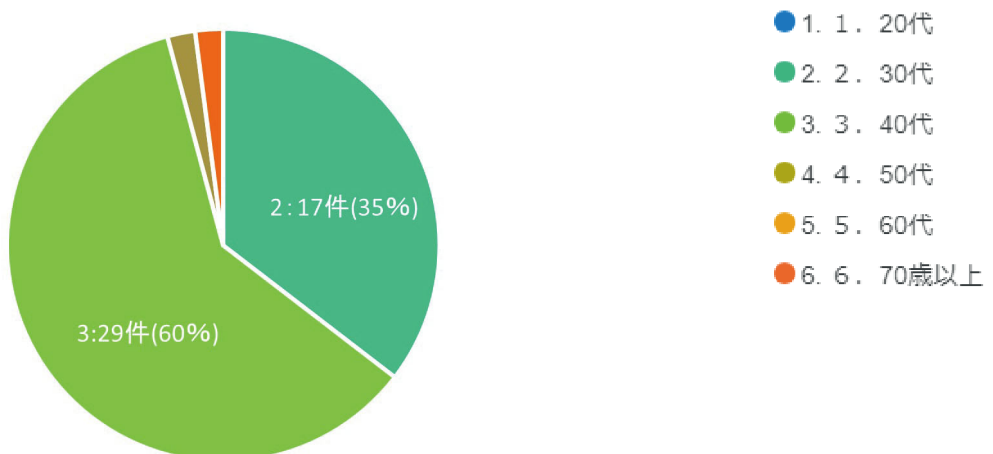
・平和の森公園と直結する出入り口があると、活動しやすい。その一方で、防犯面での心配があるので、セキュリティをしっかりと作りにしたい。



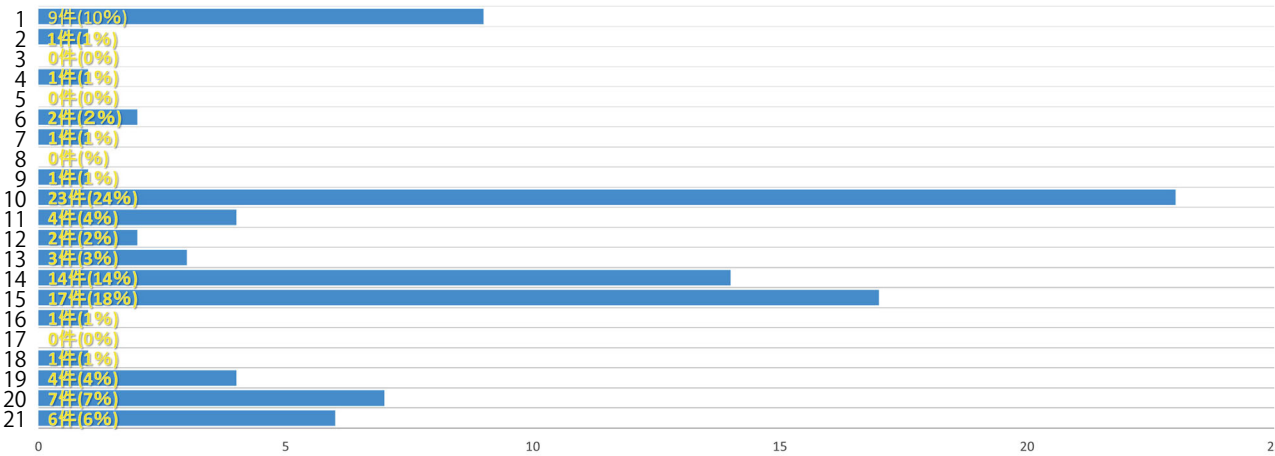
お子様の学年を回答してください。（お子様が複数いる場合は「その他」に記載をお願いします。）



あなたの年代を教えてください。



質問 1. 現状の学校で問題と感じており、新しい学校では解消・改善したいところを最大3つまで選択してください。



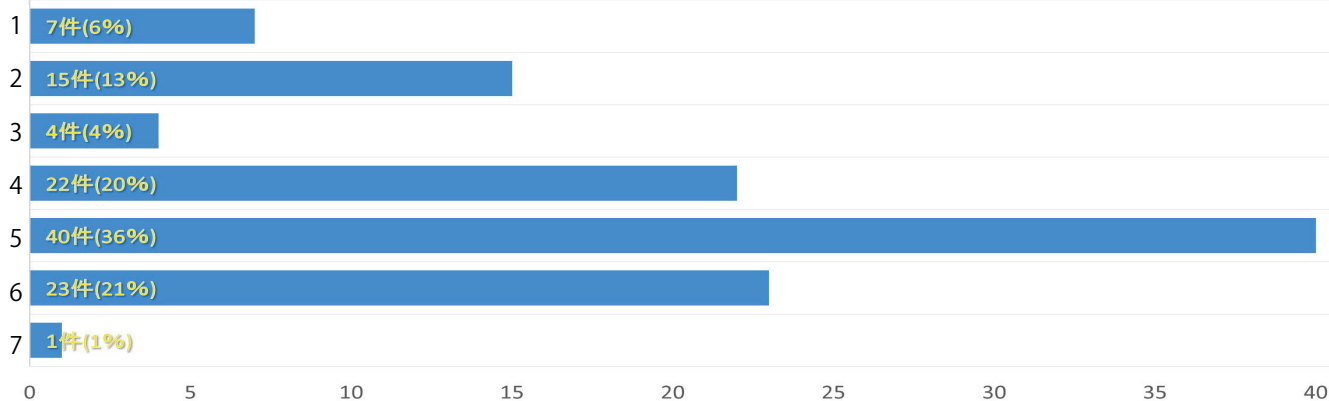
- | | |
|-----------|------------|
| 1. 普通教室 | 11. 昇降口 |
| 2. 特別支援教室 | 12. 廊下 |
| 3. 図書室 | 13. 体育館 |
| 4. 音楽室 | 14. プール |
| 5. 理科室 | 15. グラウンド |
| 6. 図工室 | 16. 日当たり |
| 7. 家庭科室 | 17. 風通し |
| 8. 職員室 | 18. 音環境 |
| 9. 給食室 | 19. 安全性 |
| 10. トイレ | 20. スペース不足 |
| | 21. その他 |

21. その他

上記回答の具体的な内容（抜粋）：

- ・昇降口は、部外者の侵入や車の侵入等に備えてより安全性が高い仕組みの玄関ができると安心です。
- ・プールは、昨年の平和島プールでの授業がとても良かったです。水泳を習っていない子どもにとって、とっつきやすく安全だったと感じました。近年の猛暑対策で、学校のプールも、天候に関係なく利用しやすいものになれば良いと思います。
- ・昇降口の、下足を履き替えるスペースが少ない
- ・グラウンドが狭い（多数）
- ・グラウンドに常設してある遊具を増やして欲しい
- ・しいていえば。割と誰でも入れちゃいそうな感じなので。[N019]
- ・校庭の砂利による汚れ、凸凹で転んで危険、組体操など膝痛い。
- ・楽器の移動がスムーズにできるように体育館に横移動できるといい [N04]
- ・トイレが臭い・汚い・個室が狭い。（多数）
- ・プールが古いのと、維持管理の大変さがあるので、廃止や運営の民間委託含めて検討して頂きたいです
- ・校庭が狭いため前年の様に、プール授業は平和島プールを利用するなどして、学校にはなくして校庭を広くしてほしい
- ・1 学年 1 クラスが多く、その割に教室が狭い
- ・グラウンドは雨天後のコンディション早期回復
- ・昇降口が学年で場所が違うので 1 カ所にまとめてほしい。
- ・保護者証が無くても学校に入れそうな感じにはなっているので、学校の出入りをより安全に出来たら嬉しいです。
- ・グラウンドが狭いと感じるので、広くしてあげたい。
体育館に関しては水害時の避難所としての役割を果たせるのかとの不安があります。
- ・トイレが暗く清潔感がない。プールに日陰が少ない。運動場が狭い。
- ・温暖化しているので、屋外プールより屋内プールにした方が安定した水泳授業計画が可能と思う。
- ・トイレが 1 年生の教室から遠いこと、手洗い場やトイレが古い。まだ数ヶ月しか通ってないのに扉で手を挟んだと何人かから聞きました。挟まないような作りが良いと思います。
プールは屋内の方が天候に左右されずに入れるので良いと思います。
- また、グラウンドですが、芝生の方が怪我の防止と汚れも目立たなくなると思います。
- ・運動会の時に保護者が座るスペースがなく立ちっぱなしのため、すごく疲れました。下の子も立ちっぱなしでかわいそうだったので、グラウンドのスペースをなんとかして欲しいです。
下駄箱は教室に行く時、上履きのまま地面に降りてから階段を登る動線が良くないと思いました。

質問 2. 現状の学校において、新しい学校に継承したいもの・施設環境・特色ある活動などについて当てはまるものを最大3つまで選択してください。



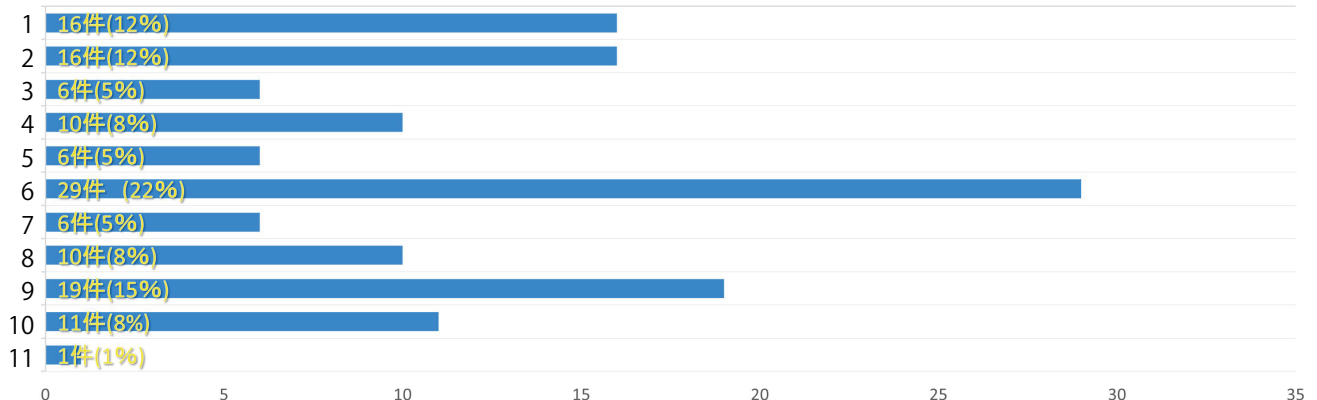
1. 記念品や寄贈品
2. 樹木・花壇等
3. 昇降口の展示スペース
4. 体育館前の屋根付き外部スペース
5. 恵まれた自然環境を活かした教育活動
(ブルートライアングルプロジェクト、持久走大会など)
6. 地域と連携した活動・学習
(地域の夏祭りや商店街の町探検等)
7. その他

7. その他

上記回答の具体的な内容（抜粋）：

- ・平和の森公園に隣接している利点を活かした活動は続けてほしいと思います。（多数）
 - ・自然に触れ蝶々が学校内を飛んでいるいまの環境は維持して欲しい。（多数）
 - ・ピロティがあったおかげで、消防写生会が雨で中止にならず良かった [NO4]（多数）
 - ・卒業した生徒達の作品や展示スペースなどは在校生にとって、卒業しても自分達が作った作品が飾られるというのも、創作の意欲に繋がると思います。また卒業してから学校に遊びに来た時に自分が作った作品があると嬉しいのかなとも思います。また、在校生の作品の展示スペースは子供達画作った作品があればこちらも創作意欲に繋がると思いますので、展示スペースがあれば嬉しいです。
 - ・雨の日の体育館への移動が濡れるので、濡れずに移動できる環境をお願いしたいです。
 - ・桜の木はもともと少ない印象なので、是非残して欲しい
 - ・平和島プールで外部委託の水泳指導を行なうことでプール廃止し、グラウンドを広くしてほしい。またプールにおける先生の負担も減り良いと思う。
 - ・今年描いた壁画や過去の卒業制作は残して欲しい
 - ・昇降口にある蝶々の展示
 - ・町探索で地域との結びつきを子供たちに感じてほしい。
 - ・樹木や花壇は、卒業生の記憶に残っているはずなので、残してほしい。
 - ・児童達の周年記念の作成物等、残せる物はできる限り残したい
 - ・体育館前の屋根付きスペースは、子ども達にとって良いコミュニケーションスペースとなっているイメージがある。ブルートライアングルプロジェクトはとても素晴らしい取り組みだと感じている。青筋アゲハを見るたびに、大五小で生まれた蝶かな？と思い微笑ましく思う。
- 商店街の人たちと作り上げるお祭り等のイベントは、地域の方々と大五小の子ども達との良い出会いの場となっており、地域ぐるみでの子育ての良いきっかけとなっている。
- ・平和の森公園、ふるさとの浜辺公園を活かした自然観察、生き物観察など。
 - ・屋根付きスペースは天候が悪くても何かと役立つことがありそうだと思います。
- 平和の森公園が近いので、自然や場所を生かした学習を続けると良いと思います。
- ・現状の活動をよく知りませんが、地域と連携する活動は続けた方がいいかと思っています。

質問 3. 新しい学校づくりの目標として、特に関心があるものを 3 つ選択してください。



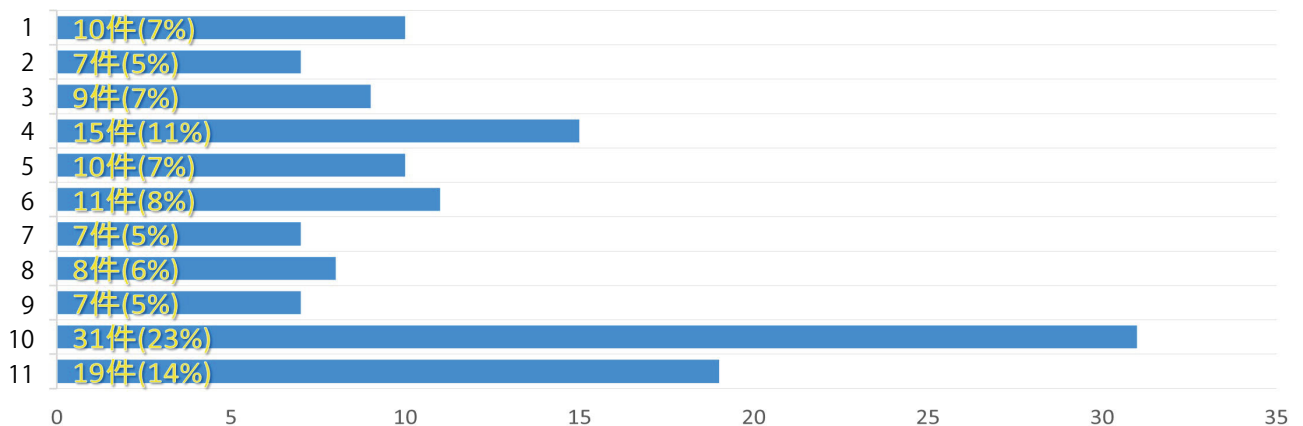
1. 主体的、協同的に学びを深められる学校
2. ICTを活用できる情報環境を備えた学校
3. 生涯学習や地域活動の拠点となる学校
4. 地域の防災拠点・避難場所となる学校
5. 誰にも優しいバリアフリーな学校
6. 防犯や事故防止に配慮した安全・安心な学校
7. 快適で地球環境に優しいエコスクール
8. 木質材料の採用など親しみとあたたかみのある学校
9. 緑豊かな周辺環境と調和するデザインの学校
10. 近隣施設と連携し地域全体で子どもを育む学校
11. その他

11. その他

上記回答の具体的な内容（抜粋）：

- ・児童数が少なくなっても、地域活動の拠点として地域の人たちが気軽に触れ合える場となってくれたら良いと思います。
 - ・23区内にありながら大きな公園や、スポーツ施設が近くにある環境の学校はとても貴重だと思うので、地の利を生かした取り組みを期待します。
 - ・要望はインターナショナルスクールみたいな外人さんにも受けやすい内装です。
 - ・学校で起きた痛ましい事件や、保護者の友人が校舎に立ち入った事件を踏まえ、学校は、児童や先生方が安心して過ごせる場所であってほしいと思う。（多数）
 - ・自然に恵まれた場所に位置するので、調和された建物になるといいです（多数）
 - ・地域の人たちの活動拠点になるような、みんなが使いやすい施設にしてほしいです。スポ少で体育館を使う機会があるのですが、現在の大五小の体育館は、近隣の学校に比べて大きくて使いやすいので、体育館の大きさは変わらないで欲しいです。
 - ・近隣施設には老人ホームや児童館がある中で、災害が起きた時に大五小は避難所になる為、しっかり対応できる体育館や校舎であってほしい
 - ・2 が特に関心があります。
- せっかく改築するにであれば、最新の設備環境で子ども達に学んでほしいです。
- ・学校周りのセキュリティはもちろんのこと、学校内も手を挟まな扉や滑りにくい廊下、災害などに耐えられる校舎が良いと思います。校内は木製だと匂いも気にならなそうですし、綺麗に見えそうです。

質問 4. 新しい学校の施設について特に関心があるものを 3 つ選択してください。



1. 様々な活動ができる学級教室
2. 教室と連携し多様な活動ができる多目的なスペース
3. 学校の中心にある充実した学校図書館
4. コンピューターなどメディアを活用できる学習センター
5. 実験・実習・表現する場となる特別教室
6. 集会・発表・交流の場となる広い多目的室
7. 地域活動や防災の拠点となる体育館
8. 機能的で、情報交換やリフレッシュできる職員室
9. 楽しく食事でき交流の場となるランチルーム
10. 明るく気持ちのよいトイレや流し
11. 広く整った形状のグラウンド
12. その他

12. その他

上記回答の具体的な内容（抜粋）：

- ・児童が考えた企画や地域のちょっとしたイベントにも使用できる、多目的スペースがあればいいと思います。
- ・コロナ禍で黙食が一般化されてしまいましたが、みんなで楽しく食事をするランチルームはいいと思います。配膳片付けも楽だと思います。
- ・コンピューターなどメディアを活用出来るスペースがあればいいと思います。図書館スペースには、様々な本を置いて頂けると子供達の色々な可能性が広がるのかなと思います。
- ・広く整ったグラウンドは子どもたちの体力向上のためにも良い。（多数）
- ・今はどこも洋式トイレが多いので、和式トイレはいらないと思います。
- ・職員も気持ちよく働ける環境を目指してほしいです。
- ・これを期に通常級と支援級の交流が盛んに行われるようになるといいと思います。
- ・広い校庭ゴムチップで整った物（多数）
- ・水場です！！特にトイレは、絶対に、明るく、爽やかで掃除がしやすい綺麗な方が良いと思っています、ここはかなり関心があります。あまり言葉にはしたくないですが…いじめ等につながりやすい場所なのもあるので…！

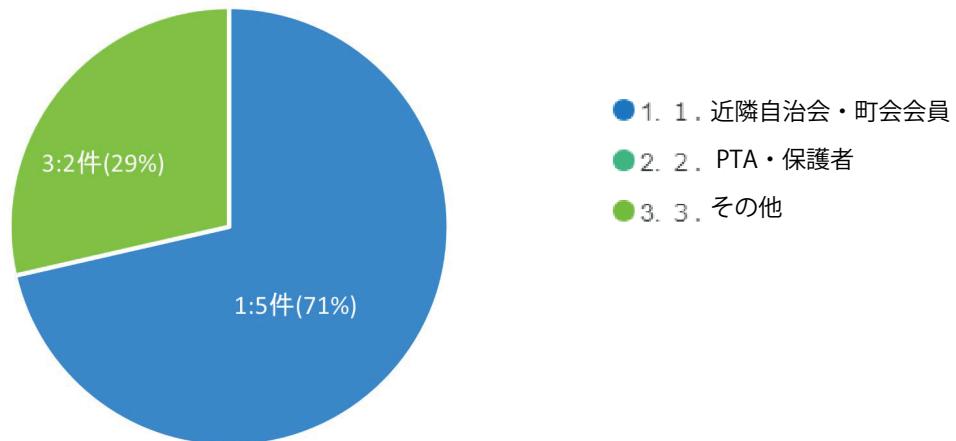
- ・ハザードマップの観点から体育館は2階以上にあるべきだと思います。
- ・学年をこえた交流がしやすいスペースがあるとよいと思う。
- 職員室が混み合っている印象を受ける。先生方の働きやすい環境を整えたほうがよいと感じる。
- ・水回りが綺麗だと学校自体の評価がそれだけで高くなり雰囲気も良くなる気がします。特に大人や女子は気にする人が多いと思います。グラウンドは芝生がなにかと使い勝手が良いような気がします。

質問5. 改築計画に対する期待、計画の進め方について、その他の要望や意見等があれば自由にお書きください。

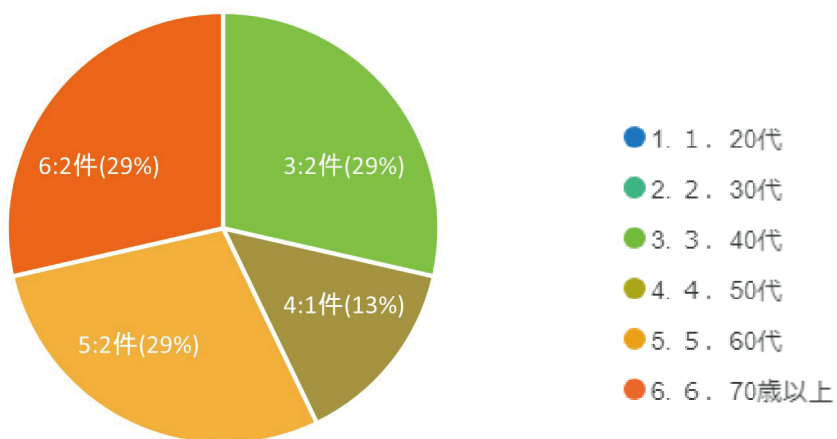
(抜粋)

- ・うちの子は今年度で卒業するので、改築後の校舎で過ごすことはありませんが、これからも子どもたちが防災・防犯面で安心で安全に学校生活がおくれる学校になることを願っております。卒業生が懐かしさを感じるられる部分があれば喜ぶと思います。
- ・校庭の人工芝
- ・なるべく短い年数で完成してほしい
- ・今後校舎を維持していくときに先生の負担が少なくなるようにしてほしい。
- ・全体的な情報共有を徹底してほしい。計画がひとり歩きしないようこまめな情報発信を望む
- ・新しくなっても大五小の古き良き部分が残っているような校舎になると素敵だと思います。
- ・新校舎の計画お疲れ様です。子供達が仮校舎で過ごす間は今まで通りの年間行事を過ごすのは難しくなるところもあるかもしれませんが、子供達の思い出に残るようにしていただけると嬉しいです。
- ・仮校舎での学校生活を極力短くしたいので、着工までにしっかりと綿密な打ち合わせをお願いしたいです。
- ・しっかりとした改築はもちろんですが、とにかく学校に子どもを通わせてる以上、計画的に進めて頂くことだけです。仮設期間を短めに、早く完成して新校舎になることを楽しみにしております。よろしくお願いいたします。

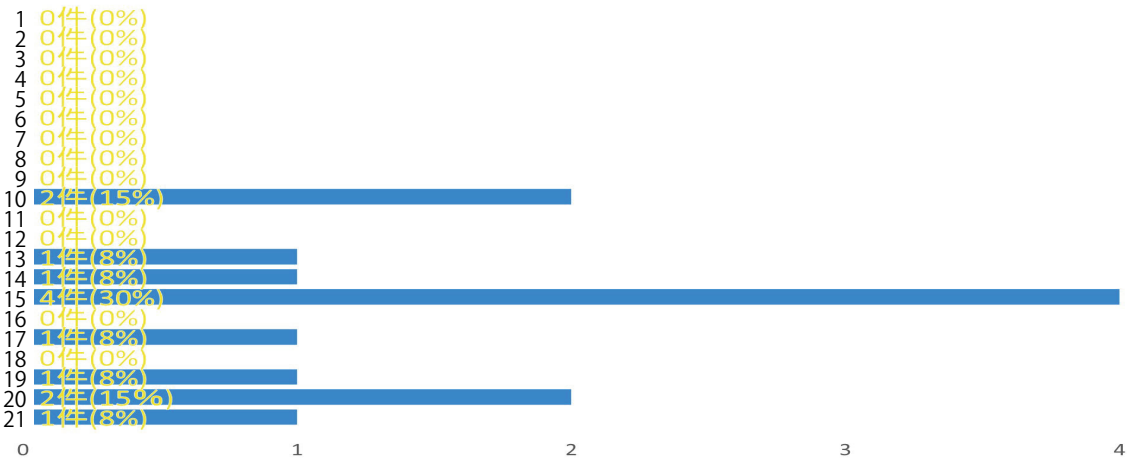
あなたの属性を教えてください



あなたの年代を教えてください。



質問 1. 現状の学校で問題と感じており、新しい学校では解消・改善したいところを最大3つまで選択してください。



1. 普通教室

2. 特別支援教室

3. 図書室

4. 音楽室

5. 理科室

6. 図工室

7. 家庭科室

8. 職員室

9. 給食室

10. トイレ
11. 昇降口

12. 廊下

13. 体育館

14. プール

15. グラウンド

16. 日当たり

17. 風通し

18. 音環境

19. 安全性

20. スペース不足

21. その他

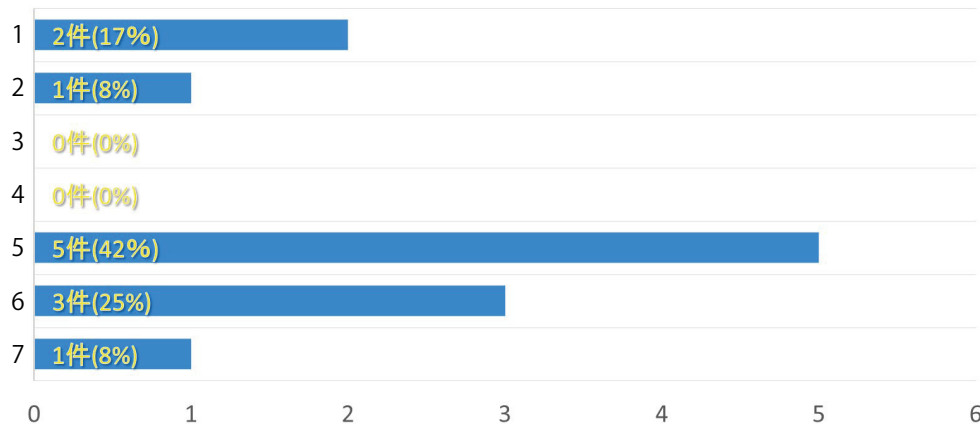
21. その他

・問題と感じていることは特にありません。

上記回答の具体的な内容（抜粋）：

- ・子供達の通る安全のための動線確保
- ・屋上を何かに利用する（例えば、作物を、育てる etc）
- ・体育館を上階にして、災害の時に利用出来るようにする。
- ・プールは夏以外使わないのでスペースとしてもったいない。
水を張らないときは遊び場や多目的スペースとして使えるようにしてほしい。
- ・グラウンドは、砂利が雨で流れてしまうので、手入れが簡単で安全性の高いものがよい。
また、グラウンドはもっと広いほうがよい。
- ・PTA や地域活動使おうと思っても学校の教室や会議室や体育館の空気が少なく、スペース不足。
貸出も学校まで来て紙に書いて申し込むのではなく、ネット予約できるようにすべき。
- ・問題と感じていることは特にありません。
- ・トイレは、個室の空間がもう少し広いとよいと思います。今もきれいに使われていますが、簡単に清潔感が保たれるような感じになるとよいと思います。
- ・体育館は、冬は冷えるので、暖房が効くようになってほしいです。
また、災害時を考えると、2 階以上がよいかもしれません。
- ・プールは、外と接しているので、人目が気になります。現在も外から見えにくくなっていますが、最近は、学校のまわりにも高層マンションがあり、また、スマートフォンなども機能が向上しています。これからも、子供達が安全、安心でプールが楽しめるよう願っております。

質問 2. 現状の学校において、新しい学校に継承したいもの・施設環境・特色ある活動などについて当てはまるものを最大3つまで選択してください。



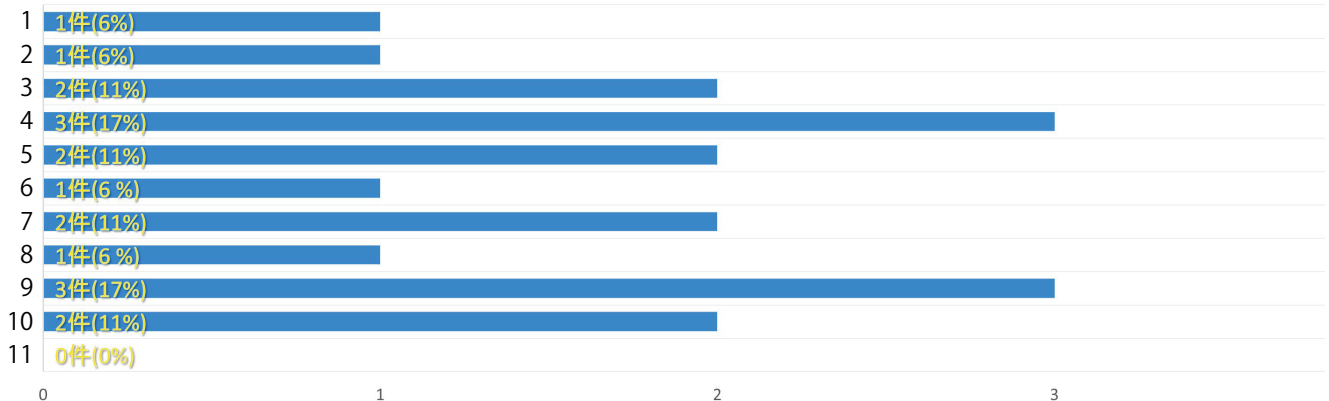
1. 記念品や寄贈品
2. 樹木・花壇等
3. 昇降口の展示スペース
4. 体育館前の屋根付き外部スペース
5. 恵まれた自然環境を活かした教育活動
(ブルートライアングルプロジェクト、持久走大会など)
6. 地域と連携した活動・学習
(地域の夏祭りや商店街の町探検等)
7. その他

7. その他
 ・①エアコン、②二重サッシ、
 ③給食室

上記回答の具体的な内容（抜粋）：

- ・今こそその活動を継承する。
- ・①持久走大会②給食室による、給食作り③夏休みのラジオ体操
- ・大5は創立90年を超える学校なので、新しい学校でもこれまでの先輩たちから受け継いだ寄贈品などは承継して、卒業生にとってもふるさと感じるようにしてほしい。
 これまでのように平和の森公園からの昆虫なども学校でシェアができるように、学校と平和の森公園を隔絶しないようにしてほしい。
- ・平和の森公園での自然観察など、恵まれた自然環境を活かした教育活動（ブルートライアングルプロジェクト、持久走大会など）を継承してほしい。
- ・平和の森公園が近くにあるので、ブルートライアングルプロジェクトや、持久走大会出場など新しい学校になっても、継承して頂きたいと思います。また、みはら通りは、旧東海道だったようです。海苔の養殖も盛んだったと聞いております。特色ある地域なので、地域と連携した活動や学習を通して、子供達に、地域の歴史も学んでほしいです。記念品や寄贈品は、大森大五小学校を巣立った方達からの物も多いと思います。これから先も、先輩や先人達の思いが、子供達に伝わっていくといいと思います。

質問 3. 新しい学校づくりの目標として、特に関心があるものを 3 つ選択してください。



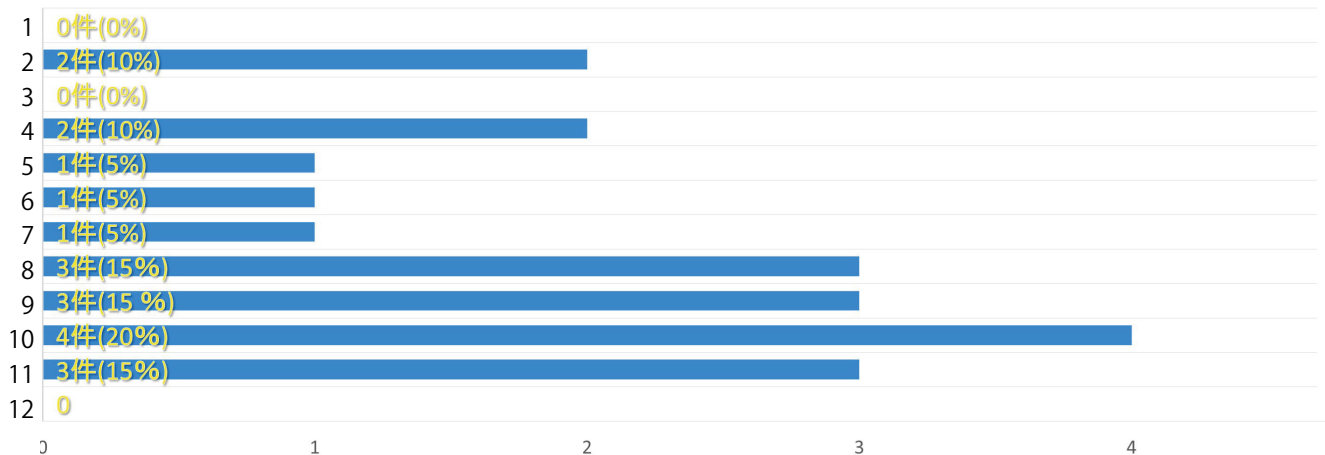
1. 主体的、協同的に学びを深められる学校
2. ICT を活用できる情報環境を備えた学校
3. 生涯学習や地域活動の拠点となる学校
4. 地域の防災拠点・避難場所となる学校
5. 誰にも優しいバリアフリーな学校
6. 防犯や事故防止に配慮した安全・安心な学校
7. 快適で地球環境に優しいエコスクール
8. 木質材料の採用など親しみとあたたかみのある学校
9. 緑豊かな周辺環境と調和するデザインの学校
10. 近隣施設と連携し地域全体で子どもを育む学校
11. その他

11. その他

上記回答の具体的な内容（抜粋）：

- ・何か学校としてのテーマ継承していけるものがあれば良いかと思います。
- ・公園、プール、スポーツセンター、等を、利用出来るように、して、学校の、スペースや、グラウンド等を、広げて欲しい。
- ・1 クラスの学年も増えてきて、子どもも減少する中、先生や保護者や地域の人達が、ひとりひとりの子どもと向き合えるような穏やかな気持ちになれる空間、ICT を活かした環境整備によって効率的かつ効果的な学習時間、子どもと向き合える時間を増やす。
- ・学校登校日以外は、地域に開かれた学校として、保護者や地域の人達にも使いやすい学校設備になっているとよい。
- ・誰にも優しいバリアフリーな学校に、関心があります。学校公開の日は、子供達の親御さんが多数来ますが、中には、高齢のご家族の方もいらっしゃいます。演劇鑑賞や、音楽会の時、高齢の方も、いらっしゃいます。バリアフリーは、災害時の避難場所となったときも、役に立つことでしょう。

質問 4. 新しい学校の施設について特に関心があるものを3つ選択してください。



1. 様々な活動ができる学級教室
2. 教室と連携し多様な活動ができる多目的なスペース
3. 学校の中心にある充実した学校図書館
4. コンピューターなどメディアを活用できる学習センター
5. 実験・実習・表現する場となる特別教室
6. 集会・発表・交流の場となる広い多目的室
7. 地域活動や防災の拠点となる体育館
8. 機能的で、情報交換やリフレッシュできる職員室
9. 楽しく食事でき交流の場となるランチルーム
10. 明るく気持ちのよいトイレや流し
11. 広く整った形状のグラウンド
12. その他

12. その他
 ・①作物作りが出来るスペース
 ②給食室

①作物作りが、出来る、スペース②給食室

上記回答の具体的な内容（抜粋）：

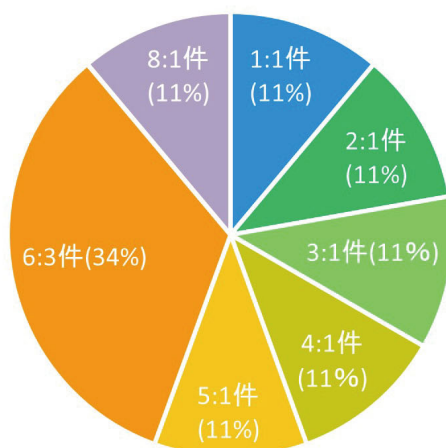
- ・オープンスペース、大五小は児童数が比較的少ないので、上級生・下級生が交流をもてるスペース
- ・以前はプールがあった場所に、畑があり、キュウリやナスが出来て、それを給食に出してくれた。夏休みは、交代で水やりの当番があったように思う。
- ・子供が、在校生の時、「大五の、給食は、美味しい」と、言っていた。
- ・わくわくなど、学年を超えた活動もしている大5では、教室を超えた多目的広場の需要は高いと思う。教室の壁を移動できて一つの部屋にできたり、交流スペースがもっとあるとよい。
- ・職員室も先生方同士の情報交換しやすい設計、子どもたちと先生のコミュニケーションスペースなど、先生たちが仕事に集中できるスペースと、子どもたちや先生同士が話せるスペースがデザインされるような、チームで子どもたちに向き合えるような職員室となっていくと良い。
- ・子供達の学習環境が整うことは、勿論ですが、先生達の職員室も、機能的であったり、リフレッシュできる場になって頂きたいと思います。具体的にどうしたらよいのかは、よくわかりませんが、先生達にとって仕事をしやすい環境作りもまた、大切だと思います。

質問5. 改築計画に対する期待、計画の進め方について、その他の要望や意見等があれば自由にお書きください。

(抜粋)

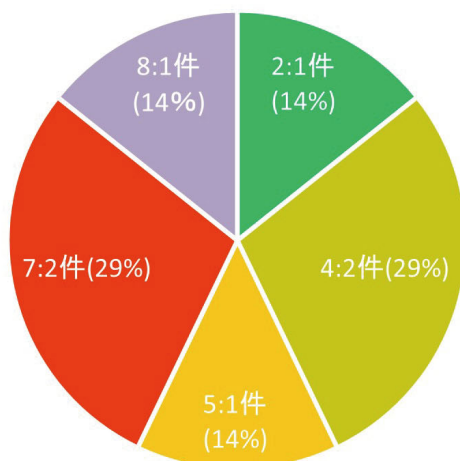
- ・①地域の方達から、「地域の、学校」と、認識されるような、学校に、なって欲しい。それが、沢山の、目が、ある、防犯にも、繋がると、思う。
- ・②子供が、コンピューターや、英語を、学べる、スペースが、出来たら、いいと、思う。
- ・子どもたちも教職員も、卒業生も保護者や地域の人達も足を運びたいワクワクできるみんなの学校になると良い。
- ・子供達や先生達が1日の大半を過ごす学校ですので、快適で機能的な空間になることを期待しております。

あなたの大森第五小学校との関係を教えてください。



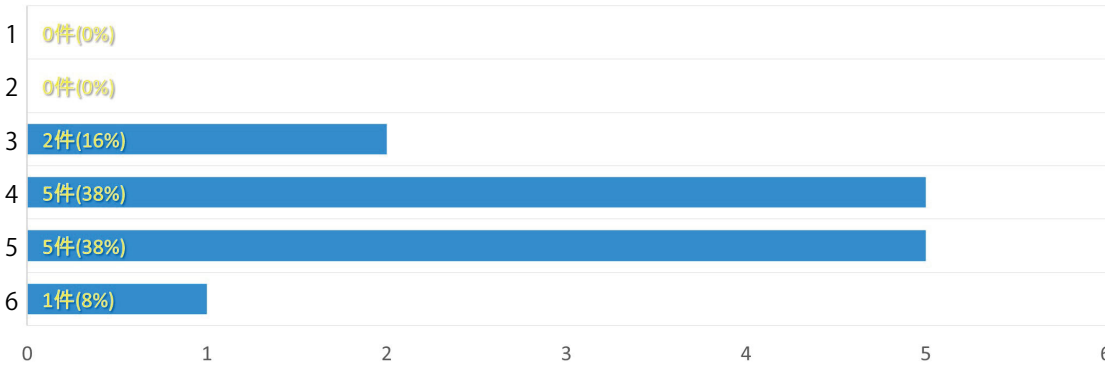
- 1. 1. 自分が通っている
- 2. 2. 子どもが通っている
- 3. 3. 孫が通っている
- 4. 4. これから子どもが通う予定
- 5. 5. 卒業者
- 6. 6. 近隣住民
- 7. 7. 特にかかわりはない
その他

あなたの年代を教えてください。



- 1. 1. 20代
- 2. 2. 30代
- 3. 3. 40代
- 4. 4. 50代
- 5. 5. 60代
- 6. 6. 70歳以上

質問 1. 現状の学校において、新しい学校に継承したいもの・施設環境・特色ある活動などについて当てはまるものを最大3つまで選択してください。



1. 記念品や寄贈品

2. 樹木・花壇等

3. 地域開放諸室

4. 恵まれた自然環境を活かした教育活動
(ブルートライアングルプロジェクト、持久走大会など)

5. 地域と連携した活動・学習
(地域の夏祭りや商店街の町探検等)

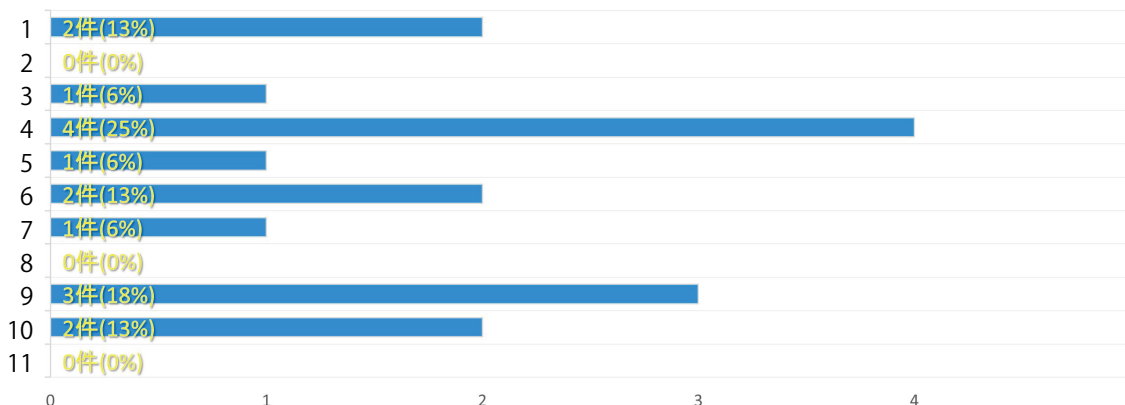
6. その他

6 その他
空調やプールなど

上記回答の具体的な内容（抜粋）：

- ・とくにないです。
- ・都内ではこのように自然に恵まれて野生生物と触れ合える場所は珍しいです。子供達には自然豊かな環境で育って欲しいと思います。
- ・子どもたちが自然と触れ合う機会を今後もつくってほしい。
- ・体育館や校庭など、地域住民も使える施設は必要。
- ・ブルートライアングルプロジェクトや、平和の森公園を活用した教育活動は続けてほしい。
- ・おおたの未来づくりや生活科や総合的な学習の時間などで、地域と連携した学習を継続してほしい。
- ・緑やお花ががたくさんあると嬉しい
- ・ブルートライアングルでやっている蝶の飼育は近くに平和の森公園があり、蝶の繁殖にも寄与し、子供達の生命観や生態観察にも良い影響をしていると思いますので、今後も継続お願いします。

質問 2. 新しい学校づくりの目標として、特に関心があるものを3つ選び、理由や要望等があればお書きください。



1. 主体的、協同的に学びを深められる学校
2. ICTを活用できる情報環境を備えた学校
3. 生涯学習や地域活動の拠点となる学校
4. 地域の防災拠点・避難場所となる学校
5. 誰にも優しいバリアフリーな学校
6. 防犯や事故防止に配慮した安全・安心な学校
7. 快適で地球環境に優しいエコスクール
8. 木質材料の採用など親しみとあたたかみのある学校
9. 緑豊かな周辺環境と調和するデザインの学校
10. 近隣施設と連携し地域全体で子どもを育む学校
11. その他

11. その他

上記回答の具体的な内容（抜粋）：

- ・とくにない
- ・地震や、水害など最近頻繁しているため安心して暮らせる場所になって欲しいです。
- ・地域力を活かした学校になってほしいので、施設面・環境面で工夫してほしい。
- ・大五小は防災拠点ですが、体育館や教室のエアコンは都市ガスでしか運転できない感じでしたので、LPガスでも運転できると災害時に強いと思いました。また、海に近く井戸を掘っても海水しか出ないとは思いますが、その海水を淡水に変える淡水化装置を設置しておく災害時に水を避難所のみならず、近隣に供給可能になると思います。その他、プールの水を濾過できるような装置の設置も良いと思いました。そのためにはそれらの装置を動かす発電機も必要だと思います。

質問 3. 改築計画に対する期待、計画の進め方などその他の要望や意見等があれば自由にお書きください。

（抜粋）

- ・運動会など考えるとグラウンドについては私も今より広くできたら良いなと思います。昨年授業で屋内プールを使用した子供は喜んでいました。工事の車両の往来には警備員など付けて欲しいです。
- ・改築計画とは関係ないかもしれませんが、大五小に子どもが通っている友人から、平和島公園プールでの授業がすごく良かったと聞きました。せっかく平和島公園プールが近くにあるから、別の学校でも授業をやってほしい。大五小に通っている子だけが体験できるのはずるい。
- ・改築工事にかかる時間をなるべく短くしてほしい。平和の森公園に仮設校舎を建てるという計画はよいと思う。大五小は近くの平和島公園にプールがあるので、新校舎にはプールがなくてもよいと思う。その分、他の施設が充実する。また、水質管理や水泳指導がなくなれば、教員の働き方改革にもつながる。
- ・「海に近く、防災拠点となるので体育館は２階の方が良いのでは」という意見がありましたが、その他のメリットとして、「体育館を校舎の上屋にすることで校庭拡大可」とできるかと思いました。また、プールについてももし設置するならば、校舎上屋へ設置もありかと思います。プライバシーの観点から見えづらくなり、良いと思いました。ただ、災害時に大量の水が校舎上にあるのはリスクにもなるかなとも思いました。