

開校70周年
マスコットキャラクター「こきち」



自治の校風
大田区立
洗足池小学校

senzokuike-es2@ota-school.ed.jp

開校70周年を迎えました。




令和4・5年度大田区教育委員会研究推進校

未来社会を創造的に生きる子どもたちの育成

～教科横断的な視点を中心としたカリキュラム・マネジメントの推進～



異学年交流を通して「自治の校風」の醸成



東京工業大学留学生との
年間を通しての交流



大田区立赤松小学校

あかるく かしく ますぐに つかむ・つなげる 赤松の子



未来に向けてともに学び 地域とともに歩む赤松小学校
～ウェルビーイングの実現を目指して～

やってみよう

(自己実現と成長)
夢やりたいことがあって
ワクワクしていること

ありがとう

(つながりと感謝)
感謝し親切でみんなと
仲がいい

なんとかなる

(前向きと楽観)
前向きにチャレンジする

ありのままに

(独立と自分らしさ)
人と比べず自分らしく

ESD (持続可能な社会づくりに向けた教育) の推進



伝統を受け継ぐ 金管バンド



生活科 モルモットのお世話



プログラミング学習



地域の方々と田植え・稲刈り・しめ縄 体験学習

総合的な学習 地域安全マップ

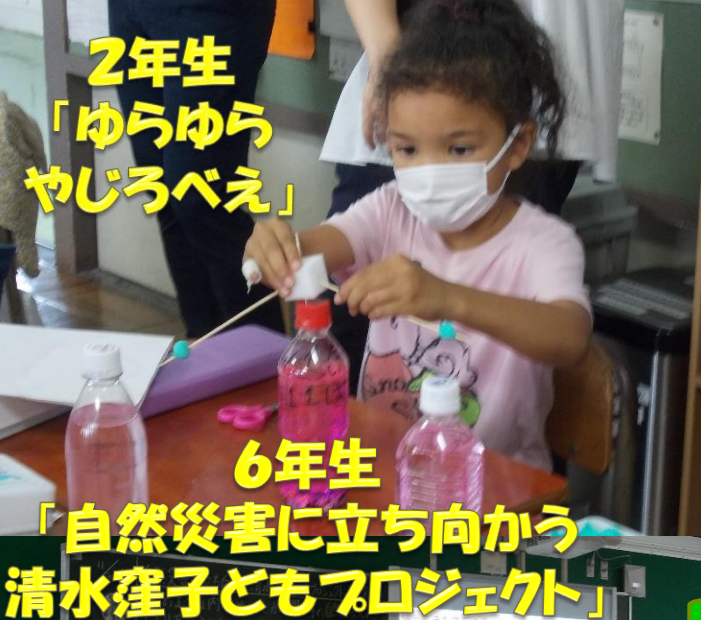


WAKUWAKUこどもフスティバル



洗足池桜山 虫探し





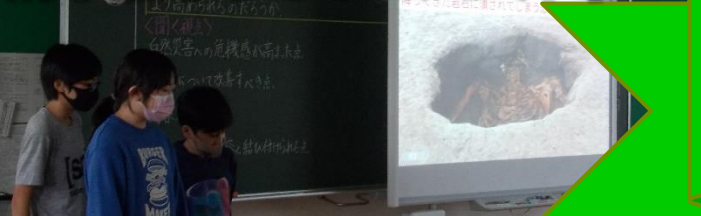
2年生
「ゆらゆら
やじろべえ」

6年生
「自然災害に立ち向かう
清水窪子どもプロジェクト」

おおたサイエンススクール

文部科学省教育課程特例校

10:33
5年生
「電気エネルギーの
未来を考える」



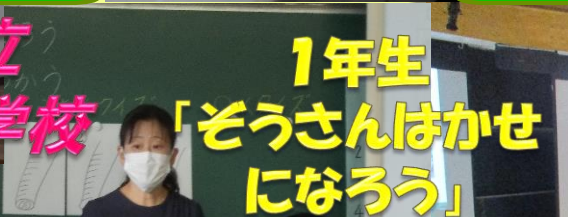
科学大好きな
子どもを育てる

サイエンス
コミュニケーション科

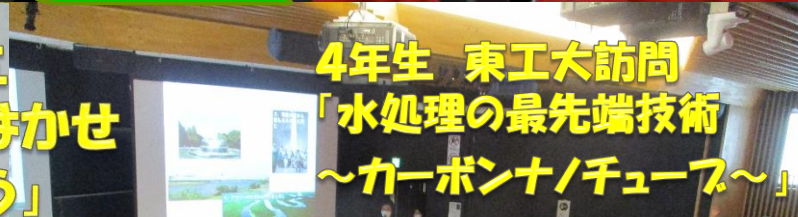


3年生
「カイコを育てよう」

大田区立
清水窪小学校



1年生
「そうさんはかせ
になろう」



4年生 東工大訪問
「水処理の最先端技術
～カーボンナノチューブ～」



東京工業大学
との連携



1 目指すところ

「こ」この町が大好きな子
 「う」うんどう大好きな子
 「じ」じぶんが大好きな子
 「や」やさしい子

具体的に

学習指導や生活指導では

- 学習内容の知識・技能の習得
- 家庭学習等、自律的に学ぶ習慣付け
- 読書活動の充実
- 自尊感情の醸成
- 規範意識の向上
- WEBQU分析に基づく、いじめや不登校傾向、問題行動の減少

2 特色ある教育活動

基礎学力の定着

学習指導要領の内容の確実な習得を目指します。

- 校内研修の推進「知識の定着を目指した授業改善～先行学習を通して～」(教えて考えさせる授業・反転学習)
- 問題解決の必要な力を育てます。
- 教科書の徹底活用
- 予習の実践(教科書全文試写)
- 聴写によるノート記述
- 教員の授業改善
- 読書活動の充実、家読(学校図書館の利活用促進)
- 外国語教育
- 朝学習と補習の充実
- 全校文集「こうじや」の発行



人権教育研究協力校として

- 人権教育の推進
 - ・「糀谷児童憲章」
 - 差別 いじめ 仲間はずれ しない させない 見逃さない
- ・同和問題の解決に資する授業
- ・お肉の情報館見学
- ・12月の人権週間児童が主体的に考え、全体発表
- ・教職員の人権感覚を磨く
- 道徳教育の充実
 - ・全校朝会における校長講話
 - ・道徳科を要とした授業
- お花がいっぱい雲藤
- SNSの使い方
- 特別支援教育充実
 - サポートルームで個に応じた指導の実践でコミュニケーションやソーシャルスキルを向上させる。



健康と行事等

- 行事
 - 日常の授業と連動した運動会や展覧会、遠足・宿泊的行事
- 自然体験学習「多摩川河川敷・干潟体験」
- 体育・健康教育授業地区公開講座
 - ポッチャ・パラアスリートとの交流
- 地域との連携協力
 - わくわくスクール
 - 地域と学校が学習や体験活動を実践
- 糀谷体操の実践
- 一行一取組、一学級一実践
- 暗唱発表

ICTの活用

- 一人1台端末の活用
 - 情報活用能力の育成(「情報モラル」も含む)
- 家庭での課題に活用
- 教師が放課後、課題を発信し、子どもが解答を送る。



3 具体的な様子

行事で育つ！遠足、運動会、音楽会



いもほり



暗唱発表



体験活動



地域との連携



道徳授業地区公開講座



わくわくスクール



令和5年度 大田区立東糀谷小学校 特色ある教育活動の概要

<学校の教育目標>

- ・進んで学ぶ子
- ・思いやりのある子
- ・健康な体をつくる子

進んで学ぶ子

<目指す学校像>

- ① 子どもにとって 「自信をつけてくれる学校」
- ② 保護者にとって 「信頼できる学校」
- ③ 教員にとって 「チームで取り組む学校」

思いやりのある子

健康な体をつくる子

1. 少人数指導の充実



◇算数科は、3～6年生では習熟度に応じてグループを作り、小集団での授業を行います。
1・2年生も講師の活用による複数指導体制で取り組みます。

2. 体験・ものづくり活動の充実



◇自ら考え表現できる力を伸ばすために、体験的活動を充実させます。ものづくりの楽しさや、体験・経験して感じたこと・考えたことを友達と意見交換することで、豊かな情操を育みます。

3. 読書活動の充実



◇読書推進のため、朝の読書タイムや年2回の読書旬間を活用し、児童の読書の機会を増やします。わくわくサポートと連携しサタデーアップ活動（長期休業日に図書室開放や読み聞かせ）を行います。

4. 朝学習・補習教室の充実



◇授業における知識や技能の習熟のために、平日の午後や土曜の午前中に補習教室を実施します。計算、図形や漢字、言葉の練習、社会科に関するドリルやスキルを行います。

5. 学習環境（ICT含む）の整備・充実

6. 区葉字検定への取り組み

7. 授業改善推進プランによる授業力向上

8. 東糀谷スタイルに基づく一貫指導

9. 校内研究の継続的な取り組み



1. 縦割り班活動の充実



◇6年生を軸に異なる2つの学年交流（6年と他の学年）を図る中で、思いやりの心を育てています。また、活動内容の振り返りを行い、より充実した活動へと発展させていきます。

2. こどもまつりの充実



◇6年生がグループごとに、出し物を決め、1年生と四組の児童を招待します。下学年が楽しめるように工夫を凝らした活動を計画します。

3. 集会の充実



◇全学年が一堂に会するスタイルを再開し、状況によっては、放送機器も活用し、様々な形態を工夫して実施しています。児童の主体性が育つよう、活動を認め励ましています。

4. 人権教育研修の充実・発展

5. 生活指導夕会・全体会の充実

6. 東糀谷のきまりやスタイルの実践

7. 特別支援教育の充実（交流・研修）

8. 被災地学校の応援活動の推進



1. 体カテストから体力向上



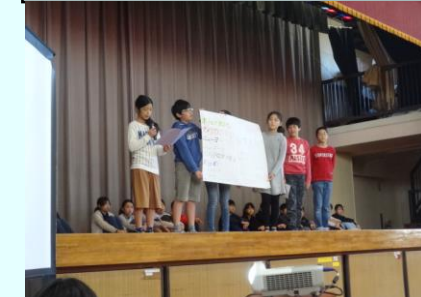
◇6月の体カテストの結果から、本校児童の課題を見付けます。体力向上部が中心になって授業や行事を計画します。
・持久走大会
・なわとび

2. セーフティ教室の充実



◇健康と並んで、命を守ることも大切です。「自分の命は自分で守る」「犯罪に巻き込まれない」などができるように、警察などの関係機関と連携して取り組みます。

3. 生命尊重週間の活用



◇健やかな体をつくるために、生命の大切さを学ぶことは不可欠なことです。生命尊重週間を通して、命を大切にすることについて考えます。命の大切さについては、特別の教科道徳等の学習内容とも連携します。

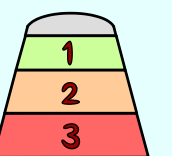
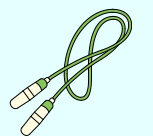
4. 早寝・早起き・朝ご飯の推進

5. 防災計画に基づいた避難訓練の実施

6. 食育を取り入れた給食指導

7. 保健指導の充実

8. 地域安全マップの作成と活用





大田区立北糀谷小学校

今日が楽しく、明日が待たれる学校

教育目標 元気な子 よく考える子 仲よくする子 はたらく子



北小キャラクター：つきまるくん&キラッキー



2020～2023年



今日も楽しかったね。

また、明日！

2023/04/07 12:35

○校内研究：キャリア教育・おたの未来づくり
研究テーマ「主体的に取り組む児童の育成」
～キャリア教育の実践と評価～

「これまで」と「今」を「これから」につなぐ

- 大田区教育委員会研究推進校キャリア教育
- 学校情報化優良校（JAET日本教育工学協会）
- 学校マネジメント強化モデル事業実施校
- 高学年教科担任制の実施

学校・家庭・地域の合い言葉は

◇行きたい学校◇

帰りたい家庭◇住みたい地域

学びに向かう力

時代を切り拓く力(未来づくり)

なりたい自分を見つける力 仲間と協力する力



家庭学習の充実



ドローンを使って



ロボットを動かそう



職業インタビュー



学級会
合意形成して決める



家庭学習おうえんキャラクター

キャリア教育を推進し、未来に生きる子どもたちに必要な力を育てます。
きこえ・ことばの教室設置校の専門性を生かし、個に応じた教育をすすめます。

子どもも 大人も
学び合い 支え合い 高め合える学校
～幸せに生きることができる力を
高める学校～



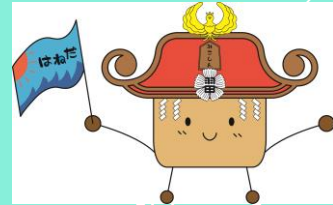
大田区立羽田小学校

Welcome to Haneda Elementary school &
Haneda City!
Our school will Commemorate the 120th
anniversary in 2023.
It is situated near Haneda Tokyo
International and Domestic Airports.

- ・120年の歴史ある、国際空港に一番近い小学校。
- ・空港や地域の力を生かした、様々な学習活動の推進。
(町たんけん、キャリア教育、ものづくり教育)
- ・言語活動の充実を通して身に付ける、人権教育の推進。
- ・サポートHANEDAによる、地域一体型の学校づくり。



令和4・5年度
東京都教育委員会
人権尊重教育推進校
「関わり合い、認め合い、
未来を拓く子供の育成」



令和5年度 大田区立都南小学校

【おおた教育ビジョン『4つのビジョン』】

- 社会の変化に主体的に対応し、未来を創る力を育成する
- 意欲にあふれ、個性と可能性を最大限に伸ばす学びの場を創出する

- 「知・徳・体」の調和のとれた成長を図り、豊かな人間性を涵養する
- 地域の特色を生かし、学校・家庭・地域が連携・協働して子どもを育てる

学年の力

- ・「学年力」レーダーチャート
- ・学年ミーティングによるめあての設定・振り返り
- ・目的意識と達成感がもてる取り組み

未来に向けて共に学ぼう 都南の子



学校・学年・地域の力と
対話で育てる都南の子
～組織的な学校運営・学級経営～

地域の力

- ・家庭での学習習慣
- ・都南ソーラン
- ・サマーわくわくスクール
- ・図書ボランティア
- ・読み聞かせ ・外部講師
- ・スクールサポートとなん



めあて

振り返り

学習の力

積み重ね

知

- ・学習ルールの確立
- ・授業展開の工夫
- ・学習モデルの活用
- ・対話中心の授業づくり
- ・1人1台タブレットの活用

- ・はがき新聞
- ・読むアイテム
- ・MIM
- ・思考ツールの工夫
- ・都道府県検定
- ・ノート指導



徳

- ・自己肯定感を高める教育活動
- ・自ら考える主体的な活動
- ・体験活動の充実

- ・友だち班（縦割り班）活動
- ・実践的な道徳教育(R5校内研究)
- ・近隣 保幼中高との連携
- ・いじめアンケートによる未然防止・早期発見
- ・早期解決
- ・キャリアパスポートの活用



体

- ・めあてをもって取り組む活動
- ・継続的な取り組み

- ・パワーアップ月間
- ・歯みがきカレンダー
- ・元気タイム





特色ある教育活動 大田区立萩中小学校

～大田区理科教育推進拠点校～

緑がいっぱい 自然がいっぱい



地域力を生かした教育活動

地域・保護者と一体となって子どもたちを育てる。



お話し会
全学年でお話し会の実施
(地域の協力)



多摩川の干潟学習
水中生物の観察
(とびはぜ倶楽部の協力)



はちみつプロジェクト
蜂蜜づくり体験
(地域の協力)



大田区伝統の海苔づくり
海苔つけ体験
(地域の協力)

自然環境を生かす教育の充実

豊かな自然環境を生かして子どもたちを育てる。



はぎなか自然園
生活科および理科での観察



学校水田
稲作の体験

栽培活動・食育



農作物を育て収穫し、観察したり、食べたり、体験を通して学び、豊かな心を育てる。



理科・ものづくり見学

- 3年:野鳥公園 鳴島工業見学
- 4年:科学技術館
- 5年:日産自動車工場見学
- 6年:池の平湿原 自然死博物館



理科室での実験

問題解決型の学習で論理的思考力・科学的なものの見方・表現力を育てる。



大田区立中萩中小学校

特色ある教育活動



たくましい子

マラソン大会、
スポーツフェスティバル
など



よく考える子

タブレット端末の活用、
スピーチ大会 など

夢をもって、未来をきり拓く
中萩中の子ども



思いやりのある子

こども縁日、異学年交流、
障害者理解教育 など

地域交流

学校支援地域本部、干潟
体験、施設訪問 など

萩中公園での校外活動、干潟体験、水道キャラバン、
プラネタリウム、ヤゴとり、など多くの体験学習も取り
入れています。

