

志茂田中学校 2023

教育目標

自ら学び、考える生徒

優しく、思いやりのある生徒

明るく朗らかで、健康な生徒

目指す学校像

生徒一人一人の個性を開花する学校
～すべての子供たちの可能性を引き出す～

実現に向けた取組の方向

未来を創る力

確かな学力の育成と生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導の充実

道徳科を核とする道徳教育の充実

自分の生き方を見いだすキャリア教育の推進

社会を生き抜く力と豊かな心を育てる体験活動の充実

多様な視点からのスポーツ教育の推進と感性や想像力、創造性を育成する芸術教育の推進

生涯にわたり健康で安全に過ごすための資質・能力を育む健康教育・安全教育の充実

力を育てる場

学校と社会の相互連携・協働を推進し、「生きる力」を身に付けさせるための教育課程の編成

生徒一人一人が安心して過ごすことのできる学校の実現

教員が笑顔になり、その先にいる子供たちも元気になれる学校における働き方改革の推進

家庭・地域との連携・協働による教育活動の充実

学校経営の重点とその方策

バランスの取れた「確かな学力」の育成

- ①「生きる力」の育成
- ②特別支援（インクルーシブ）教育の充実
- ③肯定的自己理解と自己有用感の獲得
- ④日本の伝統・文化理解教育と、その継承
- ⑤小中一貫教育の取組の強化（大田区研究推進校）

自他ともに尊重できる豊かな心の育成

- ①規範意識の醸成
- ②考え、議論する道徳への変換
- ③体験活動の充実
- ④いじめの根絶
- ⑤学級経営力の強化

健康な心と体の育成

- ①運動習慣の確立
- ②他者への共感的理解
- ③健康教育の推進
- ④情報選択能力の育成
- ⑤危機管理能力（リスクマネジメント）の進化

生徒・保護者・地域の期待に応える学校、学校を核とした社会全体で子供を育てる環境

- ①横断的な視点に立った教育課程の編成・創意工夫（カリキュラム・マネジメントによる学びの質の向上）
- ②働き方改革の推進
- ③コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）への転換





大田区立南六郷中学校

教育目標：健康で思いやりがあり、実行力のある生徒を育成する

学習者用タブレット端末を活用した
調べ学習や協働学習



意欲をもって
自ら学び、
考え、行動する人

思いやりと規範意識を持ち、
社会の一員としての役割を
果たす人

自らの可能性
を伸ばし、未来を拓き地域
を支える人



開校60周年
記念マスコット
『なんちゅ〜』

運動会



移動教室





大田区立矢口中学校

特色ある教育活動

気づき、考え、行動できる生徒の育成

学ばんは此处

矢中の三年間

1年「見る学年」

2年「見られる学年」

3年「見せる学年」

そして「魅せる学年」として卒業



☆ 目的を重視した教育活動 ☆
☆ 本校を誇りに思う生徒 ☆

- 基礎学力の定着
(わかる授業と各種学習コンテスト)
- 主体的、対話的で深い学びの実践
(グループ学習活動の充実)
- 教科としての道徳の実践
- 補習教室の充実(個別指導の充実)
- 授業規律と家庭学習習慣の確立
- 朝読書とブックトーク
- ICT機器とタブレット活用の授業改善



鍛えるは此处

- 基本的生活習慣の定着
- 生徒会活動・部活動の活性化と自己有用感と自己肯定感の育成
- 行事を通じての自他を尊重する態度の育成
- 社会に通用するための進路指導
- 体験的活動の推進
- 体力向上プログラムと一校一取組の実践

生い立つは此处

- 地域に愛される学校づくり(信頼)
- 地域との連携と人材活用、情報発信
- 人権尊重教育、生命尊重教育の推進
- いじめ防止、不登校対策の充実
- 生徒の居場所づくりと豊かな人間関係
- 諸機関との連携と活用
- 共生社会と国際理解教育の充実

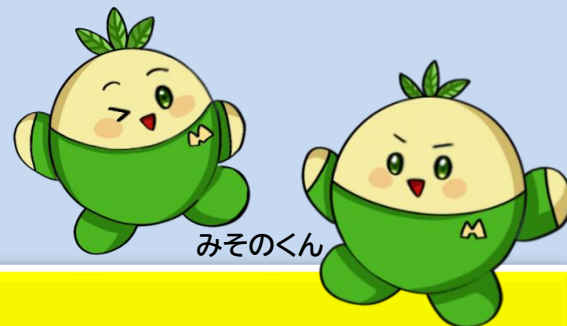


保護者や地域の皆さんが教育活動のパートナー

- ・地域と結びついた総合的な学習の時間～職場体験・職業人に話を聞く会
- ・学校の役割、保護者の役割を明確にしての生徒の健全育成
- ・学校支援地域本部(スクールサポート矢中)の活動～各種体験事業、教育活動支援



御園中学校



《教育目標》

- 自他を尊重する生徒を育てる
- 心身を鍛える生徒を育てる

- 進んで学ぶ生徒を育てる
- 社会に貢献する生徒を育てる

目指す学校像：魅力ある学び舎、誇れる学校

- 生徒が目標をもち、自己の能力と創造性の慎重に努めるとともに、毎日明るく元気に登校できる学校
- 家庭、地域の教育力を活かすとともに、保護者が安心して生徒を任せられる学校
- 教職員が生徒一人一人を温かく見つめ、生徒が楽しくわかりやすい授業に目を輝かす学校
- 秩序と潤いがあり、生徒相互が良き仲間として支え合い、競い合い、励まし合って健やかに成長できる学校



入学式



蓮沼中学校

〈目指す学校像〉

「自信と笑顔があふれる学校」
～達成感とやりがいのある学校～

「生徒の声が聞こえる学校」

～寄り添い、良さや可能性を引き出す学校～

〈目指す学校像に迫るための具体的な方策〉

- ・ 学年担任制を柱とした、安心できる居場所作り
- ・ 協働的な学びにつながるICTの活用
- ・ 生徒の意見を教育活動に積極的に反映
- ・ 「生きる力」の育成を常に意識した教育活動の実施
- ・ 全教育活動を通じた「心の教育」の推進
- ・ 学年進行に応じたキャリア教育の実践。など

授業風景



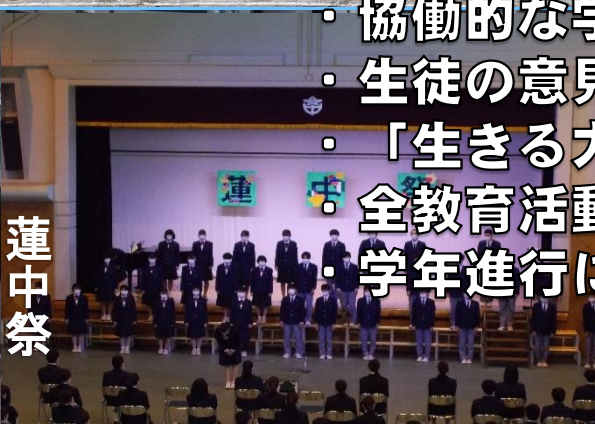
運動会



ボランティア活動



蓮中祭





大田区立安方中学校

変化の激しい時代を生き抜き、豊かな人間性と未来を創造する力を育むために、自分の生き方を主体的に考え、正しく判断し行動できる生徒が育つ学校

- * 礼節を重んじ、元気に挨拶ができる学校
- * 「ならぬものはならない」という価値観を重んじる学校
- * 正義や正論が通る学校
- * 優しさや思いやりの心が育つ、いじめがない学校
- * 学力が身に付く学校
- * 生徒が自ら考え選択する機会の多い学校
- * 挑戦する意欲にあふれた学校





大田区立東蒲中学校

教育目標
健・根・信

ー 4つの柱ー

- ・ 学力向上
- ・ 学校行事
- ・ 部活動
- ・ ボランティア活動

〈学力向上に挑む！〉

- ・ 小中一貫教育で学習状況の分析を行い、授業改善を図る
- ・ 多様な補習(定期補習、土曜補習、試験前補習)を準備し、学習習慣を定着させる
- ・ スクールサポートtohoとの連携で、検定資格を取ることを支援する

〈健全育成に挑む！〉

- ・ 小中一貫で、生活指導スタンダードに取り組み、規範意識を育成する
- ・ 「話し合い活動」等を充実し、互いに認め合う、よりよい人間関係作りを推進する
- ・ WEBQUや学校生活調査を活用し、生徒理解を深め生活指導を充実する
- ・ スクールサポートtohoと連携し、生徒の防災ボランティア活動を推進する

運動会



東蒲レスキューチーム



いじめ撲滅宣言



東蒲中公認キャラクター
とうほもちちゃん



かしわ祭
合唱コンクール

大田区立蒲田中学校

～生徒主体の教育活動へ～



生徒会主体のレク大会～綱引き～
企画もすべて自分たちで!!

教育目標

「か」考えて行動する
「ま」まじめに学習する
「た」助け合い協力する

宿泊行事や学年レクも
実行委員を中心に取り組みます!!

大田区立蒲田中学校

～生徒主体の教育活動へ～



学校行事や宿泊行事のほかに
学年レクや全校レクも実行委員を中心に
創っていきます!!

ボランティアMindがあふれている学校
様々なボランティア活動にも積極的に参加!!

教育目標

「か」考えて行動する
「ま」まじめに学習する
「た」助け合い協力する