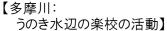
### 第 1 回 (<sub>令和 5 年度</sub>) おおた地球さんご賞 作品集







【大森第六中学校 ヘイケボタルの放流】

【大森海苔のふるさと館による 竹ひびたて】

主催:一般社団法人水のもり文化プロジェクト

共催:大田区教育委員会

#### 文章は人である

Le style est I' homme meme ー アカデミー・フランセーズ -

#### 文は人なり

一 安部 龍太郎 一

#### 地球さんご賞の趣旨

生命の源である「水」を主題に、「生命」「環境」の大切さを理解し、自助、共助の精神で行動できるこどもの育成を目指して、創設する事業です。 同時に大人たちがこの活動を通じてこどもたちと交流し、地域と地域のため に何ができるかを発見する場にしたいと願っています。

#### 地球さんご賞の理念

#### 環境保護活動

こどもたちに水や環境についての作文を書いてもらうことで、環境問題への意識を高め、将来の「環境保護活動」につながるきっかけを作りたい。

#### 子育て支援運動

全国の水のもり文化プロジェクトに共感いただく団体と共に作品の募集、選考、表彰を行い、大人たちがこどもたちと活動を共にすることで、地域社会における「子育て支援運動」へと発展させていきたい。

#### 地域人財育成

活動を通じて、地域の意識を高め、こどもたちに郷土の自然や歴史を学ぼうという意識を持たせることで、地方分権を担う「人材」を育成したい。

#### 地域の活性化

高齢者が水のもり文化プロジェクトに参加することで、学び直しや社会参加、生きがい作りのきっかけとなり、「地域の活性化」につなげていきたい。

#### 社会問題に取り組む体制

環境問題、子育で支援、社会教育などに携わる他の団体にも協力をお願いし、作品の 応募や選考、表彰を行うことで、共同で「社会問題に取り組む体制」を作って行きた い。 大田区在住の直木賞作家安部龍太郎氏から、地球さんご賞の事業を大田区の子ども達にも参加を呼びかけ、大田区教育委員会との共催実施の打診をいただきました。大田区教育委員会は、安部氏の取り組みに共感し、連携して実施していくことを決定いたしました。

2013年「等伯」で第148回直木賞を受賞された安部龍太郎氏。直木賞受賞10年目の2023年、「おおた地球さんご賞」作文・エッセイコンクールがスタートしました。

#### 安部龍太郎さんからの応募いただいたこどもたちへのメッセージ

### 「子どもは未来を照らす宝である」

第二回地球さんご賞には、全国で四千六百二十四作の応募がありました。 作文を寄せてくれた小・中学生、各地の実行委員会・自治体の方々、ご 支援をいただいた企業や個人の皆様に厚く御礼申し上げます。

子どもたちの作文を読むと、同様の活動を始めた二十年前より環境問題 についての意識が格段に高まっていることを実感します。それは子供たち が日常的に危機が迫っていることを感じ、何とかしなければという意識を 持っているからだと思います。

子どもは未来を照らす宝です。この宝が輝くためには、自分の中に無限の可能性があることを自覚することが何より大切ではないでしょうか。 見る、考える、行動するという体験を重ねることで、可能性の扉はより大きく開きます。作文を書くことがそのきっかけになるように願って、これからも地球さんご賞の活動をつづけていきましょう。

皆様のご協力、ご支援をお願いいたします。

### 安部 龍太郎

#### 大田区教育長 メッセージ

### 「おおた未来づくりと共通する視点」

区内在住の直木賞作家安部龍太郎様からのお声掛けをいただき「第一回おおた地球さんご賞」作文・エッセイコンクールを開催することができました。大田区では、小学生 110 作品、中学生 364 作品のご応募をいただきました。小学生は、身近な自然環境である多摩川や洗足池、呑川などのことを作文の中で表現し、その地域の環境保全について自分の意見を書いてくれています。中学生は、身近な環境から地球環境まで見据えた、これからの自らの行動について述べられており、感動いたしました。

安部龍太郎さんが提唱される"子どもは未来を照らす宝である"という言葉に込められる気持ちが伝わる取組みであり、大田区教育委員会としても全面的に協力させていただきました。また、本区教育委員会では、令和5年度から『おおたの未来づくり』という区独自の教科をスタートしました。ものづくり企業や商店街、プロスポーツ団体、伝統文化、歴史、環境など、大田区の地域特性を学び、未来の地域を見据えた創造性あふれる児童の育成を目指すものです。「おおた地球さんご賞」と共通する部分があります。ますます、この取組みが発展していくよう、教育委員会としても応援してまいります。今後とも、地域の皆様、企業、団体等の皆様のご尽力・ご協力を賜りたくお願い申し上げます。

### 大田已教育長 小黑 仁史

#### <u>ご後援</u>(敬称は省略させていただきます。)

·公益財団法人伊東獎學会 ·公益財団法人大田区文化振興協会

#### ご協賛

- ·株式会社荏原製作所 ·学校法人簡野学園 ·株式会社永谷園
- ・株式会社ヒダロジスティックス ・綜合警備保障株式会社

### ご協力

- ・Honda ハローウッズ 森のプロデューサー 崎野隆一郎
- ・有限責任監査法人トーマツ

### <<< 目 次 >>>

賞名	作品名	お名前	学校名・学年	へ。 一シ゛
大田区長賞【小学生の部】	ぼくと呑川	末岡 寛都	文教大学付属小学校 3 年	1
大田区長賞【中学生の部】	発展と環境と私	丸山 泰生	大森第六中学校 2 年	2
大田区教育長賞【小学生の部】	自然や海を守るということ	大野 百花	清水窪小学校 4 年	3
大田区教育長賞【中学生の部】	私が見た浜辺	柳葉千早紀	雪谷中学校 2 年	4
おおた地球さんご賞大賞	未来からの手紙	桶谷 樹志	嶺町小学校 4 年	5
おおた地球さんご賞準大賞	惑星大会議	松浦 理桜	大森第六中学校 3 年	6
<i>II</i>	壊しているのは「未来」	藤牧 宗佑	大森第六中学校3年	7
(公財)伊東獎學会賞	みんなの多摩川を大切にしよう	土岐 祐世	南六郷小学校 4 年	8
(公財)大田区文化振興協会賞	水生昆虫という宝物	吉田 孝太	大森第六中学校3年	9
荏原製作所賞	自分以外の全てのために	朝日 奏多	志茂田中学校 1 年	10

### 奨励賞【小学生の部】

作品名	お名前	学校名・学年	へ。一ジ゛
美しい海を取りもどす責任	中尾 菫	馬込小学校 6 年	12
プラスチックから海を守る	原 杏奈	清水窪小学校 4 年	12
多摩川を守るためにできること	柳井 美紘	南六郷小学校 4 年	13
多摩川をいっしょにきれいにしよう	髙橋 薫名	南六郷小学校 4 年	14
身近な自然を守りたい	米本 凱飛	文教大学付属小学校 3 年	15
ゴミがあふれる海	山本 優維	昭和女子大学付属昭和小学校 5 年	16

#### 奨励賞【中学生の部】

作品名	お名前	学校名・学年	へ° ージ
さんご	大村 瑞奈	雪谷中学校 2 年	17
大田区と地球環境	村上 遼真	大森第十中学校 2 年	17
本当は身近な水不足問題	中山 柚乃	大森第十中学校 2 年	18
変わる空気	島 一斗	大森第六中学校 3 年	19
地球を守るはじめの一歩	浅島 花香	大森第六中学校 3 年	20
僕にとっての当たり前。 君にとっての当たり前?	檜作 優斗	大森第六中学校3年	21
光る海	福島 一穂	大森第六中学校 3 年	21
小さな意識の積み重ね	後藤 結衣	大森第六中学校 3 年	22
ひとりぼっち	A. F	大森第六中学校 3 年	23
海	小山 貴子	大森第六中学校 2 年	25
洗足池の未来	三浦 悠太	大森第六中学校 2 年	25
海を守るために	遠藤 彩加	大森第六中学校 2 年	26
白いサンゴと地球温暖化	川田 あさひ	大森第六中学校 2 年	27
海に捨てられたゴミ	山本 楓	大森第六中学校 2 年	28

### 実行委員会特別賞

		みんなのたまがわ	立花 佳奈	嶺町小学校 1 年	29
--	--	----------	-------	-----------	----

大田区で入賞された30作品については、全国(本部)表彰に推薦をさせていただきました。令和5年度は全国4地区(福岡県八女市、岡山県高梁川周辺、静岡市、大田区)で、「地球さんご賞」作文コンクールが実施され、全国で4,624作品の応募がありました。各地区での入賞作品が30作品がつ寄せられ、本部での選考結果を経て、令和6年1月9日(火曜日)入賞作品が決定しました。大田区からも、下記の4つの作品が入賞しました。

### 令和5年度「地球さんご賞」本部 優秀賞 10作品

安部龍太郎賞、萩原浩賞、川井郁子賞など、優秀賞として10作品が選ばれました。その中で、ふるさと賞に大田区から推薦した中から、下記の作品が選ばれました。

#### ◆ふるさと賞

学校名·学年:大田区立大森第六中学校3年 氏名:吉田 孝太

作品名:水生昆虫という宝物

### 令和5年度「地球さんご賞」本部 奨励賞

本部奨励賞は、全体で20作品が選ばれました。その中で、大田区から推薦した3つの作品が選ばれました。

#### ◇奨励賞

学校名•学年:大田区立大森第六中学校3年 氏名:後藤 結衣

作品名:小さな意識の積み重ね

◇奨励賞

学校名・学年:大田区立大森第六中学校3年 氏名(ペンネーム):A. F

作品名:ひとりぼっち

◇奨励賞

学校名•学年:大田区立嶺町小学校4年 氏名:桶谷 樹志

作品名:未来からの手紙

※ 地球さんご賞本部(全国)表彰作品は、 右のQRコードからご確認ください。



# ■大田区長賞 【小学生の部】

ぼくと呑川

末岡 寛都

ぼくは、毎日学校に行く時、呑川のそばを通ります。でも呑川は、に夕日が当たると、とてもきれいで、ぼくは川がすきです。いつもバスや電車から見る多摩川は、広くて青い大きな川です。川

物がすんでいることをぼくは知っています。を通る時は、少し小走りで通ることが多いです。そんな呑川にも生き少しよごれていて、いやなにおいがする時があります。だから、そばぼくは、毎日学校に行く時、呑川のそばを通ります。でも呑川は、

まったりすることを知りました。 だくは、二年生の時におおたの生き物はっけん隊の活動で、六郷用水のさんさくをしました。六郷用水のさんさくをしました。六郷用水のさんさくをしました。六郷用水のさんさくをしました。六郷用水のさんさくをしました。六郷用水のがは、とう明できれいだったので、すむ生き物たちは、気持ちよいをついでなどを見かけます。ぼくは、呑川にすんでいる生き物たちのことで心配なことがあります。それは、呑川にすんでいる生き物たちのたがまちがえてゴミを食べてしまうのではないかということです。夏がまちがえてゴミを食べてしまうのではないかということです。夏がまちがえてゴミを食べてしまうのではないかということです。夏がまちがえてゴミを食べてしまったり、小さなプラスルぶくろやペットボトルのゴミを食べてしまったり、小さなプラスルぶくろやペットボトルのゴミを食べてしまったり、小さなプラスルぶくろやペットボトルのゴミを食べてしまったり、小さなプラスルぶくろやペットボトルのゴミを食べてしまったり、小さなプラスルぶくろやペットボトルのゴミを食べてしまったり、小さなプラスがよりではないなどのではないかというによりによっているというによりによっているというによりによっているというによりによっているというによりによっている。

いきょうする大事なことだからです。絵本や図かんでプラスチックなぜなら、かんきょう問題は、今の人だけでなく、未来の人々にもえ出るのか大人だけではなく、子どもも知ることが大切だと思います。まず、ゴミを川や海にすてると生き物にどのようなえいきょうがまず、ゴ

問題が身近な問題に感じることができると思います。 にみんなできょう力してゴミひろいをすれば、川や海のかんきょういになると思っています。毎日呑川のそばを通っているぼくもそん住んでいる人たちできょう力してゴミひろいをすると少しずつきれするポスターを作ってみるのもよいと思います。また、呑川の近くにゴミのえいきょうをしょうかいしたり、ゴミをすてないように注意

なると思います。
行動することは、きっとこれからの地球について考えるきっかけにについて、考えてみたいです。身近な川や海のかんきょう問題を考え、とができます。ぼくは、四年生になったら、川や海のかんきょう問題助けたり、かんきょう問題をかい決する活動にさんかしたりするこ助けたり、かんきょう問題をかい決する活動にさんかしたりするこぼくの通っている小学校では、四年生になるとこまっている人を



# ■大田区長賞【中学生の部

**無と環境と利** 

### 丸山 泰生

るホタルの放流式に参加したいと語った。 現在までの間に、 状況だ。 生息できない生物だ。私達自然科学部は水質の管理や水中の微生物 交っていたそうだ。年配の方だったので、かなり昔の話だと思う。 かった頃の話をしてくれた。昔の洗足池では、 もSDGsや環境問題に触れている部活動だろう。 させることを目的とした活動を主に行っている。この中学校では最 味のある科学のことなどの研究や、 の研究やデータ収集などを行っている。 ホタルは環境指標生物と言い、水、土、空気が全てきれいでないと おばあさんは僕達の活動をほめ、 した帰り、 私は自然科学部という部活動に所属しており、 しかし、 友達と歩いていると一人のおばあさんに出会った。 昔はホタルは自力で生活することができていた。 何があったのか。 可能ならば街の人たちが参加でき 洗足池にホタルを復活させ自生 現状、 その人は自分がまだ小さ 多くのホタルが飛び 自生はできていない その部活動では興 洗足池で活動を その

ものがたくさん作られ、今のように環境のことを考える余裕などなく、大きい道路もできて交通量が多くなっている。そのため、大をいがあることがわかったらしい。また、水質面でも、現気が汚れていることは確かだ。自然科学部の部員が周辺の大気を調気が汚れていることは確かだ。自然科学部の部員が周辺の大気を調気が汚れていることは確かだ。自然科学部の部員が周辺の大気を調気が汚れていることは確かだ。自然科学部の部員が周辺の大気を調気が汚れていることは確かだ。自然科学部の部員が周辺の大気を調気が汚れていることは確かだ。自然科学部の部員が周辺の大気を調気が汚れていることは確かだ。自然科学部の部員が周辺の大気を調気が汚れていることを考える余裕などなく戦後間もない頃だと考えられる。戦後は高度経済成長期で新たない方に、大田区の歴史を知る人から聞くと、洗足池周辺はもともと本当に大田区の歴史を知る人から聞くと、洗足池周辺はもともと本当に

がある。 なければ困るだろう。 界中の国の約7割は発展途上国だと聞く。 うものは、これから考えていかなければいけないことだと思う。世 支えられている。この問題は、明確な答えがないということが難題 意見をおしつけることはできない。 ことで必要だと思うし、 かったと言うことはできないが、 本国民の裕福な生活があるとも考えられるため、 かったのだと考えられる。 てきたからだ。 にとってはなるべく環境を守るよう活動してほしいが、 少しずつでも発展していこうと努力するだろう。それはとても良 そのためにはそれなりに環境が破壊されるだろう。私たち また、先進国含め数多くの国が発展途上国の資源に しかし、 当人たちにとってもいち早く発展していか 当時の経済成長があったからこそ今の 発展のためには資源を獲得する必要 国の発展と環境問題の関わりと 私達が住む先進国も、 それらの国は、これから 当時の人たちが 私達はその 昔そうし

いまったようのうに、どこでです。という小さな目標でも、環境保全を心がけそのための行動をするこう。それでも、私達一人ひとりが意識し、池のホタルを復活させるもしも解決策が見つかっても、すぐに実行し解決はできないだろ



# ■大田区教育長賞【小学生の部】

自然や海を守るということ

### 大野 百花

私は大好きです。 にある自然教育園に行っています。そこは、とてもきれいなところで、がよくて気持ちがよくなります。だから、私は、たまに目黒駅の近く私は、自然が大好きです。植物に囲まれていると、とてもいごこち

私たちに何かできないか。」と考えることが必要だと思いました。がごみを食べるかもしれないと思ったら、「落ちているゴミに対して、くにごみが落ちていて、周りには虫もいっぱいいました。その虫たちですが、その園に、少しごみが落ちていました。それも、植物の近

に取り組むことだと思います。と思います。だから大切なことは、「日ごろからごみをひろう」こととだと思います。でも、仕事などで参加するよゆうがない人もいるれません。地域で行われるボランティア活動に参加することもいいたとえば、ごみ拾いのボランティア活動をしてみてもいいかもし

す原因をつくっていると思います。はやっていない。」と思い、知らないふりをしている人も、海をよごどが多く、たくさんの人がごみを落としていくからです。それを「私このことは、海でも同じだと思います。なぜなら、夏は、観光客な

け。 やってみようと思う人が、一人でも多くふえていくといいと思いまやってみようと思うです。海を守るために、私もボランティア活動を人間の日ごろの努力です。海を守るために、私もボランティア活動をの生き物がどんどんへっています。それをふせぐことができるのは、実際に、プラスチックごみが多く海に捨てられ、それが原因で、海実際に、プラスチックごみが多く海に捨てられ、それが原因で、海

私は、海でボランティア活動をしている人を見かけたことがあり

ことが大事だと思います。て、とても大変そうでした。大変だからこそ、みんなが協力して行うます。砂浜の砂の中にごみがたくさんあり、手作業でごみを集めてい

物や人が助かります。 関わります。このようなことを心がけるだけで、動物や植物、色々なのも心がけています。マイバッグやマイボトルをもつことも、これにう一つのR、リフューズ(ごみになる不要な物を買わない)というもう)、リサイクル(しげんの再利用)の3つです。最近は、3Rともす。3Rとは、リデュース(ごみをへらす)、リユース(くり返し使す。3Rとは、リデュース(ごみをへらす)、リユース(くり返し使す。3Rとは、リデュース(ごみをへらす)、リュース(くり返し使

す。私も頑張りたいと思います。ってみてください。一人一人が実行することで、世界は救われまってみさんもぜひ、自然や海を守るために、自分ができることをや



# ■大田区教育長賞【中学生の部

和が見た浜辺

はなく、海の「ゴミ」がテーマだということに。

止める。しばらく見ているとあることに気がついた。海の「魚」で

たいた。ちょうどその頃、私は水族館によく行っており、魚に関心

と、気になる番組があった。そこには、綺麗な海の魚が映し出され

四年前のことだろうか。リモコンでチャンネルを切り替えている

入って出られなくなってしまったりするというのだ。について。魚などがマイクロプラスチックを誤飲したり、ゴミ袋に内容は、海に流れるプラスチックゴミが及ぼす生態系への悪影響

なく残念でしかたがなかった。
ックゴミを出しているのが私達人間であるということを知り、情けろで死んでしまっていること、さらには、その原因となるプラスチ私は見るほど心が苦しくなった。多くの海の生き物が知らないとこ「ウミガメの約五二パーセントがプラスチックを誤飲し――」

ミ拾いをするボランティアに参加することにした。 そこで、私は海の生き物のためになにかしたいと思い、浜辺のゴ

らに、海岸の端から端まで歩いていると、今まで目に入らなかっただ。それは、拾っても拾っても、拾えきれないほどの数だった。さを見てみると、今自分が見ている光景と、テレビ越しで見た光景がを見てみると、今自分が見ている光景と、テレビ越しで見た光景がには見えなかった。本当にゴミなどあるのか。そんなことを思いな夏の茅ケ崎の海はとても綺麗だった。ゴミが流れているような海夏の茅ケ崎の海はとても綺麗だった。ゴミが流れているような海

ぜか少し悲しそうに見えた。様々なものが捨てられていた。先程まで綺麗に見えていた海も、なら流れてきたであろう瓶。こんなものまであるのかと思うほど、ようなゴミがたくさんあった。とても長いゴム管やタイヤ、外国か

でも覚えている。たくらいだ。いくらゴミを拾ってもなくならない浜辺の光景を、今たくらいだ。いくらゴミを拾ってもなくならない浜辺の光景を、今三時間という時間はとても短いものだった。もっと拾っていたかっ三時間ほどでボランティア活動は終わった。しかし、与えられた

にいいのか。自分の行動は自分の意志で決まる。個々の想えで本当にいいのか。自分の行動は自分の意志で決まる。個々の想えで本当にいいのか。自分の行動は自分の意志で決まる。個々の想えで本当にいいのか。自分の行動は自分の意志で決まる。という言葉をおようになった。しかし、この四年間で「海洋ゴミ」という言葉をいがいくつもの命につながるのだ。

を願っている。
そんなことを思いながら、私は海の中のたくさんの命が輝くこと



### ◇地球さんご賞本部 |おおた地球さんご賞

### 未来からの手紙

いた。 の手紙は少年の想いをのせ、時空をさかのぼり、過去へと向かって 度を超えていた。そんな中、一人の少年が一通の手紙をかいた。そ され、鳥のさえずりも、もう聞こえない。毎日のように気温は四十 時は二千五十年。 地獄のような日々が続いていた。木は切りたお

時は変わって、二千二十三年

ここにも、また一人の少年がいた。名を、たつしという。ぼくは、 な気持ちになる。 ていたからだ。ぼくは、悪いニュースがきらいだ。自分まで、いや ニュースから思わず、目をそらした。環境問題について、取り上げ

「自分には、関係ない。」

そう思ううちに、ぼくは、 環境問題を軽視するようになっていっ

そんなある日、ぼくに、一通の手紙がとどいた。

「拝啓、ご先祖様

そのきぼは大きくなっていった。ボランティアにまで参加するほど をひろった。いつもでは気づかないゴミまでひろった。だんだんと まずは小さな事から始めた。しっかりと環境問題に向き合い、ゴミ 未来が記されていた。その日から、ぼくの生活は変わっていった。 っかりと写っていた。未来からの手紙が。その手紙にはおそろしい その手紙に、いっしゅん目をうたがった。だが、その目には、

> かんがあった。 昔の自分とはちがったよろこびを感じることは、とてもたっせい

海へ出かけた。 その海は、 まるでゴミの海だった。

くゴミを拾い始めていた。気づくと、もう夕方になっていた。だ が、まだ、いっこうに終わらない。 にだれも気にかけてはいないようすだ。ぼくは何を考えるひまもな

ぼくは、かんばんを立てた。「ゴミ禁止」と書いて。

どころかさらにふえている。ぼくは、もう、泣きだしそうになっ た。その時、かたにぬくもりを感じた。ふりむくと、そこには、き ぼうそのもののように、かつて、ボランティアをした仲間がいた。 次の日、 海に来てみれば、とたんにむねがいたんだ。ゴミはへる

「いっしょにやろう」 その言葉にぼくはどんな顔を

していただろうか。 泣いていたか、笑っていたか、

それがいま分かった。

「どっちもだ。」

あった。またたくまに、 それぞれゴミを拾い、声をかけ 時間が

すぎた。

いた。 ことで、いちやく、有名になって いつしかその海は、ゴミがない

手紙を見た。すると、手紙の内容は あった。心から、うれしかった。 かわり、すばらしい、未来の写真が 次の日、ぼくは、ひさしぶりに



# ■おおた地球さんご賞 準大営

**思星大会議** 

松浦 理桜

度集う大会議である。 土星、天王星、海王星、そして太陽だ。そう、これは星々が年に一土星、天王星、海王星、そして太陽だ。そう、これは星々が年に一星が円になり向かい合っている。水星、金星、地球、火星、木星、赤い炎を身にまとう星、太陽が言う。周りには地球を含む八つの惑赤い炎を身にまとう星、太陽が言う。周りには地球を含む八つの惑赤い炎を身にまとう。

「人間にも呆れたものだ。そう思わないか。」

太陽が星々に問いかけると、

「全くその通りだ。」

と賛同する星々が頷く。一方で、

「その…地球に住んでいる人間の中には良い人たちも多いです。全と、言う星々も。その中、黙っていた地球が口を開いた。「人間は誕生して一億年も経っていない。仕方がないだろう。」

その言葉を聞いた太陽に賛同した星々が口々にてが悪いというわけでは…。」

「地球は人間に優しすぎる。」

「我慢することない。」

っと環境を良くできる。」「地球の言う通り、害の無い人間だっている。彼らと協力すればき等と声をかけた。一方で、太陽に反対していた星々は地球の言葉に

と言う。しかし、太陽は

「できなかったらどうする。そもそも手助けとは何だ。」

と、認めようしない。

「例えばですが、私や天王星は海や空の環境、土星や木星は土や

は、またでは、これには、できないで、であったのできて内事でなるという確証がな。」 「やはりそれでも確証がないだろう。人間が環境に向き合うように海王星が述べた提案には、太陽も少し頭を悩ませた。だが、深い青の美しい色の星、海王星がおっとりとした口ぶりで述べる。木々の環境を良くし、人間たちを手伝うのはいかがでしょう。」

てしまった。 と太陽に賛同していた星々が言うもので、太陽もその言葉に納得し

うこととなった。お互いの意見を受け入れようとはせず、最終的には太陽の決定に従っての後も議論は白熱し、長時間に渡って会議が行われた。両方、

とする。」 「では、丁度百年後の今日に人間への警告として隕石を落とすこと

太陽が宣言し、大会議は終わりを迎えた。

ちに委ねられた。けない。地球を壊すのか、それとも守るのか。その判断は今、私たけない。地球を壊すのか、それとも守るのか。その判断は今、私たさて、この決定を覆すには私たち人間が変化していかなければい



# ■おおた地球さんご賞 準大営

壊しているのは「未来」

### 藤牧 宗佑

生きる環境による特徴の違いに強い興味をもった。 生きる環境による特徴の違いに強い興味をもった。 生きる環境による特徴の違いに強い興味をもった。 生きる環境による特徴の違いに強い興味をもった。 新型コロナウイルスによるロックダウンが解除された頃、ようや生きる環境による特徴の違いがらなかなか離れず、次に進みたた。また、弟がクラゲの展示の前からなかなか離れず、次に進みたた。また、弟がクラゲの展示の前からなかなか離れず、次に進みたた。また、弟がクラゲの展示の前からなかなか離れず、次に進みたに深い場所に棲むダイオウグソクムシの展示を弟と長い間見続け、次に進みたた。 生きる環境による特徴の違いに強い興味をもった。

類が生育していたが、そのほとんどが失われたのだ。 世たと書かれていた。その当時の地球の地上には高さ四十メートルとと書かれていた。その当時の地球の地上には高さ四十メートルとたと書かれていた。その当時の地球の地上には高さ四十メートルはたと書かれていた。その当時の地球の地上には高さ四十メートルはたと書かれていた。その当時の地球の地上には高さ四十メートルにも到達するシダ類が覆い茂り、様々な種類の昆虫、両生類、爬虫にも到達するシダ類が覆い茂り、様々な種類の昆虫、両生類、爬虫にも到達するシダ類が覆い茂り、様々な種類の昆虫、両生類、爬虫はたと書かれていた。その当時の地球の地上には高さ四十メートルはたと書かれていた。その当時の地球の地上には高さ四十メートルはたと書かれていた。その当時の地球の地上には高さ四十メートルはたと書かれていた。その当時の地球の地上には高さ四十メートルが上にも到達するシダ類が覆いだり、様々な種類の昆虫、両生類、爬虫はたと書かれていた。その当時の地球の地上には高さ四十メートルはたと書かれていた。その当時の地球の地上には高さ四十メートルは、二億五千百万年前のオルドがと書かれてのだ。

と美しい川、多様な生き物が暮らす環境を回復しているということしその展示を見て、地球は五回の生物大絶滅を乗り越えて、青い海自分たちの破壊から地球を守るというイメージで一杯だった。しか私は今まで地球環境に関して考える時間があった時、私達人間が

だろう。私達が壊しているのは、結局は私達の未来なのだ。境を破壊しても、きっと地球はまた新しい環境を作り上げていくのけて生きている立場にしかすぎないのだ。人間がどんなに地球の環を知った。私達人間は地球により生かされ、美しい自然の恵みを受

山々や、 対に避けたい。 った生き物として、 か私達は、隕石も噴火も無かったのに自分達の力で大絶滅してしま が進んでいるのにエネルギーの使い方は改善出来ておらず、 てしまうことに気づきながらも、 ごい勢いで壊している。これ以上破壊を続ければ地球の環境が壊れ 私達は今、海洋汚染や森林伐採、 森を更に削っては新しいものを作りたがったりする。いつ 未来の生物に記憶されるのだろうか。それは絶 破壊をやめられずにいる。 戦争により、 地球環境をも 温暖化 自然の  $\mathcal{O}$ 

ヽ。 術や生き方を自分達で生み出せるように、私達が行動していきた 私が大人になる頃には、地球環境を破壊しないでも生きていける技 私の親世代では、地球の破壊は止めることは出来なさそうだが、



# ■公益財団法人 伊東獎學会賞

みんなの多摩川を大切にしよう

土岐 祐世

に引っかかって死んだ生き物がいるからだと分かりました。に引っかかって死んだ生き物がいるからだと分かりました。川には一メらない、学校の近くにある多摩川に初めて行きました。川には一メぼくは、学校の近くにある多摩川に初めて行きました。川には一メぼくは、学校の近くにある多摩川に初めて行きました。川には一メぼくは、学校の近くにある多摩川に初めて行きました。川には一メ

は、多摩川にあるごみをなるべくかたづけていきたいと思います。は、多摩川にあるごみをなるべくかたづけていきたいと思います。ぼくもふえてたくさんの人が楽しめるような川になると思います。ぼんがればどうにかできると思います。川をもっときれいにすれば、魚多摩川は色々な理由でくさくなっているけれども、それは人がが

が分かって良かっとです。 いうかまえられなかったけれども、川にはちゃんと魚がいること した。つかまえられなかったけれども、川にはちゃんと魚がいること わなを作るための形をくふうすればつかまえられることが分かりま 置いたのですが、魚は一ぴきしかつかまりませんでした。話を聞くと つかまえることにしました。みんなでわなを数十個作って多摩川に 多摩川にはどのような魚が生きているのかを調べるために、魚を

いと思います。けれども、多摩川はきたないわけではありません。じたない水や生活で使い終わった水などがまざっているなんておかし多摩川の水には、色々な物がまざっているそうです。薬の入ったき

す。

これからも、こんなすてきな多摩川の自然が続くといいなと思いまた。ヨシにはノリがついていて、小魚はそれを食べているそうです。また、ヨモギを取っているおばあさんにも会いました。おばあさんは、また、ヨモギを取っているおばあさんにも会いました。おばあさんは、また、ヨシにはノリがついていて、小魚はそれを食べているそうです。す。コシは水をきれいにするだけでなく、魚が生きるのを助けていまうぞうとはちがいました。ヨシという植物やヨモギが生えていましっさいに川に行ってみると、そこには植物がたくさんあり、ぼくのそっさいに川に行ってみると、そこには植物がたくさんあり、ぼくのそ

すれば、人の手で多摩川は 多摩川の自然を守るために大切なことは、ごみをすてないことだ すれば、人の手で多摩川は のです。外来種を少しぬくだけで、そのあたりの生たいけいは守られ のがいます。外来種の植物であれば根っこから引っこぬいてもいい いようをじぶんだけがとって自然の生たいけいをくずしてしまうも けではありません。川には外来種という他の国から来て、まわりのえ

きれいになれると思います。



# |公益財団法人大田区文化振興協会賞

## ・地球さんご賞本部優秀賞 ふるさと賞

### 水生昆虫という宝物

### 吉田 孝太

昆 虫を知ってほしい。」これが私の願いだ。 「水生昆虫を守りたい。」「水生昆虫が身近にいてほしい。」「水生

ば、 ミから始まり、カブトムシ、クワガタムシ、バッタ、カンタン、カ 前という風になり、今や珍しい昆虫となってしまっているのだ。 といった水生昆虫たちは、田んぼやきれいな川や池に生息するた 悪いと飼うことを拒まれたが、私にはとてもかっこよく見えた。 昆虫との出会いである。水たまりにいた変な生き物は、 挙げればきりがないほどの数だ。そんな中、 し、ゲンゴロウ、タガメ、タイコウチ、ミズカマキリ、コオイムシ るようになった、小学生になってからのことだ。これが、私の水生 たいなと思っていた。何者かわかったのは、図鑑を自分で調べられ きている、変な生き物を見つけた。それを、ずっとずっと飼ってみ 河川敷の水たまりで、とっても汚いのに、 マキリ、コオロギ、トンボ、キリギリス、コガネムシ等々、名前を いろな昆虫にふれてきた。まず興味を持ったのは、陸性のもの。 ンゴロウというゲンゴロウの仲間の幼虫であった。母には、 この出会いが、今でも、私を水生昆虫の虜にさせている。 でも全くいなくなってしまった訳でもない。ゲンゴロウ類でいえ 私は、多摩川河川敷のすぐそばに住んでいて、小さい頃からいろ 田んぼは減りさらに農薬がまかれ、川や池は汚される等の理由 東京にもまだ、 棲みかを奪われてしまった。水生昆虫は、 ハイイロゲンゴロウをはじめ、チビゲンゴロ 小さいながらも必死に生 幼稚園の時のことだ。 絶滅危惧種は当たり ハイイロゲ しか 気持ち セ

> 種類が見られる。 ウ、ヒメゲンゴロウ、コシマゲンゴロウといった コシマゲンゴロウは、 かなり

私は、 限られた所にしか見られない。 探し歩いてきた。守りたいし、 コシマゲンゴロウの新産地を 中学生になってから、

姿に出会えるかもしれません。 棲みやすくしてあげたいからだ。 彼らの棲みかを増やし、 必死に生きようとしている 水生昆虫が、水たまりで 自然環境のせいで、小さな ください。人間が奪った 水たまりを覗いて見て







守ってあげてください、

小さな宝物を

そっと覗いて見てください。

### ■荏原製作所賞

目分以外の全てのために

朝日 奏多

伝えていくことが重要になる。

私は海洋汚染について考えた。その主な原因として、特に重要視が、私は海洋汚染についる。だから、全てを回収し、再利用することが大切であるので、ポイ捨てをなくすことが難しく、たとえ生分性が高く、優れた素材であり、代替することが難しく、たとえ生分性が高く、優れた素材であり、代替することが難しく、たとえ生分性が高く、優れた素材であり、代替することが難しく、たとえ生分性が高く、優れた素材であり、代替することが難しく、たとえ生分性が高く、優れた素材であり、代替することが難しく、たとえ生分とが大切であるので、ポイ捨てをなくすことが単して、元分に分解して、ポイ捨てをなくすことが重要になる。

現状の海について声掛けを

私は海に行って遊ぼうとしたときに砂浜にあるごみをていねいに
 私は海に行って遊ぼうとしたときに砂浜にあるごみをていねいに
 本のた。その後、遊び終わってもその人たちは掃除を続けていて、多くの汗をかきながらもかごの中に大量のごみを集めていたとおりにきて、そこまで海を守ろうとできるのかと思っていたときにボランティアの人にこの海についてどう思うか聞かれた。思ったとおりにきはそれだけで幸せだと言ってくれた。その人とはその後も少し話した。その後、遊び終わってもたのだろうと感謝したい気持ちになった。それだけで幸せだと言ってくれた。その人とはその後も少し話した。その人にこの海についてどう思うか聞かれた。思ったとおりにきて、帰ろうと少し進んだところで今までに見たことがないものを見た。その人には、から、ごみを簡単に捨てられる人が多くいること、ある。このことから、ごみを簡単に捨てられる人が多くいること、おいだとなった。

ンティアの人たちを見て思った。こってしまったなら積極的に解決できるような人になりたいとボラ人のため、海のため、そこにいる生き物のために行動し、問題が起る人がいることが改めて理解できた。そして、私は後者のような他また一方で、この現状を問題視してきれいな海を保っていこうとす

外の人たちにも海をきれいにすることの大切さ、れる。ボランティアの人たちの活動を通して、自分の知人やそれ以れいにしていこうとする人たちを増やしていくなどの方法が考えらこのようにプラスチックの使用を少なくする方法以外にも海をき

して手伝ってもらえるように 熱意をもってお願いしたい。 をうすることで、今の 地球環境を少しでもより良い 地球の生き物の一員だという 自覚を持って、解決に近づいて





第1回おおた地球さんご賞の優秀賞 10 作品に贈呈する額入り作品の挿絵を検討させていただいた際に、区内在住で国内外で活躍されている書家・金澤翔子さんの作品を思い浮かべました。

「祈」や「共に生きる」など金澤翔子さんの作品には、おおた地球さんご賞にご応募いただいた児童・生徒の皆様が表現された作品と共通する部分も多くあり、久が原駅に近い 『画廊・翔子』の門をたたかせていただきました。

今回、この作品集と額入り作品に、金澤翔子さんの作品を使わせていただくことにご快 諾をいただいた次第です。

皆様の作品と金澤翔子さんの書とのコラボは、世界に一つしかありません。

受賞された皆様の貴重な宝物となり、皆さんの作品に描かれている地域や地球環境を守り、慈しみ、目標に向かう時の励みの一つとなれば幸いです。

### 金澤翔子プロフィール

5歳の時に同じく書家である母泰子に師事し書を始める。

伊勢神宮や東大寺といった名だたる神社仏閣の総本山や大本山にて奉納揮毫や個展 を開催。又、愛媛県美術館や福岡県立美術館、上野の森美術館、森アーツセンター ギャラリーなど数多くの有名美術館でも個展を開催し成功を収める。

2019年ローマ教皇が38年ぶりに来日した際にはバチカン市国に大作「祈」を寄贈。 又、上皇陛下が天皇御在位中に天皇御製を担当し謹書。

近年では、 東京オリンピック 公式アートポスター制作のほか、NHK 大河ドラマ

「平清盛」の題字担当や、ニューヨーク国連本部での日本代表スピーチなど多岐にわたり活躍。

海外活動は、ニューヨーク、ロンドン、 リッチモンド、プラハ、ピルゼン、 サンパウロ、サンクトペテルブルク、 シンガポールなど世界各地で個展や公演を 開催し大きな反響を呼ぶ。

自身の代表作「共に生きる」を合言葉に、 災害被災地への応援や障害者支援など、 共生社会の実現に向けた活動にも継続的に 取り組んでいる。

現在「文部科学省スペシャルサポート大使」 のほか、東京タワー初代文化大使など多くの アンバサダーに就任中。

2013年に紺綬褒章を受章。

# □ 奨励賞【小学生の部】

美しい海を取りもどす責任

### 中尾 菫

しまったりして海の生き物の数が減ってしまっています。き物が海洋ごみにからまってしまったり、誤って海洋ごみを飲み込んで海洋ごみが増え、美しかった海が消えかけているのです。更に、海の生の生き物も生き生きとしていました。しかし、今の海はどうでしょうか。昔の海はごみも少なく、水も透き通るような青色でした。そして、海

くなる恐れがあり、更に、海の生態系が崩れる恐れもあります。を増やし続けると、今まであたりまえに食べていた魚などが食べられなから魚などの食料資源を多くもらっています。人間がこのまま海洋ごみ海洋ごみを増やしてしまったのは紛れもなく私達人間です。私達は海

がわかります。 を色々と行っていることから、海はかなり危ない状況であるということを色々と行っていることから、海は他にも、海を守るための取り組みえたけれど、レジ袋を有料化しなければいけないほど、海を追いつめた主に海洋汚染です。レジ袋が有料化された事によって消費者の負担は増主に海洋汚染です。レジ袋が有料化されました。有料化の理由は、

れたものを買うようにすると、限りある資源を未来に残すことができまのクオリティや地球環境への配慮が示されたマークです。環境へ配慮さるのでレジ袋のごみが減ります。他にも、認証マークのある商品をなるのでレジ袋のごみが減ります。他にも、認証マークのある商品をなるくてはいけません。エコバッグを使用すると、レジ袋が必要ではなくなくてはいけません。エコバッグを使用すると、レジ袋が必要ではなくなではいけません。エコバッグを使用しない、ただ、レジ袋を有料化しただけだと意味がありません。レジ袋のでは、私達にできる事は何でしょうか。先程、レジ袋の事を話しましでは、私達にできる事は何でしょうか。先程、レジ袋の事を話しまし

9

染の問題を解決するために行動してみませんか。
こんな事やったって大して海は変わらないと言う人もいるかも知れこんな事やったって大して海は変わらないと言う人もいるかも知れこんな事やったって大して海は変わらないと言う人もいるかも知れこんな事やったって大して海は変わらないと言う人もいるかも知れこんな事やったって大して海は変わらないと言う人もいるかも知れこんな事やったって大して海は変わらないと言う人もいるかも知れ

## 奨励賞【小学生の部】

プラスチックから海を守る

### 界 杏女

らプラスチックを削減できるかを考えました。ることを知り、どうやったら汚染されなくなるか、また、どうやった私は、社会の学習やニュースで、プラスチックで海が汚染されてい

食で海の生き物が苦しんでいます。ガメなど、海の生き物たちに大きな被害が出ます。プラスチックの誤がえば、海にプラスチックごみがたくさん放出されることで、ウミ

ッ組みがあります。 そこで、海のプラスチックごみを少しでも減らすために、四つの取

① マイボトルや紙ストローを使ってプラスチックごみを減らす。

- 2 海や川 、のごみ拾いボランティアに参加する。
- 3 大量の洗剤や油等を排水溝にそのまま流さない。
- 4 エコラベルのついた商品をこう入する。

す。 このように、少しのことでも、ごみを少しずつ減らすことができま

また、このようなニュースを聞きました。

界の127ヶ国がレジぶくろを法律で規制し、 を禁止しているそうです。 年6月に発表されたUNEP(国連環境計画) くろを有料化する動きがヨーロッパで高まったそうです。2018 上げられたクジラの胃から、50枚ものレジぶくろが見つかったと ました。きっかけとなったのが、1991年にイタリアの海岸に打ち いうニュースです。これを機に、それまで無料配布されていたレジぶ ヨーロッパでは、レジぶくろの規制が日本よりも早く始まってい の報告書によると、世 83ヶ国は無料配布

決するには、国内だけでなく、 なので私は、プラスチックの問題等、 世界にも目をむけて考えることが大切 世界と共通している問題を解

も考えたいと思いました。 いうことです。それに、少しでも役に立てるように、たいさく法など 今回私が学んだことは、世界には、まだまだたくさんの問題もあると だと思いました。

### 奨励賞 【小学生の部

多摩川を守るためにできること

柳井

がしてはいけないと言っていました。多摩川にはたくさん生き物が 摩川で、ミシシッピアカミミガメをつかまえてきました。 多摩川には、 が多摩川で一番好きな生き物は、ハゼです。ハゼは、何種類もいて たないかんきょうでもいっしょうけんめい生きていました。 ちています。そしてそこにはたくさんの生き物がすんでいます。ご いることに気づきました。 川にもどすと他の生き物が食べられてしまうので、 大きさにも色々なものがあり、うろこがかわいいからです。 みがたくさんあってせまそうなのに、 わたしの家の近くにある多摩川は、 カメやヘビなどのきけんな生き物もいます。先生は多 どろが多く、ごみがたくさん落 川のすみにいるチゴガニはき もう一度川にに しかし、 わたし 他にも

ついているそうなので、 々浅草のりがついています。 多摩川には、 色々な種類の植物も生えています。 びっくりしました。 まだ、 のりの子孫が残っているから ヨシの根に は

落としてわれた部分を食べているそうです。クルミはかたそうなイ るので、たくさん生えているそうです。 くさん生えているかというと、上流からクルミがたくさん流れてく いです。クルミの木もたくさん生えていました。なぜ、 多摩川に行ったら、 ジがあるけれども、 ヨシをぬいてのりがついていないか見てみた 本当にわれるのか気になります。 カラスは、クルミを上から そんなにた

なくなる原因になるそうなので、これからは、多摩川の生き物や植 のことをよく考えていきたいです。 このような豊かな自然がなくなると、 水がよごれ、多摩川 がきた

です。 きました。「ヨシ」という植物が水をきれいにしてくれているから 今は、多摩川の水がきれいになってきているので生き物がふえて

ててかんさつしていきたいです。
また生き物がたくさんはいるわなを作って、学校のビオトープで育んでした。魚は、あまりつかまえられなくて残念だったけれども、別いていました。わなをしかけたら一つのわなにしか魚が入りませ川のかんさつに行きました。わたしが多摩川に行った時は、しおが川のかんさつしていきたいで、や野さんという専門家の人と

などして、多摩川の自然をこわさないようにしたいです。などして、多摩川の自然をこわさないようにしていきたいです。ごみをすてると、川で生きているカないようにしていきたいです。ごみをすてると、川で生きているカないようにしていきたいです。ごみをすてると、川で生きているカないようにしていきたいです。ごみをすてると、川で生きているカないようにしていきたいです。ごみをすてると、川で生きているだと思って食べてしまうので、プラスチックの物をないようにしていこうと思いました。これは、これは、日々、たくさんの人がプラスチックのごみや使われる摩川では、日々、たくさんの人がプラスチックのごみや使われる摩川では、日々、たくさんの人がプラスチックのごみや使われる摩川では、日々、たくさんの人がプラスチックのごみや使われる

# □奨励賞【小学生の部】

多摩川をいっしょにきれいにしよう

### 髙喬 薫名

万種類をこえる生き物がいると聞いていたが、わたしが見た時には魚多摩川には、エビ、カニ、魚などの色々な生き物がいる。多摩川には

こっそりとごみをすてたのだろう。りにおいがくさい。食品トレーや空きかんなどがすててある。だれかがが少なくなっているように感じた。わたしの知っている多摩川は、何よ

に、多摩川には、色々なきけんがあるのだ。 多摩川には、色々なきけんがあるのだ。 のようにしたりには、きけんだなと思ったとうがある。一つ目は、人が落ちてけがをすることである。しおが引いたときは、川におりられそうだが、今のにみをすているということは、水を飲むと病気にかかるかのうせいがた。二つ目は、おくに足がはまってしまう所があることだ。足がはまると前がをすることである。しおが引いたときは、川におりられそうだがのたしたちは、きけんだなと思ったところがある。一つ目は、人が落ちる摩川には、きけんだなと思ったところがある。一つ目は、人が落ち

れるようになったりしてきたなくなってきたそうだ。も、工場がたくさんできて、けむりやガスが出たり、いらない物が流さり、田空港が出来る前のころは、多摩川はきれいだったそうだ。けれど

いていることもあるそうだ。昔、羽田空港のあったあたりで育てていたかれないように川をきれいにしていきたい。ヨシの根元には、ノリがつシという植物は、水をきれいにすることができるのだ。だから、ヨシがけれども、川の水をきれいにするのをがんばっている植物がいる。ヨ

ノリの子どもたちが今も生き残っているそうだ。

いてほしい。
多摩川をきれいにしていくためには、一人ひとりがごみをすてないことをよく思いにしていた。
と、息ができなくなって死んでしまうというニュースを聞くので、ごみをすてないようにしてほしい。また、生き物をと、息ができなくなって死んでしまうというニュースを聞くので、ごみとが大切だと思った。ビニールぶくろや紙などを生き物が食べてしまうとが大切だと思った。ビニールぶくろや紙などを生き物が食べてしまうとが大切だと思った。ビニールぶくろや紙などを生き物が食べてしまうとが大切だとりがごみをすてないこ

## |奨励賞【小学生の部

身近な自然を守りたい

### 米本 凱飛

自然がゆたかで人がたくさん集まってくるすばらしい公園です。とさんさくので、花見をしに多くの人たちがわってさくらを見るのはとても楽しいです。夏には、公園です。一生けん命に羽化をするセミのすがたに感動します。秋には何種セミとりをします。夜には公園中でセミの羽化を見ることもできませきとりをします。夜には公園中でセミの羽化を見ることもできまが一トに乗ってさくらを見るのはとても楽しいです。夏には、公園でばくは、大田区の洗足池の近くに住んでいます。春にはさくらがたぼくは、大田区の洗足池の近くに住んでいます。春にはさくらがた

べた場所は、洗足池と多摩川と千葉県の海と雨水です。洗足池の水は、去年の夏休みの自由研究で、家の周りの水しつ調さをしました。調

さいに調べてみるときれいでおどろきました。 うです。ぼくは、かわいそうでむねが苦しくなりました。このままで ました。一度食べてしまった海洋ゴミは、なかなかはい出されないよ ビニールひもやなえのポットなど、たくさんのプラスチックがあ の胃の内容物がてんじされていました。そこには、何種類ものあみや す。ボラなどの魚がたくさん泳いでいるので、多摩川の水はきれいだ 生に聞いたところ、植物プランクトンが水の中にいるので、水が緑色 は大切な自然や生物がきえてしまいます。 どをえさと間ちがえて食べて、死んでしまうという話をよく聞きま えてしまうと心配です。海ガメやクジラや魚などが、プラスチックな などです。水はまぁまぁきれいでしたが、このままどんどんゴミがふ はゴミが落ちていました。コンビニの買い物ぶくろやペットボトル ろうなと思いながら調べてみたら、やはりきれいでした。千葉の海に 緑色ににごっているので、ぜっ対にきたないと思っていましたが、 に見えるそうです。多摩川のかせんじきには、サッカーでよく行きま 夏休みに行った、国立科学はく物館の海の特別てんでは、 後で学校の理科の先 、クジラ

小さなことでもこつこつとやっていきたいと思います。みたいです。地球や身近なすばらしい自然かんきょうを守るために、います。また、び生物が分かいできるようなプラスチックもつくってと思います。ゴミを捨てないで、というポスターをはるのもよいと思ずはゴミを拾うこと。周りの人にもよびかけていっしょに拾いたいぼくは自然を守るために自分ができることを考えてみました。ま

# 口奨励賞【小学生の部

ゴミがあふれる海

山本 優維

海を守りたい。」

私はそう思った。

今、私は学校の研究テーマとしてSDGsの十四番「海の豊かさを 今、私は学校の研究テーマとしてSDGsの十四番「海の豊かさを てもビックリしました。

チックに関しての何冊もの本で取り上げられていました。 サガスクジラが漂着し、調べたところ、母乳をを飲んでいる赤ちゃんれていて、二〇一八年八月五日に由比が浜に絶滅危惧種である、シロれていて、二〇一八年八月五日に由比が浜に絶滅危惧種である、シロ話がありました。そのお話の中では、ストランディングについて書かるきっかけとなりました。これは、私が浜に絶滅危惧種である、シロまた、私が研究の為に読んだ本の中で、国立科学博物館の研究員でまた、私が研究の為に読んだ本の中で、国立科学博物館の研究員で

た。その後調べた結果、皮下脂肪と筋肉から、人間が出した有害なクジラの淀ちゃん、私はニュースで泳いでいる時から見ていまし、そして、今年の一月、大阪市の淀川に迷いこんだオスのマッコウ

ら始めて、みんなで海を守りたいと思いました。 はい商品を選んだり、マイバッグを持参したり、自分で出来る事かになくすことはむずかしいですが、つかう責任として、環境にやさにあるプラスチックはとても多く便利な物ばかりです。全てをすぐにある完全リサイクル化を目指しているそうです。私達の身の回り番「つくる責任・つかう責任」の製品を作る側としてプラスチック番「つくかすがないだがなどのです。 の関いでは、SDGsの十二年の対かのでは、SDGsの十二年の対象では、SDGsの十二年の対象には、SDGsの対象に



## | 奨励賞【中学生の部

さんこ

### 大村 瑞奈

私が家族と行った宮古島の海は、太陽の光を浴びてキラキラと光り透き通っているだけでなく、たくさんのカラフルで綺麗な魚たちの届くところにいて、人が近づいても逃げも隠れもせずに海底のコケを食べていました。魚たちはやはりさんごの周りに集まり、そしてさんごが大きければ大きいほどそこに集まる魚は多かったのででさんごがあるからこそ綺麗な魚たちがいて、みんなから愛される海があるのだと思いました。そんな宮古島の海は、私にとって非現実的な空間で、一生そこにいたい気持ちになりました。ウミガメも足の場色は一生残る大切な思い出になりました。
 その景色は一生残る大切な思い出になりました。

地球温暖化の防止に繋がると思います。具体的には、ゴミのポイ捨減らしたり、プラスチックゴミを減らしたりするなどの取り組みでは、地球温暖化を防ぐことだと思いました。二酸化炭素の排出量をこのことから、さんご礁の絶滅を防ぐために私たちができること

できると思います。とでさんごの絶滅防止だけではなく、様々な環境問題を防ぐことがで、貢献できるのではないかと思いました。これらの活動をすることだと思うので、小さなことをコツコツと積み重ねていくことどを積極的にしていきたいです。これはどこでも誰でも簡単にできてをしない、マイバッグを持ち歩く、使わない部屋の電気は消すな

ったらいいなと思いました。

立いように、見つけたゴミはできる世界にないように、見つけたゴミはできるだけ拾えるようにしたいです。ないように、見つけたゴミはできるだけ拾えるようにしたいです。のゴミを見て見ぬふりをしてしまいました。今後このようなことがを見つけたのですが、自分が楽しみたいという欲に負けてしまいそれは宮古島に行った時、波打ち際にお菓子のゴミが落ちているの私は宮古島に行った時、波打ち際にお菓子のゴミが落ちているの

## 「奨励賞【中学生の部】

大田区と地球環境

### 村上 遼真

都内最多という地域の関わりも深い場所です。 について考えました。 は、そんな大田区のすごいと思うことと、 についても考えました。 大田 黒湯という肌をきれいにする効果のある温泉もあります。 区はいい街です。 さらに、 交通の便もよく、 大田区だけでない地球規模の環境問 自然も豊かで、 直していきたい環境問 また、銭湯も都内最 商 店 僕

まず、大田区のすごいと思うことは、ふるさとの浜辺公園や、洗

や、桜のプロムナードや洗足流れなどがしっかり整備されていて、 川や海に流れていることも原因の一つです。 ムページで知りました。料理などで使った油や、食品のカスなどが す。汚くなる原因には生活排水も含まれていることを大田区のホー て、大田区が住みやすい理由はここにあると改めて感じました。 歩きやすく、心地よいことです。今回の課題を考えることを通じ そして、直したいと思ったことは、東京湾や呑川が汚いことで 区立図書館などの公共の施設が清潔に管理されていること

法は無いか考えました。 って多くの生物や人間の命に危険を及ぼすことがわかりました。 い、人体にも影響を及ぼす可能性があります。ゴミのポイ捨てによ べてしまうことがあります。それを食べた魚を人間が食べてしま で、海洋プラスチックゴミとしてそれを海の生物が餌と間違えて食 出したり、食べられるものはなるべく食べ切るようにしたいです。 そのような生活排水を少しでも減らせるように、油は使う量だけ また、地球温暖化が進む中で、少しでも気温上昇を止められる方 地球環境では、プラスチックのゴミなどが海洋に流れ出ること

度をなるべく高くしたり、使わない部屋の電気を消したり、 ミを減らせるようにしたいです。 です。他にも、不要なもので、まだ使えるものはなるべく捨てず の開閉の回数を減らしたりして電気の消費を減らすようにすること 例えば、二酸化炭素の排出量を減らすために、家のエアコンの温 修理したり、売ったり、資源としてリサイクルしたりして、ゴ 冷蔵庫

っていることに感謝して、みんなで済みやすい地域を保っていきた このようなことから、大田区のしっかりとした設備を何気なく使

環境問題については、一人ひとりの二酸化炭素の排出や生活排水

は、 うにしたいです。 温が高くなったりしているんだということを知りました。 の量は少なくても、 他人事ではないということを意識して、 その積み重ねによって、 少しでも貢献できるよ 川や海が汚れたり、 環境問題 気

# □奨励賞【中学生の部】

本当は身近な水不足問題

中山

す。 きっかけは、日本が水に恵まれている国だと思ったことです。 て、それらのほぼ全てが飲むことのできるきれいな水を出していま 私が調べたのは、「水不足」についてです。これについて調べた 一本には室内外問わず、いたるところに水道があります。そし

恐ろしく思いました。 約40%にあたるというのが現状です。私は、その現実から目を背 け、テレビや新聞を通してのみそれを思い出す傍観者になることを いる「水不足」をどこか遠い存在のように感じていました そんな豊かな水に囲まれた日本に住む私は世界的な問題とさ しかし、水不足に苦しんでいる人は多くおり、その割合は世界の

めました。 そして、「無知は罪なり」から始まるソクラテスの言葉を胸に掲 その言葉に押されるようにして、 私はこの問題について調べ始

も印象に残ったものを二つ紹介します。 水不足を引き起こしている原因はいくつかありますが、 その中で

付かず、水不足になっているのです。化し続けています。そのため、必要な水の量に対しての供給が追いが減少している一方、地球における人口はかつてないスピードで増各地で大規模な干ばつが起きています。こうして使用できる水の量一つ目の原因は、人口増化です。近年、地球温暖化により世界の

二つ目の原因は、水質汚染です。

にもつながります。

水質汚染を引き起こす大きな要因の一つとして、「生活排水」が水質汚染を引き起こす大きな要因の一つとして、「生活排水」が水質汚染を引き起こす大きな要因の一つとして、「生活排水」が

のうち約90%が未処理のまま海や川に放流されています。まり進んでいません。それを証するように、現在地球上の生活排水しかし、その生活排水などの処理や水の再利用への取り組みはあ

ースは拭き取り、水道に流さないようにすることが大切です。残こし、飲み残こしをしないようにすることや、皿に残った油やソめるには浴槽の水が四~十六杯必要になる程です。そのため、食べす。みそ汁や牛乳、油などは水を汚しやすく、魚が住める水質に薄は、「食べ残こし、飲み残こしをそのまま流さない」ということでこれに対して私たちが家庭でもできる取り組みがあります。それ

です。 を痛感しました。調べたことのどれもが初めて知ることだったからを痛感しました。調べたことのどれもが初めて知ることだったから 今回水不足について調べたことで、私の環境問題への関心の薄さ

日々の生活を改めていきたいと思いました。いくことができます。だからこそ、身の周りの環境に関心を持ち、水不足の原因である水質汚染は、私たちの些細な行動で改善して

### 

変わる空気

空気

僕が前住んでいたのは川を挟んで対岸側だ。 が前住んでいた場所と違うというのもあるかもしれない。 らに、ゲリラ豪雨というものもなかった。それがフランスから帰っ 月の中旬からセミが鳴き始めて、暑くなるのも今より遅 二年間フランスへ行くことになった。 には八年間住んでいたので分かる。 四季を経験していないので変化したかどうかは分からないが、 たということだ。フランスは二年前初めて行ったし、二回ずつしか れはつまり、 まり変わらない。それなのに僕が二年前にいたときと違うのだ。 る。さらに、環境もそこまで変わらない。 から暑い。ゲリラ豪雨もある。 てきてどうなったか。セミは七月の初旬から鳴いている。 小学三年生のときに、 僕が日本にいない二年間で地球温暖化により、変化し 親の転勤で僕は今まで住んでい その理由としては、 フランスへ行く前 つまり、 大田区の目の 気温や天気は 帰ってきた場所 た川 かった。さ しかし、 前であ 六月下旬 日 日 から そ

早くなっているのにも驚いた。 早くなっているのにも驚いたので少し驚いたのを覚えている。その他にもセミは二年前より早く鳴いているし、暑くなるのも日本で起こらないものだと思っていたので少し驚いたのを覚えてい雨の予報が出ているから早めに帰れと言われ、僕はゲリラ豪雨などブでサッカーをしていて、練習が終わった後、コーチからゲリラ豪河を体験したのは小学五年生の五月だった。クラ

ていると感じている。例えば、僕が帰ってきた二○一九年七月の平五年たつのだが、毎年温度が上がっていき、暑くなるのも速くなっ実は僕は今もう中学三年生になっていて、日本に帰ってきてから

っている気がする。が早まっている証拠と言えるだろう。また、この傾向も年々高くなが早まっている証拠と言えるだろう。また、この傾向も年々高くなる通り、年々暑くなり、暑くなるのが早まっている。さらに、僕は七月の平均気温は三三・二度、最高でも三四・六度だ。それに対して今年の均気温は二七・五度、最高でも三四・六度だ。それに対して今年の

ならない。 ならない。 を関係する問題だと思う。気候変動を解決するということは多く の問題を解決することであり、また、一番難しく時間がかかる問題 が、しかし、このまま放置するのではなく対策をして、解決できる の問題を解決することであり、また、一番難しく時間がかかる問題 に影響が出やすい問題の一つだと思う。そして、一番色々なSDG ならない。

# ]奨励賞【中学生の部】

地球を守るはじめの一歩

浅島 花香

し…。」と自分を説得させるようにいつも思っていた。ったものは机の奥にしまっていた。「でも捨てているわけではない要がないのにもったいない。」とよく言われる。たしかに使わなか見つけるとついつい買ってしまう。お母さんに「まだ買い替える必私は文房具が大好きだ。だから新作のシャーペンやボールペンを

となく見ていたが、そのゴミの量に驚いた。美しい砂浜が一面ゴミーある日、環境問題を取り上げた番組がテレビでついていた。なん

言葉とモヤモヤした思いが心に残った。ない。最後に言っていた「ひとりの小さな行動が海を救う」という事のように思っていたからテレビを見て驚いてしまったのかもしれ見ていたりしたが「近くに海なんてないから…。」と、どこか他人で覆い尽くされていたからだ。今まで授業の中で調べたり、写真を

悔していたからあったのかもしれない。 悔していたからあったのかもしれない。 特していたからあったのかもしれない。 特にでいたからあったのかもしれない。 特にでいたがいることにも気がついた。今まで机の奥にしまっていた。 そして、レジの近くにある使用済みのボールペンを回収する箱た。 そして、レジの近くにある使用済みのボールペンを回収する箱 が設置されていることにも気がついた。 今まで机の奥にしまっていたがら言葉を思い出した。私は思い切ってそのボールペンを買ってみれたボールペン。と同時に、「ひとりの小さな行動が海を救う」と 目が止まった。それは海から回収されたプラスチックを使って作ら またある日私は文房具店へ行き、新作を探しているとある商品に

要だと思う。 に な力になるはずだと信じてこれからも自然に貢献していきたい。 ば山となる」という言葉があるように、 出来たのだと思う。 イクルする」という行動はたしかに小さな行動だが、「塵も積もれ なったから買ったあのボールペンや回収箱の存在に気がつくことが この出来事を振り返ると、テレビをきっかけに「プラスチック問 なると思いませんか。 んでいる。 世界に目を向けると海、 今の自分に何ができるのか考えていくことが地球を守る第一歩 や「自然」、「SDGs」を知って関心を少しずつ持てるように 環境問題を解決するためにもまずは 世界で起こっている出来事に対してしっかりと受け止 「自然に優しいボールペンを買う」「何本かリサ 森などあらゆるところで環境汚染が 小さな行動がいつかは大き 「知ること」が重

# ]奨励賞【中学生の部

\*\* 君にとっての当たり前? はとっての当たり前。

檜作 優斗

人にのぼります。」 人にのぼります。」 「今、安全な水を手に入れられない人は、世界で六億六千三百万

ることはないかと思い、調べてみた。
ある日ニュースで、この言葉と共に必死の思いで形が映し出され、強い衝撃を受けた。僕は当たりたする女の子の映像が映し出され、強い衝撃を受けた。僕は当たりとする女の子の映像が映し出され、強い衝撃を受けた。僕は当たりある日ニュースで、この言葉と共に必死の思いで泥水を集めようある日ニュースで、この言葉と共に必死の思いで泥水を集めよう

そも水不足の重大さを知らなかったり、何をすべきか分からなかったり、お風呂の残り湯を活用したりすることで貢献することができり、お風呂の残り湯を活用したりすることで貢献することができる。二つ目は「募金」だ。「きれいな水があれば、変えられる。」を約三千六百リットルの節水になる。他にも、水をこまめに止めたり、お風呂の残り湯を活用したりすることで貢献することができる。二つ目は「募金」だ。「きれいな水があれば、変えられる。」を大切だと思った。例えば、食器はためすすぎにするだけで一か月、大切だと思った。当然かと思うが、やはり水の無駄遣いを減らすことが調べてみると、大切なことは大きく三つあると感じた。一つ目は調べてみると、大切なことは大きく三つあると感じた。一つ目は

を増やすことができると思った。がある。「知る」ことによって、視野を広げ、僕達の行動の選択肢行うSNSアカウントをフォローしたりと「知る」には様々な手段水とトイレを世界中に」に関する取り組みを調べたり、情報発信をたりする人が多いと元も子もない。特に、SDGs目標六「安全な

大切だと思う。

このように、世界の悲惨な現状を受け、僕達一人一人ができることができると思う。また、世界が抱えている問題は「水不足」だら姿勢」が大切だと思う。「きれいな水を思う存分使える」それがらを動がでないように、「自分にとって当たり前なことが他の人に当たり前でないように、「自分にとって当たり前なことが他の人に当たり前でないように、「自分にとって当たり前なことが他の人にとかできると思う。また、世界が抱えている問題は「水不足」だて、行動に移していけるかが、これからの問題解決、改善において、行動に移していけるかが、これからの問題解決、改善において、行動に移していけるかが、これからの問題解決、改善において、行動に移していけるかが、これからの問題解決、改善において、行動に移していけるかが、これからの問題解決、改善においてといった。

# □奨励賞【中学生の部】

光る海

僧島 一穂

もなく、ただエメラルドグリーンに光る海の中で泳ぎ続けていまし翠玉の如く輝いている光景に圧倒されました。お魚たちは何の縛りどりのお魚が生き生きと泳ぎ、太陽の光に反射されながらますます私が初めて見た海は、宝石のようでした。遠くから見ると色とり

光に当たりながら、煌めく海の中で自由に泳ぎたいなと……。た。私は当時その魚たちを羨ましく思っていました。私も柔らかい

うと思って近づいて見ると、私の嫌な予感が的中しました。 陽の光に照らされてキラキラと白く光るモノが存在しているではあ ませんでした。 状況なのにプラスチックのゴミを回収する人は、私以外誰一人もい 徐々に海に流されていくのです。とても残酷な光景でした。こんな す。手にとってみると三ミリ以下のものから、ペットボトルやビニ ラキラと光るモノはプラスチックです。 りませんか。遠くからだとキレイなモノにしか見えません。何だろ 私の心の中にはあの海は美々しいだろうという確信がありました。 したプラスチックが溢れ、それらのほとんどがとても細かいので しかしそこにはとんでもない光景が広がっていました。 それから十年後、 ル袋など原型をとどめたモノまでありました。さらにそれらが もう一度あの輝かしい海を見たい気持ちに駆られたからです。 私は件の海にもう一度行ってみることにしまし 砂浜には大量のキラキラと 砂浜には太 そのキ

世界では今このようなプラスチック問題が起きています。その問性界では今このようなプラスチック問題の糸口になると思っています。ないような当たり前のことを徹底的に行うことで、人々の意識の変ないような当たりには、まず自分達にできることを全力で行うことがます。そのためには、まず自分達にできることを全力で行うことがあったがには、まず自分達にできることを全力で行うことがます。そのためには、まず自分達にできることを全力で行うことがはらすためには、そういった人々の意識を変える事が必要だと思い関係ないと思っているのではないでしょうか。プラスチックゴミを関係ないと思っているのではないでしょうか。プラスチックゴミを関係ないと思らゆる人々は、この状況を見て見ぬ振りをして自分にはありとあらゆる人々は、この状況を見て見ぬ振りをして自分には

人一人の意識を変えなければならないのではないでしょうか。 大うとしています。私達はこの問題に責任を持って立ち向かい、一ちらとしています。私達はこの問題に責任を持って立ち向かい、一ちません。プラスチックによって光る海ではなく、透明で翠玉のよりません。プラスチックによって光る海ではなく、透明で翠玉のよりのも我々人類です。プラスチックによって光る海は決して美しい題を発生させたのは我々人類であり、それに責任を持って立ち向か

# ◇地球さんご賞本部 奨励賞□奨励賞【中学生の部】

小さな意識の積み重ね

**发**素

びつかなかった。である。私が知っている多摩川と「あばれ川」という言葉は中々結である。私が知っている多摩川と「あばれ川」という言葉は中々結ソリや段ボールを持って土手を滑って遊んだりした思い出深い場所た。多摩川は小さい頃から兄の野球の練習や試合を見に行ったり、「多摩川はあばれ川だった」との資料をみつけ、信じられなかっ

川」から私が知っている穏やかで落ち着いた川になっていた。護岸建設に長い年月が費やされた。おかげで、多摩川は「あばれる必要があった。そのため自然環境に配慮しながら景観保全を行うや生活用水として大切な川であるが、同時に地域住民を水害から守にかなりの水害をもたらしていた。多摩川は江戸時代から農業用水多摩川は古くから何度も大雨や台風による大洪水を起こし、地域

る。人間の意識により自然は浄化して、人に安らぎを与えるという 身近な自然と共存していきたい。私たちが生活用水に気を遣った もたらすことはたくさんある。私の通う中学では、 された。 次々に新しい苔が育ち浄化が進むという好循環があると分かった。 となり、水をきれいにする効果があった。鮎が苔を食べることで、 後、長い期間をかけ下水道普及、排水規制などいくつもの対策で多 場排水と生活排水が増え多摩川は汚染されていったそうだ。その を係の人が教えてくれた。高度成長期の産業と人口の集中により工 らに奥の上流から東京湾まで流れる多摩川の長さを実感し皆で川の 囲まれ大きな岩の間を流れる川の速さと激しさ、そして冷たさは、 えた影響は大きかったと思う。そのため、これからは今まで以上に サイクルをもたらしてくれる。特にこのコロナ禍では自然が人に与 流したホタルの幼虫が、七月末ごろに羽化し、美しい光を放ってい 殻拾いを続けることで、環境の改善を目指している。また、 自然を守るために毎週、 緑の美しい苔により、 は魚が生息できる川を目指した。調べてみると川底の苔は鮎のエサ 摩川はよみがえった。大規模な対策に加えて近隣住民や有志の方々 加えて「死の川」と呼ばれるほど汚染されていた時期があったこと ス釣りをする機会があったが、多摩川は「あばれ川」という別名に 大切さを再認識した。ラフティングの後、 私が見慣れた下流の川とは全く違った。それと同時に、奥多摩のさ 「あばれ川」「死の川」は川と共存する人の意識と行動で更に改善 ゴミを減らしたりするだけでも川へは良い作用をもたらすと思 小さな意識を積み上げて、近くの多摩川で ホタルの光を見られることを願いたい。 人間の意識と小さな積み重ねが対策となり、 青梅市の多摩川上流で家族とラフティングをした。 鮎が生息できる環境へと水質が改善された。 清掃活動を行っている。 透き通る川の中でニジマ 鮎の遡上を、 落ち葉掃きや吸い 近くの洗足池の 大きな効果を 毎年放 洗足池

# ◇地球さんご賞本部 奨励賞□奨励賞【中学生の部】

ひとりぼっち

A. F

そのライオンは、大きく、強ハのマライオンがいました年老いた、ひとりぼっちのあるところに

人間の心も 同じでした 動物の心を 悟ることができました そのライオンは かしこいので にることができました

そのライオンは

森は 枯れ 焼かれでも 今は ひとりぼっち

川は消え 海は汚れ太陽が 大地を裂き

山は崩

れ

人間の都市からやってくる代わりに目につくものは

ごみの山

家族も子どもたちも死に 獲物は死に絶え 仲間も死に

ヒノごハミノこよく体を休めていた大木も

ひとりぼっちのライオンは死んでいました

飢

え

飲む水もなく さまよっていました あるところに 焼けた森を 裂けた大地を あてもなく

> 少年は 都会の

何か仕留めたら金をやる

密猟者のようでした

人に

声をかけられました

と言われ

ライフルを渡されました

若い 少年がいました ひとりぼっちの

その少年は 自然の心を悟ることができました 心が豊かなので

その少年は 動物の心も 少しの友達と 暮らしていました 母と 兄弟と 同じでした

森や よく 川で 兄弟や友達と 遊んでいました

太陽が 森は でも 枯れ 今は 焼かれ ひとりぼっち

大地を裂き

代わりに目につくものは 川は消え 海は汚れ Ш には崩

れ

都会からやってくる

ごみの山

家畜は死に絶え 友達も死に

ひとりぼっちの少年は 母も兄弟も 死にました 飢え

飲む水もなく あてもなく 焼けた森を 裂けた大地を

さまよっていました

あるとき

その日の夕方 出会いました ひとりぼっちのライオンに ひとりぼっちの少年は

少年も ライオンにライフルを向けました 飢えた少年は ライオンは ライオンの心を悟りました 少年の心を悟りました お金がほしいのです

ライオンも 少年も

少年は お互いを傷つけたくないのです 目に涙を ためていました

身を守るため 森を焼き あなたがさっき捨てたごみが あなたはそれを 少年やライオンが傷つくとしても あなたが何かを買うことで ライフルの引き金を 引きますか あなたが少年だったら あなたがライオンだったら あなたは 裂けた大地に積まれても 捨て続けますか 少年を殺しますか 買い続けますか

## ]奨励賞【中学生の部

「最近の夏は、

本当に暑いからね。

私が子供の頃は、

もつともつと

淮

### 小山 貴子

た。 だと判断し、毎年楽しみだった海に行く恒例行事はあっさり中止に ちゃんが、それでは可哀想だと私たちを海の代わりに室内プールに なってしまった。とても残念だった。自分が幼い頃から遊んでいた 中症で倒れてしまったのだ。それから両親たちは、 由は、この暑さだ。最後に海を訪れた年に、当時十歳のいとこが熱 びり海で過ごす。これが私の夏休みを代表する思い出になってい でビーチバレーやビーチフラッグをしたり、年下のいとこと砂のお て場所取りをする。それからきれいな海を泳ぐのはもちろん、砂浜 ら家を出て、 親戚たちと一緒に近くの海に行くのが恒例になっている。 がってしまう。猛暑に奪われた私の楽しみは、これだけではない。 持ちで支度をしても、玄関の扉を開けて感じる熱気に少し気分が下 然ならではの楽しさがある。 た。もちろん、プールで泳ぐことも楽しかったが、やはり海には自 連れて行ってくれた。だが、私はあまり楽しむことができなかっ 海だったからこそ、とても残念だった。そんな私の姿を見たおばあ 城を建てたり、お昼にはBBQでお肉を焼いたりして夕方までの 私の家では、毎年お盆休みに田舎のおばあちゃんの家に帰省し、 最近の地球は暑すぎる。これからお出かけをするんだと楽しい気 しかし、ここ二~三年、思い出の海には行けていない。 おばあちゃんに、 海の家に近く割と涼しい場所にレジャーシートを広げ おばあちゃんの家に帰宅してから私 この暑さは危険 朝早くか その理 À

と聞いた。するとおばあちゃんは、「もう海には行けないの?」

やれば大きな力になると信じている。そして、 う。だからこそ私は、親戚や友達など周りの人に呼びかけを行いな ばいいと言ってくれたが、本当に涼しくなる日が来るのだろうか。 と答えた。 がら一緒に対策をしていきたい。一人では小さな力でも、みんなで としかない。私一人が行ったところで、ほとんど効果はないだろ 毎年夏の平均気温は上がり続ける一方だ。このまま温暖化が進め いう言葉だからだ。そしておばあちゃんは、涼しくなってから行け 識はとても低いものだったと思う。最近では、聞かない日はないと おらず、 涼しかったんだけどね。 ってくると信じている。 ないかと少し悲しくなる。 また涼しくなってから行けばいいじゃないの。」 私一人にできることは、こまめに節電をするなど本当に小さなこ 将来自分の子供は夏の海の楽しさを知ることができないのでは 私も知らない言葉だった。今思うと、当時の人々の問題意 その頃、 地球温暖化という言葉はあまり やっぱり、 そうなる前に、 地球温暖化の影響かね。 私はどうにかしたい。 私の思い出の海が返 人々 に 知ら まあ、

## 奨励賞【中学生の部

洗足池の未来

### 一浦 悠大

て、実験の中で水質浄化を行うことの意味やそれを通してどのよういう池の水質浄化を行うため、数々の実験を行ってきました。そし私は去年の十月から学校の部活動で学校の近くにある、洗足池と

なことが起こるかということに気がつきました。

だと思います。 ます。このように、水質浄化を行う際にはそれが本当に水質浄化を う過程においても注意点があり、例としては電気を使う場合、 質の悪化につながってしまうこともあります。また、 考えなしに微生物を放流してしまうと、生態系が崩れ、 使った水質浄化をしていますが、池や湖、 どのようにして水質浄化を行うかというところです。 生物が生きやすい環境を作ることですが、ここで注目したいのは、 境に対して悪い影響を与えないかということを意識することが大切 行うことができるかということ、水質浄化の実験によって、 を作るためのエネルギーによっては環境に悪い影響を与えてしまい 水質浄化を行う意味として第一に挙げられるのは人や他 海などには生態系があり 私は微生物を 水質浄化を行 かえって水 他の環

と言っている人もいますが、会社などの組織が行っていることも、 温が上がることによって引き起こされる、 ものであるとも言えます。また、 などの有害なごみが捨てられています。海などの水を水質浄化によ とは言えません。例として、 もとは誰かが提案したことで始まったことなので、 や海洋汚染の原因になっていますが、これも個人の行動が解決に向 化とは海などにごみを捨てないようにする、などの個人の行動その 系が崩れることから、接続性があるとは言えません。よって水質浄 す。水質浄化によって、池や湖、 って綺麗にしたとしても、マイクロプラスチックなどによって生態 できますが、それだけでは完全に環境の改善をすることができた、 次に水質浄化を通して、どのようなことが起こるかについてで ます。また、一人が行動したところで何も変わらない、 現在海などにはマイクロプラスチック 地球温暖化によって、 海などの環境の改善を行うことが 生態系の崩壊も水質汚染 組織で何かを行 海などの水

うにしても個人の行動が大切だと思います。

そ、すぐ行動するべきだと思います。という言葉のように、まだ解決することができる可能性がある今このまま進行すれば今よりも解決が難しくなると思います。当機立断の環境問題の解決は決して簡単なことではありません。しかし、こ

# ]奨励賞【中学生の部】

海を守るために

退藤 彩加

それを捕食していた動物はいなくなり、 割を果たしていることになる。また、二酸化炭素を吸収して地 球に住む全ての生物にとってなくてはならない存在だといえる。 生物が生きられない環境になることは明らかだ。ここから、 は干ばつに見舞われる。それにより、作物も育たないため食料不足 暖化を抑制する働きもしている。 を循環する。これは太陽からの熱エネルギーを地球全体に広げる役 を果たしている。 地 水不足に陥る。 球の表面の七割を占める海は、私達にとってとても重要な役 現在その海は様々な問題を抱えている。 海は太陽により温められ、 また、昼夜や夏冬の寒暖差が激しくなるため、 もし海がなくなると、 雨が降らなくなるため地上 温められた海水が地 海の生: 海は地 物や 球温

海洋汚染による影響は様々な所に現れているが、その中でも海洋生らを引き起こしたのは人の日々の暮らしによるものばかりである。汚染で、特にプラスチックごみは深刻な問題である。加えて、これーつは海洋汚染である。海洋汚染の原因の大半は海洋ごみによる

う。それにより私達が食べられる魚介類の数が減るだけでなく、 受けた適切な漁業を行うことになる。これにより、 である。これらが貼られている商品を購入することで、適切な方法 うなどの対策が挙げられる。エコラベルとは、 るために、海岸や河川のゴミ拾いや、買い物時のエコバッグの持 題が重なり、 業者も減ってしまうのだ。このように、海洋汚染によって様々な問 が崩れ、私達がこれまで獲ってきた魚介類の数も減ってしまうだろ で死んでしまう生物も多い。 洋汚染によって住みづらい環境になり、ごみや化学物質を飲み込ん 物やその周辺で生きる生物の減少は重大な問題だ。 サンゴの白化なども挙げられる 資源の枯渇や外来種による生態系バ 手助けとなれるのだ。他にも、 で漁業を行う人々が潤い、より多くの漁業者がエコラベルの認定を 慮した漁獲、あるいは養殖された水産物であることを表したマーク 参、マイボトル・マイ箸の使用、 ってその数を減らす原因にもなっている。 負の連鎖が生じてしまうのである。 また、 海が抱える問題は、 エコラベルがついている商品を買 産卵場所が汚染されることによ ランスの悪化、 すると、 持続可能で環境に配 この問題を解決す 生態系バランス 彼らの多くが海 乱獲による水産 海洋環境を守る 気候変動による 漁

なのだと考えた。 生がでしていることが大切の問題を解決するためには、私達一人一人が意識しているとが大切の問題を解決するためには、私達一人一人が意識して今までの生活がは、行動していく必要があるのだと感じた。また、今回この作文を改め、行動していく必要があるのだと感じた。また、今回この作文の問題を解決するためには、私達一人一人が意識して今までの生活球に住むことができる環境を作っているともいえる。海洋汚染などなのだと考えた。

# |奨励賞【中学生の部】

いサンゴと地球温暖化

月 五 沿 田 川 田

が、どのくらいなのかは分かっていませんでした。 り上げられることが多く、 状態と違ったからです。最近はニュースなどで白化現象について取 に泳いでみると、白が多く、 も悲しい気持ちになりました。 そこでサンゴの白化について調べました。 私は夏休みに行った沖縄でサンゴの白化を目の当たりして、 サンゴの白化は環境ストレスにより、 危険な状態であることは知っていました 環境が回復すれば、褐虫藻を再び獲得し 衝撃を受けました。 なぜなら私が想像していたサンゴの 地球環境 サンゴに共生して 研 究 沖縄 セ の海

って、 てしまうことが予想できます。 でなく、その生物を食べる生物も姿を消し、生態系バランスが崩れ 多様性にとって、 の生物をエサとする魚やエビななどが集まるため、 類など小さな生物にすみかやエサを与えていて、そこには、それ てサンゴは健全な状態に戻りますが、白化が長く続くとサンゴは死 うことで起こるそうです。 しもサンゴが死んでしまったら、 んでしまいます。 いる褐虫藻という植物の光合成系が損傷されてサンゴが褐虫藻を失 によると、 綺麗なサンゴは観光の対象として大切です。 非常に重要な場所であることがわかりました。 またサンゴについて調べていくと、サンゴ礁は藻 更に、 サンゴ礁をすみかにする生物だけ 沖縄などといった観光地 サンゴ礁は生物 にと

る、ということです。褐虫藻がサンゴを離れる原因は地球温暖化にサンゴに戻る。なら、私たちの取り組み次第でサンゴを元に戻せだ手遅れではないと思います。白化状態は環境が回復すれば、元の、そんな大切なサンゴが失われている悲しい現実がありますが、ま

を起こす可能性が高いです。 を起こす可能性が高いです。私たちにできる対策を考えてみました。 よる海水温上昇などです。私たちにできる対策を考えてみました。 よる海水温上昇などです。私たちにできる対策を考えてみました。 よる海水温上昇などです。私たちにできる対策を考えてみました。

を守るために、私たちは行動していきます。問題に効果を示すことができると思いました。きれいな自然と地球が、小さな行動でも多くの人がコツコツと行動することで、様々なく関係しているため、大きすぎる問題だと思ってしまいがちですの重要性についてよく知れました。地球温暖化は様々な問題に大き今回私は、サンゴを通じて様々な問題に直面すると共に、サンゴ

# ]奨励賞【中学生の部】

海に捨てられたゴミ

山本 楓

私は以前、家族と釣りへ行ったことがある。岩場の石にのり、竿見て、このままではまずいのではないかと思った経験がある。問題が注目されている。その中で私は海に捨てられたゴミを実際に現在世界では、地球温暖化や海洋汚染、大気汚染など様々な環境

れそうになっているところを急いで拾いに行っている人もいた。 ならどんどん釣ることができてとても楽しかった。しばらく魚を釣 する生き物にとっても生きていく上でとても大切な場所だ。しかし 刻な問題なのではないかと考えた。海は人間にとっても、海に生息 あっても、ゴミを勝手に捨てていく人が後をたたないのはとても深 た。普通に考えれば、このような多くの人が集まる場所にゴミを捨 ていた。よく見てみると、海に流されてしまっているゴミもあっ の人は自分が捨てたわけでもないのにそのゴミを回収し、持ち帰っ を見つけた。中には、ゴミが海のぎりぎりに捨てられていて、 ビニール袋やお菓子の袋など、小さなゴミがいくつか落ちているの っていたが、少し戻って休憩しようと思い、 に来ている人がいた。 を海の中に入れると、 なければならないと思う。 でしまったら、とても危険だ。日頃からこのようなことも多い てても良い訳がないし、 てしまうかもしれない。 このままでは、そんな海が生き物の命をうばってしまう場所となっ 「ゴミは持ち帰ろう」と呼びかける看板もあった。看板まで置 大きい魚はなかなかいなかったが、小さな魚 魚を釣ることができ、 そうならないためには、 海に流されたゴミを間違えて魚が飲み込ん 岩場を歩いていたら、 周りにもたくさん釣 何か行動を起こさ のか

えた。私は、中学校でSDGsについて学ぶ機会がたくさんあり、らなければならないのかということを知ってもらう必要があると考ら、そのためには、一人でも多くの人に海が現在どのような状態を拾うという状況にならなければ問題解決にはつながらないと思らゴミを拾っても、捨ててしまう人がいては、永遠にきれいにするらがで、このままではどうなってしまうのが、そして何をやめて何をやらなければならない。ゴミを捨てられることがなくなり、その上でゴミらが汚れてしまうのは、ゴミを捨てている人がいるからだ。いく

識して過ごしていけるようになって欲しい。 環境問題についての話もきいてきた。地球の環境を守っていくため 環境問題についての話もきいてきた。地球の環境を守っていくため 環境問題についての話もきいてきた。地球の環境を守っていくため 環境問題についての話もきいてきた。地球の環境を守っていくため





## ■実行委員会特別賞

みんなのたまがわ

たすかれ

立花

佳奈

そんなことを すると きれいな、たまがわが かわいそうに なってですが、たまがわを よごす わるいひと たちも います。たまがわは きれいです。

とおもいます。 ですから みんなで きれいな たまがわを つくっていくのも、いい しまいます。

たまがわは どてに あります。

とさかなが くらせなくなってしまいます。たまがわもしあわせで うれしいのですが、たまがわが よごれているどてにきて たまがわで あそんでいるこも、みまもっているおとなも、

てあげたいです。 たまがわを きれいにして、さかな にんげんどうぶつを よろこばせ

ってあげて たまがわを きれいに するのです。ひとを つながらせて、たまがわを たすけてあげて せかいを すくですからそのためには、みんなで かんきょうを やさしくし、ひとと



### 「地球さんご賞」 大田区実行委員会 名簿

1	白鳥 信也 【監事】	公益財団法人大田区文化振興協会 事務局長
2	菅野 哲郎 【会長】	大森第六中学校 校長
3	小山 文大【副会長】	大森海苔のふるさと館 事務局長
4	小島 天来 (令和5年12月まで)	株式会社荏原製作所 総務部 総務・社会貢献課
	満谷 咲月 (令和6年1月から)	総務部 社会貢献課 兼務 総務課
5	吉藤 博和 【監事】	嶺町小学校校長(うのき水辺の楽校協議会)
6	大橋 弘	大田区「文芸おおた」 部長
7	長岡誠	大田区教育委員会 教育総務部副参事
8	東山 良彦	大田区教育委員会 教育地域力推進コーディネータ-
	① 森 敏彦	一般社団法人水のもり文化プロジェクト代表 安部龍太郎事務所
事	② 山本 成俊	大田区教育委員会 教育地域力推進コーディネータ- 安部龍太郎事務所 補助スタッフ
務	③ 榊原 博	同上 教育総務課 教育地域力推進担当係長
局	④ 原田 美咲	同上 教育総務課 教育地域力推進担当係員
	⑤ ミョン・スジン	一般社団法人水のもり文化プロジェクト 補助スタッフ
	⑥ 西村 裕美子	一般社団法人水のもり文化プロジェクト 補助スタッフ