

大田区基本計画（素案）

令和6年12月

大田区

目 次

大田区基本計画

第1章 計画の基本的な考え方	3
1 計画の目的	4
2 計画の期間	4
3 計画の位置付け	5
4 計画の進行管理	6
第2章 計画策定の背景	7
1 大田区の現状	8
(1) 位置、場所、面積、地域区分	
(2) 大田区の特徴	
(3) これまでの総合計画とまちづくりの進展	
(4) 人口の現状と将来推計	
(5) 都市構造	
(6) 財政見通し	
(7) 職員数見通し	
(8) 公共施設マネジメント	
(9) 公民連携の取組	
(10) SDGsの推進	
2 踏まえるべき社会動向	41
(1) こども・若者を取り巻く状況	
(2) 高齢者を取り巻く状況	
(3) 多様性を尊重する社会の推進	
(4) 地域コミュニティの変化	
(5) 人生100年時代の到来	
(6) 地域共生社会の実現に向けた動き	
(7) 産業経済を取り巻く状況	
(8) 自然環境の変化	
(9) 大規模自然災害の発生	
(10) 都市づくりの動向	
(11) デジタル技術の進展	

第3章	8年後の大田区	47
第4章	計画実現のために共有すべき大田区の課題（共通課題）	51
1	少子化	
2	つながりの希薄化	
3	担い手不足	
第5章	施策	55
1	施策の体系	56
2	各施策	58
	基本目標1 未来を創り出す子どもたちが夢と希望をもって健やかに育つまち	
	施策1-1 こどもの権利が守られ、子どもたちが自分らしく育つ環境づくり	60
	施策1-2 子ども・子育て家庭を地域や社会全体で支える環境づくり	65
	施策1-3 豊かな人間性と確かな学力を身に付け、グローバル社会を創造的に生きるこどもの育成	72
	施策1-4 一人ひとりが自分らしく学べ、個性と能力を伸ばす教育環境の整備 ..	77
	基本目標2 文化を伝え育み誰もが笑顔でいきいき暮らすまち	
	施策2-1 高齢者一人ひとりが充実した暮らしを送るための環境の整備	82
	施策2-2 本人の意思に寄り添う権利擁護の推進	88
	施策2-3 障がいの有無等にかかわらず、安心して暮らせる支援の充実	93
	施策2-4 人や地域とのつながりでお互いに支えあう体制づくり	97
	施策2-5 人々の相互理解と交流の促進	104
	施策2-6 地域全体での健康づくりの推進と地域医療の充実	109
	施策2-7 スポーツの楽しさが広がる環境の整備	113
	施策2-8 心ときめく豊かな地域をつくる 文化資源の創造と継承	116
	施策2-9 生涯にわたる学びの支援	119

基本目標 3	豊かな環境と産業の活力で持続的に発展するまち	
施策 3-1	脱炭素化の推進と豊かな自然の継承	123
施策 3-2	持続可能な循環型社会の構築	129
施策 3-3	区内企業の自己変革の促進	131
施策 3-4	ものづくりの次世代への承継と立地支援	135
施策 3-5	新たな挑戦への支援と企業同士の交流・連携機会の創出	139
施策 3-6	活気あふれる商店街づくりと魅力ある観光資源の創出・発信	142

基本目標 4	安全・安心で活気とやすらぎのある快適なまち	
施策 4-1	災害に強く回復しやすい減災都市の実現	146
施策 4-2	地域力を活かした防災対策の推進	151
施策 4-3	治安がよい美しいまちの実現	154
施策 4-4	地域の魅力を活かした拠点づくり	159
施策 4-5	誰もが移動しやすく利便性の高い多様な交通ネットワークの形成	162
施策 4-6	誰もが快適に暮らし過ごせる都市基盤と住環境の整備	168
施策 4-7	世界と日本をつなぐ空港臨海部のまちづくり	173
施策 4-8	多彩で魅力ある公園・緑地づくり	176
施策 4-9	水とみどりのネットワークでやすらげる環境づくり	180

第 6 章	資料編	185
1	基本計画策定の経過	186
	(1) 大田区基本計画懇談会の概要	
	(2) 区民参画の概要	
2	大田区基本構想	190
	(1) 基本理念 (基本構想全体を貫く考え方)	
	(2) 将来像	
	(3) 基本目標 (将来像を実現するためのまちの姿)	
	(4) 基本構想を実現するために	
3	個別計画一覧	198
4	指標一覧	205
5	施策の方向性と SDGs ゴールとの関係	228
	(1) SDGs 17 の目標	
	(2) 関係性対応表	

(参考) 大田区持続可能な自治体経営実践戦略

第1章 策定の背景と目的	238
第2章 経営理念	239
第3章 取組の柱	240
1 職員力に基づく組織力の向上と業務の効率化	
2 多様な主体との連携・協働の推進と戦略的な情報発信	
3 強靱な財政基盤の構築と公共施設マネジメントの推進	
●用語解説	242

