

第3章

主要事業

- 基本目標1 未来を創り出す子どもたちが夢と希望をもって健やかに育つまち・・・ P.25
- 基本目標2 文化を伝え育み誰もが笑顔でいきいき暮らすまち・・・・・・・・ P.77
- 基本目標3 豊かな環境と産業の活力で持続的に発展するまち・・・・・・・・ P.135
- 基本目標4 安全・安心で活気とやすらぎのある快適なまち・・・・・・・・ P.167

第3章 主要事業

「主要事業」の見方

主要事業
向こう3か年に実施が見込まれる事業のうち、施策のめざす姿への寄与が相当程度認められ、かつ有効性が高い事業です。

所管部
事業を所管する部局を記載しています。

共通課題ラベル
共通課題に関連する主要事業及び活動には、ラベルを付けています。

共通1：少子化
共通2：つながりの希薄化
共通3：担い手不足

拡充・継続
拡充：前年度と比べて、事業内容を充実させた主要事業
継続：前年度から継続して実施する主要事業

①

(仮称)大田区子ども家庭総合支援センターの整備 共通1

拡充

所管部：こども未来部

事業概要

- 大田区のこどもたちの生きる権利や育つ権利を守り、児童虐待*を防止するために、子ども家庭支援センターの相談機能に加え、児童相談所*の機能を併せ持つ「(仮称)大田区子ども家庭総合支援センター」の開設・運営に向けた取組を進めます。また、相談援助技術向上に向けた研修等を受講することで、専門的な相談支援体制を強化します。

年度別計画

活動	令和7年度	令和8年度	令和9年度
施設の整備 共通1	推進	開設	—
運営体制の構築と専門性強化 共通1 【相談援助技術向上に向けた研修延べ受講者数】	50人	60人	60人
関係機関との調整 共通1	推進	—	—
事業費(千円)	3,361,522	17,363	12,408
年度別 合計	3,391,293		

事業費
事業の推進に係る歳出当初予算額を千円単位で記載しています(2年目以降は見込み)。

※ アスタリスク(*)付きの用語については、巻末に用語解説をまとめています

施策の体系

将来像	基本目標	施策
心やすらぎ 未来へはばたく 笑顔のまち 大田区	1 未来を創り出す こどもたちが 夢と希望をもって 健やかに育つまち	1-1 こどもの権利が守られ、こどもたちが自分らしく育つ環境づくり 1-2 こども・子育て家庭を地域や社会全体で支える環境づくり 1-3 豊かな人間性と確かな学力を身に付け、 グローバル社会を創造的に生きるこどもの育成 1-4 一人ひとりが自分らしく学べ、個性と能力を伸ばす教育環境の整備
	2 文化を伝え育み 誰もが笑顔で いきいき 暮らすまち	2-1 高齢者一人ひとりが充実した暮らしを送るための環境の整備 2-2 本人の意思に寄り添う権利擁護の推進 2-3 障がいの有無等にかかわらず、安心して暮らせる支援の充実 2-4 人や地域とのつながりでお互いに支えあう体制づくり 2-5 人々の相互理解と交流の促進 2-6 地域全体での健康づくりの推進と地域医療の充実 2-7 スポーツの楽しさが広がる環境の整備 2-8 心ときめく豊かな地域をつくる 文化資源の創造と継承 2-9 生涯にわたる学びの支援
	3 豊かな環境と 産業の活力で 持続的に発展 するまち	3-1 脱炭素化の推進と豊かな自然の継承 3-2 持続可能な循環型社会の構築 3-3 区内企業の自己変革の促進 3-4 ものづくりの次世代への承継と立地支援 3-5 新たな挑戦への支援と企業同士の交流・連携機会の創出 3-6 活気あふれる商店街づくりと魅力ある観光資源の創出・発信
	4 安全・安心で 活気とやすらぎ のある快適なまち	4-1 災害に強く回復しやすい減災都市の実現 4-2 地域力を活かした防災対策の推進 4-3 治安がよい美しいまちの実現 4-4 地域の魅力を活かした拠点づくり 4-5 誰もが移動しやすく利便性の高い多様な交通ネットワークの形成 4-6 誰もが快適に暮らし過ごせる都市基盤と住環境の整備 4-7 世界と日本をつなぐ空港臨海部のまちづくり 4-8 多彩で魅力ある公園・緑地づくり 4-9 水とみどりのネットワークでやすらげる環境づくり

基本目標
1

未来を創り出す子どもたちが
夢と希望をもって健やかに育つまち

子どもたちが、よりよい未来を創り出す力をもち、
笑顔で元気に育つことが、大田区の明るい未来へとつながります。
また、子どもたちが豊かな愛情に包まれ、自分らしく成長することにより、
まちは思いやりと活気に満ちあふれます。
明るく活力のある社会を築くためにも、
子どもたちが夢と希望をもって健やかに育つまちをめざします。



施策を構成する事業

※ 枠で囲んである事業は主要事業

施策 1-1 こどもの権利が守られ、子どもたちが自分らしく育つ環境づくり

施策の方向性 1-1-1 子ども・若者の意見を尊重する取組の推進

- 子ども・若者施策への意見聴取

施策の方向性 1-1-2 こどもの命と安全を守る児童相談支援体制の構築

- (仮称) 大田区子ども家庭総合支援センターの整備
- 子ども家庭センターの運営
- 虐待防止事業
- ヤングケアラー支援体制の充実
- 子ども家庭支援センターにおける相談支援体制の充実
- 児童館における相談支援体制の充実
- 子ども・若者に対する総合相談

施策の方向性 1-1-3 子ども・若者が安全・安心に過ごせる多様な居場所づくり

- 子どもが安心して過ごせる居場所づくり
 - 子ども・若者の居場所の充実
 - 放課後ひろばの充実
 - 子ども食堂推進事業
 - 子ども生活応援基金の活用
- など

施策の方向性 1-1-4 「貧困の連鎖を断ち切る」相談支援体制の充実

- 離婚前後の子育て家庭への支援
- 奨学金事業
- 積立基金を活用した給付型奨学金
- 子どもの成長を支える食の支援
- 子育て家庭への情報発信
- 生活安定応援事業

施策 1-2 子ども・子育て家庭を地域や社会全体で支える環境づくり

施策の方向性 1-2-1 妊娠期から切れ目なく子育て家庭を支える支援の充実

- 妊婦面接・すこやか赤ちゃん訪問
- 産後ケア
- ICTを活用した子ども・子育て家庭への情報発信
- 一時預かり事業
- 特定不妊治療費助成
- 低所得妊婦の出産支援
- 出産・子育て応援事業
- 育児学級事業
- 産後サポート
- ショートステイ・トワイライトステイ事業
- 乳幼児ショートステイ事業
- 産後家事・育児援助事業
- 地域子育て支援拠点事業
- 子育て力向上支援事業
- 子ども家庭支援センターの運営
- 保育サービスアドバイザーによる支援
- ひとり親家庭への支援
- 私立幼稚園等保護者への支援 など

施策の方向性 1-2-2 こどもの健やかな成長を支える保健体制の充実

- 乳幼児健康診査
- 妊婦健康診査費用助成事業
- 1か月児健康診査費用助成事業
- 子どもへの医療費助成事業
- ひとり親家庭等医療費助成事業 など

施策の方向性 1-2-3 仕事と子育ての調和がとれた暮らしの実現

- 出産準備教室
- 病児・病後児保育事業
- 保育士人材確保支援事業
- 地域連携推進事業
- 区立保育園の運営
- 私立保育園等の運営支援
- 認可外保育施設等の保護者負担軽減
- 定期利用保育事業
- 家庭福祉員（保育ママ）事業
- 保育士等キャリアアップ補助事業
- 保育サービス推進事業・保育力強化事業
- 認可保育所の改築 など

施策の方向性 1-2-4 こども・若者の健やかな成長と子育てを支える地域づくり

- こどもの安全・安心確保事業
- コミュニティ・スクールの推進
- 部活動地域連携・地域移行
- ファミリー・アテンダント事業
- ファミリー・サポート・センター事業
- 地域とつくる支援の輪プロジェクト
- 社会貢献する心の育成
- 青少年問題協議会
- 青少年の健やかな成長を地域で支えるための環境整備
- 二十歳のつどい
- 青少年交流センター「ゆいっつ」における事業運営
- 地域学校協働活動の推進
- 家庭教育への支援

施策 1-3 豊かな人間性と確かな学力を身に付け、グローバル社会を創造的に生きるこどもの育成

施策の方向性 1-3-1 予測困難な未来社会を創造的に生きる力の育成

- S T E A M教育等の教科等横断的な学び
- 情報活用能力の育成
- 探究的な学習
- キャリア教育
- 体験活動の推進

施策の方向性 1-3-2 世界とつながる国際都市おおたを担う人財の育成

- おおたグローバルコミュニケーション（OGC）の推進
- 文化・伝統学習

施策の方向性 1-3-3 確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成

- 学力の向上
 - 読書活動の推進
 - 食育の推進
 - 幼児教育の推進
- など

施策の方向性 1-3-4 こどもたちの可能性を引き出す学校力・教師力の向上

- 教師力の向上
- 学校における働き方改革の推進
- 教職員の安全衛生

施策 1-4 一人ひとりが自分らしく学べ、個性と能力を伸ばす教育環境の整備

施策の方向性 1-4-1 自分らしくいきいきと生きるための学びの支援

- 児童・生徒等への相談支援の充実
- 特別支援教育の充実
- いじめ対応、不登校児童・生徒への支援
- 日本語指導
- 就学援助等

施策の方向性 1-4-2 柔軟で創造的な学習空間と安全・安心な教育環境づくり

- 魅力ある学校施設の整備
- ICT環境の充実
- 学校施設の維持・管理
- 小中学校の運営
- 校外施設の運営
- 学校図書館の充実
- 児童・生徒への安全指導

施策 1-1

こどもの権利*が守られ、 こどもたちが自分らしく育つ環境づくり

めざす姿

- ① こどもの権利について本人及び社会の理解が深まるとともに、こどもが利用しやすい相談窓口が広く認知されています。また、児童虐待*に関する関係機関の緊密な連携による一体的な児童相談体制が整備され、こどもの安全・安心が確保されています。
- ② こども・若者が自宅・学校以外にも安全・安心に過ごせる多様な居場所が整備され、様々な体験や交流、相談等が行えるほか、年齢を問わず相互に人格と個性を尊重しながら自分らしく過ごすことができます。
- ③ こどもたちは、その生まれ育った環境によって左右されることなく一人ひとりが夢や希望をもち、未来を切り拓く力を身に付けることができます。

施策の方向性

- ① **こども・若者の意見を尊重する取組の推進**

こども・若者の最善の利益*を第一に考えながら、ともに社会をつくるパートナーとして、その年齢や発達の程度に応じて、意見を表明する機会や多様な社会的活動に参画する機会を確保し、こども施策*に反映させる取組を推進します。
- ② **こどもの命と安全を守る児童相談支援体制の構築**

こどもたちの生きる権利や育つ権利等を守り、支える拠点としての「(仮称)大田区子ども家庭総合支援センター」を整備します。児童相談所*機能と、区のこども家庭支援機能を一体的に配置するメリットを活かし、こども・子育て家庭に寄り添う力の向上を図りながら虐待の予防から専門支援までを一貫して提供することで、更に区の児童相談支援体制を強化します。

あわせて、こどもの権利について広く普及啓発を図ります。

③ **こども・若者が安全・安心に過ごせる多様な居場所づくり**

すべてのこども・若者が、身近に安全・安心に過ごすことができ、気軽に相談できる多くの居場所を持ち、様々な学びや体験活動、交流等に接することができる機会を通じて自己肯定感*等を高め、健やかな子育て*に資することができるよう、多様な居場所づくりを推進します。

④ **「貧困の連鎖を断ち切る」相談支援体制の充実**

ひとり親家庭等を対象に相談事業などを継続的に実施し、生活の安定を図れるよう支援を行います。また、育つ環境や世帯の所得に関わりなく、学びの意欲を将来の夢につなげられるよう、進学及び就学支援の充実を図ります。

事業一覧

施策の方向性	事業一覧
1-1-1 こども・若者の意見を尊重する取組の推進	<ul style="list-style-type: none"> ・ こども・若者施策への意見聴取
1-1-2 こどもの命と安全を守る児童相談支援体制の構築	<ul style="list-style-type: none"> ① (仮称) 大田区子ども家庭総合支援センターの整備 ② こども家庭センターの運営 ③ 虐待防止事業 ④ ヤングケアラー支援体制の充実 ⑤ 子ども家庭支援センターにおける相談支援体制の充実 ⑥ 児童館における相談支援体制の充実 ⑦ こども・若者に対する総合相談
1-1-3 こども・若者が安全・安心に過ごせる多様な居場所づくり	<ul style="list-style-type: none"> ⑧ こどもが安心して過ごせる居場所づくり ・ こども・若者の居場所の充実 ・ 放課後ひろばの充実 ・ こども食堂推進事業 ・ 子ども生活応援基金の活用 など
1-1-4 「貧困の連鎖を断ち切る」相談支援体制の充実	<ul style="list-style-type: none"> ⑨ 離婚前後の子育て家庭への支援 ・ 奨学金事業 ・ 積立基金を活用した給付型奨学金 ・ 子どもの成長を支える食の支援 ・ 子育て家庭への情報発信 ・ 生活安定応援事業

施策 1-1 こどもの権利が守られ、子どもたちが自分らしく育つ環境づくり

施策の方向性 1-1-2 こどもの命と安全を守る児童相談支援体制の構築

①	(仮称)大田区子ども家庭総合支援センターの整備	共通 1	拡充
---	--------------------------------	------	----

所管部：こども未来部

事業概要

- 大田区のこどもたちの生きる権利や育つ権利を守り、児童虐待*を防止するために、子ども家庭支援センターの相談機能に加え、児童相談所*の機能を併せ持つ「(仮称)大田区子ども家庭総合支援センター」の開設・運営に向けた取組を進めます。また、相談援助技術向上に向けた研修等を受講することで、専門的な相談支援体制を強化します。

年度別計画

活動		令和7年度	令和8年度	令和9年度
施設の整備	共通 1	推進	開設	—
運営体制の構築と専門性強化	共通 1 【相談援助技術向上に向けた研修延べ受講者数】	50人	60人	60人
関係機関との調整	共通 1	推進	—	—
事業費（千円）	年度別	3,361,522	17,363	12,408
	合計	3,391,293		

◇ (仮称)大田区子ども家庭総合支援センター及び子ども家庭センターにおける相談支援(イメージ)



施策 1-1 こどもの権利が守られ、子どもたちが自分らしく育つ環境づくり
 施策の方向性 1-1-2 こどもの命と安全を守る児童相談支援体制の構築


②	こども家庭センターの運営 共通 1	拡充
---	--	----

所管部：こども未来部

事業概要

- 身近な地域庁舎で、保健や福祉などの専門的な知識を有する職員が、こどもや子育て家庭からの相談に対応するとともに、子育てに関する様々なサービスの案内を行います。また、相談しやすい窓口の整備に向け、周知方法等の検討を進めます。
- 児童虐待*の発生予防を徹底するため、家庭訪問による積極的なアウトリーチ*等により、子育て家庭と信頼関係を構築しながら、家庭のリスク要因等を早期に把握し、適切に支援します。

年度別計画

活動		令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
こどもと家庭に関わる総合的な相談 共通 1 【こども家庭センターの相談件数】		240 件	260 件	280 件
こども家庭センター体制強化事業 共通 1		実施		
事業費（千円）	年度別	46,132	46,132	46,132
	合計	138,396		

施策 1-1 こどもの権利が守られ、子どもたちが自分らしく育つ環境づくり

施策の方向性 1-1-2 こどもの命と安全を守る児童相談支援体制の構築

③	虐待防止事業 共通 1	継続
----------	--	-----------

所管部：こども未来部

事業概要

- 児童虐待*を未然に防止するため、特定妊婦*や 18 歳未満の児童がいる家庭を対象に、助産師派遣による育児指導や家事・育児ヘルパー、育児サポーター派遣による支援を実施します。また、ヤングケアラー*への支援事業としても実施を見込んでいます。

年度別計画

活動		令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
養育支援訪問事業 共通 1		実施	→	
虐待防止支援訪問事業 共通 1		実施	→	
事業費（千円）	年度別	6,443	6,443	6,443
	合計	19,329		

施策 1-1 こどもの権利が守られ、こどもたちが自分らしく育つ環境づくり
 施策の方向性 1-1-2 こどもの命と安全を守る児童相談支援体制の構築

④ ヤングケアラー*支援体制の充実 **共通 1** **拡充**

所管部：こども未来部

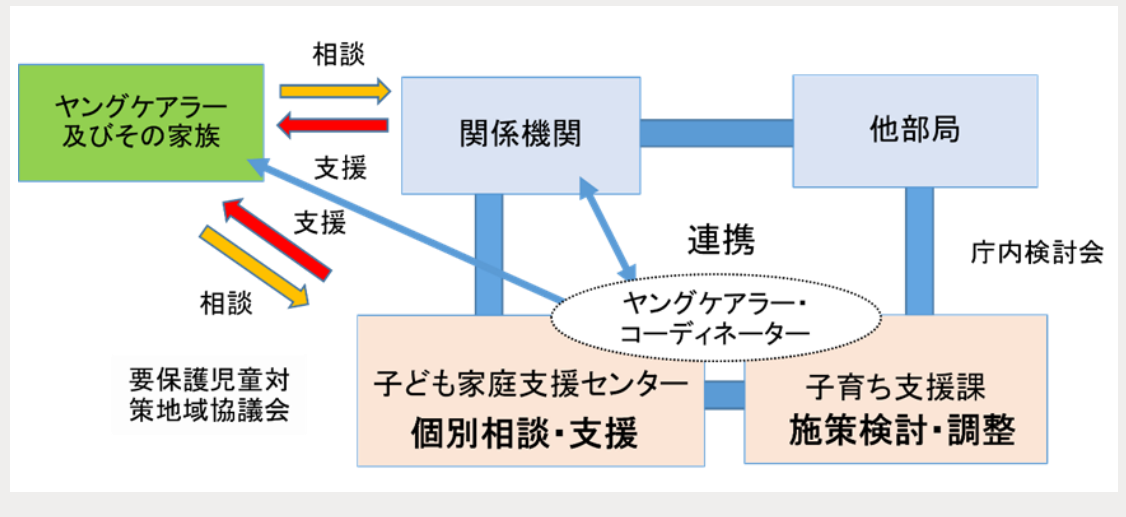
事業概要

- ヤングケアラー支援において核になる人材「ヤングケアラー・コーディネーター」を配置することで、ヤングケアラー支援ネットワーク体制の構築を図るとともに、ヤングケアラー支援を担う職員等に研修を行うことで、支援体制の充実につなげます。

年度別計画

活動		令和7年度	令和8年度	令和9年度
ヤングケアラー・コーディネーターによる関係機関との連携強化 共通 1 【関係機関等訪問件数】		50件	50件	50件
ヤングケアラー支援に関する研修の実施 共通 1 【研修回数】		5回	5回	5回
事業費（千円）	年度別	13,812	13,812	13,812
	合計	41,436		

◇ ヤングケアラー支援ネットワーク体制の概要（イメージ）



施策 1-1 こどもの権利が守られ、子どもたちが自分らしく育つ環境づくり
 施策の方向性 1-1-2 こどもの命と安全を守る児童相談支援体制の構築

⑤	子ども家庭支援センターにおける相談支援体制の充実	共通 1	拡充
----------	---------------------------------	-------------	-----------

所管部：こども未来部

事業概要

- こどもへの効果的な相談場所の周知や相談方法・手段について検討し、多様なツールや手法を活用することにより、身近でアクセスしやすい相談窓口を整備します。また、子どもたちの不安や悩みに伴走する相談支援のあり方も検討します。

年度別計画

活動	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
こどもへの相談窓口の効果的な広報・配布タブレット端末の活用検討 共通 1 【様々な媒体による広報実績】	20 件	40 件	60 件
地域の社会資源と連携したこども相談窓口の設置 共通 1	検討	推進	→
こどもからの相談への支援のあり方検討（関係機関との連携含む） 共通 1	検討	推進	→
事業費（千円）	年度別	16,768	16,768
	合計	50,304	

施策 1-1 こどもの権利が守られ、子どもたちが自分らしく育つ環境づくり

施策の方向性 1-1-2 こどもの命と安全を守る児童相談支援体制の構築

⑥	児童館における相談支援体制の充実	共通 1	拡充
----------	-------------------------	-------------	-----------

所管部：こども未来部

事業概要

- 遊びなどの日常の関わりの中から発せられる何気ない相談や、独立した部屋でじっくりと話を聞いた方がよい相談等について児童館職員が応じていきます。

年度別計画

活動	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度	
児童館の P R 方法の検討 共通 1	検討・実施	推進	→	
相談対応スキル向上に向けた研修の実施 共通 1 【研修延べ受講者数】	700 人	700 人	700 人	
こどもからの相談に関わる関係機関との連携強化 共通 1	推進	→	→	
事業費（千円）	年度別	60	60	60
	合計	180		

施策 1-1 こどもの権利が守られ、子どもたちが自分らしく育つ環境づくり
 施策の方向性 1-1-2 こどもの命と安全を守る児童相談支援体制の構築

⑦	子ども・若者に対する総合相談	共通 1	共通 2	継続
---	-----------------------	------	------	----

所管部：子ども未来部

事業概要

- 様々な困難を抱える子ども・若者を対象とした総合相談窓口を設置し、適切な支援につなげます。また、併設する居場所において実施する交流体験プログラムを通じて、社会的自立に向けた支援を行います。

年度別計画

活動		令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
「大田区若者サポートセンターフラットおおた*」における相談支援 共通 1 共通 2 【延べ相談件数】		2,600 件	2,700 件	2,800 件
「大田区若者サポートセンターフラットおおた」の広報・周知 共通 1 共通 2		推進	→	
事業費（千円）	年度別	67,235	67,235	67,235
	合計	201,705		

施策 1-1 こどもの権利が守られ、子どもたちが自分らしく育つ環境づくり
 施策の方向性 1-1-3 子ども・若者が安全・安心に過ごせる多様な居場所づくり

⑧	子どもが安心して過ごせる居場所づくり	共通 1	共通 2	拡充
----------	---------------------------	-------------	-------------	-----------

所管部：子ども未来部

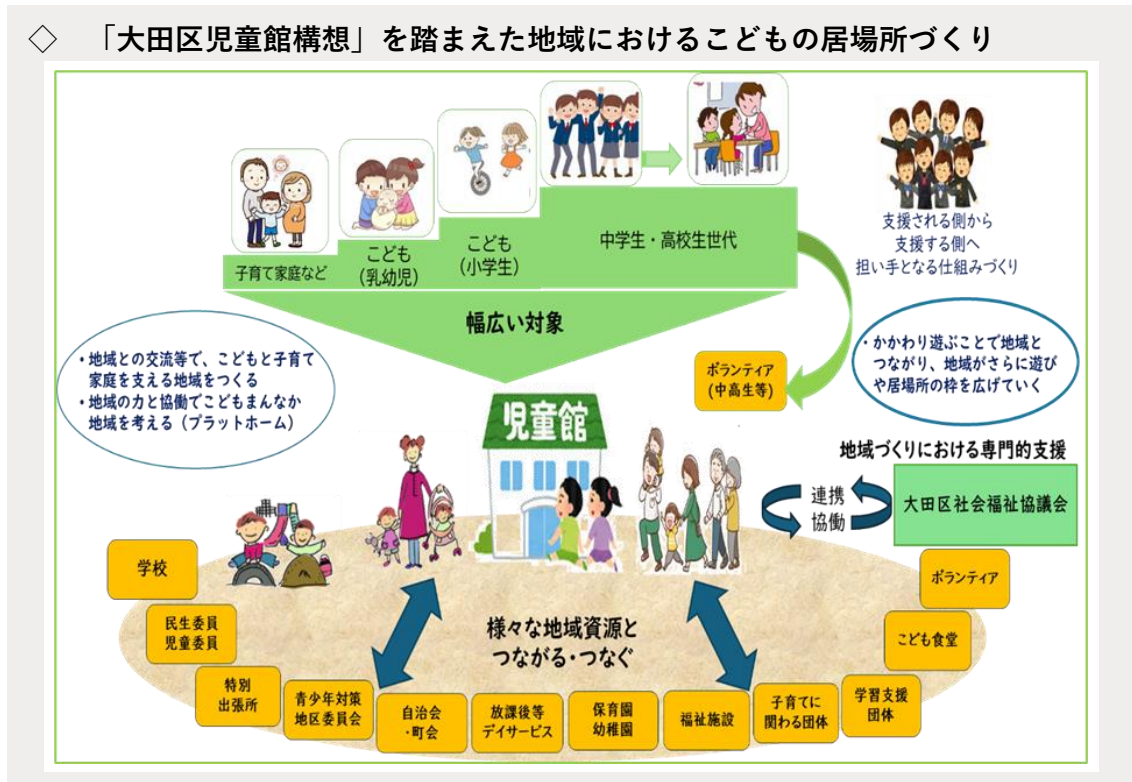
事業概要

- 「大田区児童館構想*」を踏まえ、地域連携を推進しながら、地域におけるこどもの居場所を拡充することをめざします。
- 中高生が多くの人と自由に交流し、互いに刺激を受けることで、健全な成長につながる交流・活動・相談が一体となった居場所をつくっていきます。

年度別計画

活動	令和7年度	令和8年度	令和9年度
大田区児童館構想の推進 共通 1 共通 2 【こどもの意見聴取・反映・フィードバックに取り組んだ施設の割合】	100%	100%	100%
中高生ひろばにおける活動・交流・相談支援 共通 1 共通 2 【延べ利用者数】	18,300 人	19,700 人	21,300 人
事業費（千円）	年度別	76,426	76,153
	合計	229,005	

◇ 「大田区児童館構想」を踏まえた地域におけるこどもの居場所づくり



施策 1-1 こどもの権利が守られ、子どもたちが自分らしく育つ環境づくり
 施策の方向性 1-1-4 「貧困の連鎖を断ち切る」相談支援体制の充実

⑨	離婚前後の子育て家庭への支援	共通 1	拡充
---	-----------------------	------	----

所管部：こども未来部

事業概要

- 離婚前後において、課題が複雑化・深刻化しないよう、無料の弁護士相談を年4回実施します。また、大田区生活再建・就労サポートセンターJOBOTA*による「子ども生活応援臨時窓口」を同時開催します（離婚と養育費にかかわる総合相談）。
- 養育費に関する債務名義化*を促進し、確実な養育費の受給確保を図るため、公証手数料*等の対象経費を補助します（養育費に関する公正証書*等作成促進補助事業）。

年度別計画

活動	令和7年度	令和8年度	令和9年度
離婚と養育費にかかわる 総合相談 共通 1 【離婚相談事業参加人数】	44 人	48 人	51 人
養育費に関する公正証書等 作成促進補助事業 共通 1 【公正証書等作成促進補助件数】	50 件	53 件	55 件
事業費（千円）	年度別	1,918	1,918
	合計	5,754	

めざす姿

- ① 妊娠期から切れ目なくサポートが受けられるようになり、すべての子育て家庭が孤独や孤立を感じることなく安心してこどもを産み、喜びややりがいを感じて子育てをしています。
- ② 地域住民、地域団体、学校などが相互の連携・協働*によってこどもたちと子育て家庭をあたたかく見守り、地域社会全体で子育て*・子育てを支えています。

施策の方向性

① 妊娠期から切れ目なく子育て家庭を支える支援の充実

妊娠・出産・子育てに関する不安や負担を軽減し、子育てに伴う喜びを実感できるように、保健と福祉の両面から親子に寄り添い、妊娠期から段階に応じた相談支援や子育てサービスを切れ目なく提供します。

また、身近な場所で相談を受けられる体制を整備するとともに、こどもや子育て家庭に必要な情報が必要な時期に届けられるよう、ICT*を活用した発信を強化します。

② こどもの健やかな成長を支える保健体制の充実

乳幼児の疾病や障がい等を早期に発見し、適切な治療や療育へつなぐため、出産後から就学前まで切れ目のない健康診査を実施します。また、円滑な支援や就学につなぐため、健康診査事業を更に充実させ、関係機関と連携して支援します。

③ 仕事と子育ての調和がとれた暮らしの実現

積極的に子育てをする男性の割合を高め、家事・育児を男女の区別なく同様にを行う意識の醸成に向けた取組を推進します。

また、乳幼児期から学童期における多様な保育の場を確保し、必要な時期から保育を受けられる環境の充実を図ることで、仕事と子育てを両立しやすい環境を整備します。

④ **こども・若者の健やかな成長と子育てを支える地域づくり**

こども・若者の健やかな成長を地域で支えるため、こどもの健全育成に寄与する活動や地域コミュニティ*の核としての学校づくり、子育て家庭を支援する新たな担い手の発掘・養成等を進め、地域社会全体でこどもや子育て家庭を支援します。

また、こども・若者にとって安全・安心な地域環境の整備を進めます。

事業一覧

施策の方向性	事業一覧
1-2-1 妊娠期から切れ目なく 子育て家庭を支える支援の充実	① 妊婦面接・すこやか赤ちゃん訪問
	② 産後ケア
	③ ICTを活用したこども・子育て家庭への情報発信
	④ 一時預かり事業
	・ 特定不妊治療費助成
	・ 低所得妊婦の出産支援
	・ 出産・子育て応援事業
	・ 育児学級事業
	・ 産後サポート
	・ ショートステイ・トワイライトステイ事業
	・ 乳幼児ショートステイ事業
	・ 産後家事・育児援助事業
	・ 地域子育て支援拠点事業
	・ 子育て力向上支援事業
	・ 子ども家庭支援センターの運営
	・ 保育サービスアドバイザーによる支援
	・ ひとり親家庭への支援
・ 私立幼稚園等保護者への支援	など
1-2-2 こどもの健やかな成長を支える 保健体制の充実	⑤ 乳幼児健康診査
	・ 妊婦健康診査費用助成事業
	・ 1か月児健康診査費用助成事業
	・ こどもへの医療費助成事業
	・ ひとり親家庭等医療費助成事業

1-2-3 仕事と子育ての調和がとれた暮らしの実現	⑥ 出産準備教室
	⑦ 病児・病後児保育事業
	⑧ 保育士人材確保支援事業
	⑨ 地域連携推進事業
	・ 区立保育園の運営
	・ 私立保育園等の運営支援
	・ 認可外保育施設等の保護者負担軽減
	・ 定期利用保育事業
	・ 家庭福祉員（保育ママ）事業
	・ 保育士等キャリアアップ補助事業
1-2-4 こども・若者の健やかな成長と子育てを支える地域づくり	・ 保育サービス推進事業・保育力強化事業
	・ 認可保育所の改築 など
	⑩ こどもの安全・安心確保事業
	⑪ コミュニティ・スクールの推進
	⑫ 部活動地域連携・地域移行
	⑬ ファミリー・アテンダント事業
	・ ファミリー・サポート・センター事業
	・ 地域とつくる支援の輪プロジェクト
	・ 社会貢献する心の育成
	・ 青少年問題協議会
・ 青少年の健やかな成長を地域で支えるための環境整備	
・ 二十歳のつどい	
・ 青少年交流センター「ゆいっつ」における事業運営	
・ 地域学校協働活動の推進	
・ 家庭教育への支援	

施策 1-2 こども・子育て家庭を地域や社会全体で支える環境づくり
 施策の方向性 1-2-1 妊娠期から切れ目なく子育て家庭を支える支援の充実

①	妊婦面接・すこやか赤ちゃん訪問	共通 1	共通 2	継続
----------	------------------------	-------------	-------------	-----------

所管部：健康政策部

事業概要

- 妊娠届出後、助産師や保健師等による妊婦面接を行い、妊娠・出産・子育てに必要な情報を提供するとともに、妊婦の状況に応じて出産・子育て期まで継続的に支援します。
- 助産師又は保健師が、新生児又は乳児のいる家庭をできるだけ速やかに訪問し、母子の心身の状況を確認して、必要な医療につなぐとともに育児の助言等を行います。

年度別計画

活動		令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
妊婦面接 共通 1 共通 2 【面接の実施率】		100%	100%	100%
すこやか赤ちゃん訪問 共通 1 共通 2 【訪問実施率】		100%	100%	100%
事業費（千円）	年度別	179,079	179,079	179,079
	合計	537,237		



妊婦面接の様子



すこやか赤ちゃん訪問の様子

施策 1-2 こども・子育て家庭を地域や社会全体で支える環境づくり
 施策の方向性 1-2-1 妊娠期から切れ目なく子育て家庭を支える支援の充実

②	産後ケア	共通 1	共通 2	拡充
---	-------------	------	------	----

所管部：健康政策部

事業概要

- 宿泊型・日帰り型を診療所・助産所に、訪問型・グループケア型を助産師会等に委託し、母子の状況に応じて助産師等による心身のケアや育児のサポート、その他母子の健康の維持及び増進に必要な支援を行います。

年度別計画

活動		令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
産後ケア事業	共通 1 共通 2	2,500 件	3,000 件	3,500 件
【産後ケアの利用件数】				
事業費（千円）	年度別	110,866	110,866	110,866
	合計	332,598		

施策 1-2 子ども・子育て家庭を地域や社会全体で支える環境づくり

施策の方向性 1-2-1 妊娠期から切れ目なく子育て家庭を支える支援の充実

③	ICT*を活用した子ども・子育て家庭への情報発信	共通 1	拡充
----------	---------------------------------	-------------	-----------

所管部：健康政策部、子ども未来部

事業概要

- 区が提供する子ども・子育て家庭への情報に関する専用ポータルサイトを構築し、子育て家庭などが必要とする情報にアクセスしやすい環境を整備します。
- 妊娠、子育てに関するお知らせ配信や予防接種のスケジュール管理、各種子育て教室の予約機能などを搭載したアプリを導入し、妊婦や子育て家庭の利便性の向上につなげます。
- 妊婦と0歳から18歳までの子を養育している配信登録者にメール又はLINEで妊娠中の胎内の様子や子どもの成長の様子、健康や食事などのアドバイス、子育てサービスなどについて、妊娠週数や子どもの年齢に合わせてタイムリーに情報を配信します。

年度別計画

活動	令和7年度	令和8年度	令和9年度
子育てポータル機能の構築 共通 1	構築・公開	運用	→
母子保健・子育て支援アプリの導入・運用 共通 1	実施	→	→
子育て応援メール配信 【配信件数】 共通 1	14,500 件	16,000 件	17,500 件
事業費（千円）	年度別	17,162	15,605
	合計	48,372	

施策 1-2 こども・子育て家庭を地域や社会全体で支える環境づくり
 施策の方向性 1-2-1 妊娠期から切れ目なく子育て家庭を支える支援の充実

④	一時預かり事業	共通 1	共通 2	拡充
---	----------------	-------------	-------------	-----------

所管部：こども未来部、教育総務部

事業概要

- 利用の理由を問わず、一時的に児童を預かることで、子育てに係る保護者の負担軽減や在宅子育て家庭の孤立防止を図ります。また、こどもの育ちに適した環境の中で、家庭とは異なる経験や家族以外の人と関わる機会の提供を通じて、児童の社会情緒的な成長発達*を支えます。

年度別計画

活動		令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
一時預かり事業及び多様な他者との関わりの機会の創出事業 共通 1 共通 2 【延べ利用児童数】		87,670 人	88,730 人	89,380 人
事業費（千円）	年度別	544,971	544,971	544,971
	合計	1,634,913		

施策 1-2 こども・子育て家庭を地域や社会全体で支える環境づくり
 施策の方向性 1-2-2 こどもの健やかな成長を支える保健体制の充実

⑤	乳幼児健康診査 共通 1	拡充
----------	---	-----------

所管部：健康政策部

事業概要

- 乳幼児に対する健康診査を行い、その保護者に健康教育、健康相談等、適切な保健指導を実施します。

年度別計画

活動	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
4 か月児健康診査 共通 1 【健康診査の実施率】	100%	100%	100%
1 歳 6 か月児健康診査 共通 1 【健康診査の実施率】	100%	100%	100%
3 歳児健康診査 共通 1 【健康診査の実施率】	100%	100%	100%
5 歳児健康診査 共通 1	拡充		実施
事業費（千円）	年度別	113,957	91,277
	合計	296,511	

※ 令和 7 年度から令和 8 年度の拡充分の事業費は、実施計画の更新時に計上

⑥	出産準備教室	共通 1	共通 2	継続
---	---------------	------	------	----

所管部：健康政策部

事業概要

- 妊婦及びパートナーが、妊娠中の母体の変化や体調管理、出産の流れ、沐浴*、授乳、おむつ替えなどの新生児の育児方法等について学ぶとともに、子育て家庭同士の交流を促します。
- 男性を対象に、男性の育児時間の作り方、こどもの接し方、父親が子育てをする効果などの講義を行います。

年度別計画

活動		令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
出産準備教室	共通 1 共通 2 【初産の家庭の参加割合】	76%	78%	80%
父親支援セミナー	共通 1 共通 2 【父親の参加者数】	20 人	30 人	40 人
事業費（千円）	年度別	16,965	16,965	33,321
	合計	67,251		



出産準備教室の様子

施策 1-2 こども・子育て家庭を地域や社会全体で支える環境づくり
 施策の方向性 1-2-3 仕事と子育ての調和がとれた暮らしの実現

⑦	病児・病後児保育事業 共通 1	継続
---	--	----

所管部：こども未来部

事業概要

- 病気等で一時的に通園できない児童を、医療機関に併設された専用スペース等で預かります。

年度別計画

活動		令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
病児・病後児の受入れ 【延べ利用児童数】	共通 1	9,800 人	10,100 人	10,300 人
事業費（千円）	年度別	189,945	189,945	189,945
	合計	569,835		

⑧	保育士人材確保支援事業	共通 1	共通 3	拡充
----------	--------------------	-------------	-------------	-----------

所管部：こども未来部

事業概要

- 保育士資格取得に向けた支援をします。
- 保育士の資質向上のための研修機会の充実を図ります。
- 保育士が、職場の人間関係や就労条件、子育て支援をめぐる保護者との関係性、メンタルヘルス等、現場で抱える悩みについて、保育現場以外の外部に相談できる環境を整備します。
- 潜在保育士に直接働きかけを行い、一度保育現場から離れた方や保育現場での就労経験がない方を対象とした座談会と就労体験を実施します。

年度別計画

活動	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
保育士としてのキャリア形成 に向けた支援 共通 1 共通 3 【キャリアアップ研修定員に 対する受講割合】	80%	85%	90%
保育士相談窓口の設置 共通 1 共通 3 【相談件数】	40 件	80 件	100 件
潜在保育士の就労支援事業 共通 1 共通 3 【採用数】	5 名	5 名	5 名
事業費（千円）	年度別	1,670,460	1,670,460
	合計	5,011,380	

施策 1-2 こども・子育て家庭を地域や社会全体で支える環境づくり
 施策の方向性 1-2-3 仕事と子育ての調和がとれた暮らしの実現

⑨	地域連携推進事業	共通 1	継続
---	-----------------	------	----

所管部：こども未来部

事業概要

- 区立保育園職員による保育施設等への訪問支援、交流保育を行うとともに、区立保育園に地域保育施設の希望者を招いての公開保育研修を実施します。

年度別計画

活動		令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
地域連携の推進 共通 1 【公開保育の研修参加者数】		900 人	900 人	900 人
事業費（千円）	年度別	1,568	1,568	1,568
	合計	4,704		

施策 1-2 こども・子育て家庭を地域や社会全体で支える環境づくり

施策の方向性 1-2-4 こども・若者の健やかな成長と子育てを支える地域づくり

⑩	こどもの安全・安心確保事業	共通 1	継続
----------	----------------------	-------------	-----------

所管部：総務部、地域未来創造部、教育総務部

事業概要

- こどもたちが犯罪などの被害に遭いそうになった場合の避難場所や、見守りを通して相談できる場所としてこどもSOSの家を設置し、地域と連携したこどもの見守り活動を進めます。
- 登下校時の交通事故などを防止するため、児童誘導員を配置し、児童の安全・安心を確保します。また、日常活動をしながらか見守りを行う「ながらか見守り活動」など、地域の協力による登下校の見守り活動を実施します。
- 青色回転灯装備車*による区内全域のパトロールや、区内の不審者情報等を配信する区民安全・安心メールを実施します。

年度別計画

活動	令和7年度	令和8年度	令和9年度
こどもSOSの家による見守り 共通 1 【関係機関・関係団体と連携して 広報・啓発した地区数】	6地区	6地区	6地区
登下校の見守り活動 共通 1	実施	→	
青色回転灯装備車による パトロール 共通 1 再掲 体感治安の向上 (4-3-1)	拡充	実施	→
区民安全・安心メールサービス 共通 1 再掲 体感治安の向上 (4-3-1)	拡充	実施	→
事業費 (千円)	年度別	162,204	162,204
	合計	486,612	

※ 再掲の活動の事業費は再掲元で計上



登下校の見守り活動の様子

施策 1-2 子ども・子育て家庭を地域や社会全体で支える環境づくり
 施策の方向性 1-2-4 子ども・若者の健やかな成長と子育てを支える地域づくり

⑪	コミュニティ・スクールの推進	共通 1	共通 2	拡充
---	-----------------------	------	------	----

所管部：教育総務部

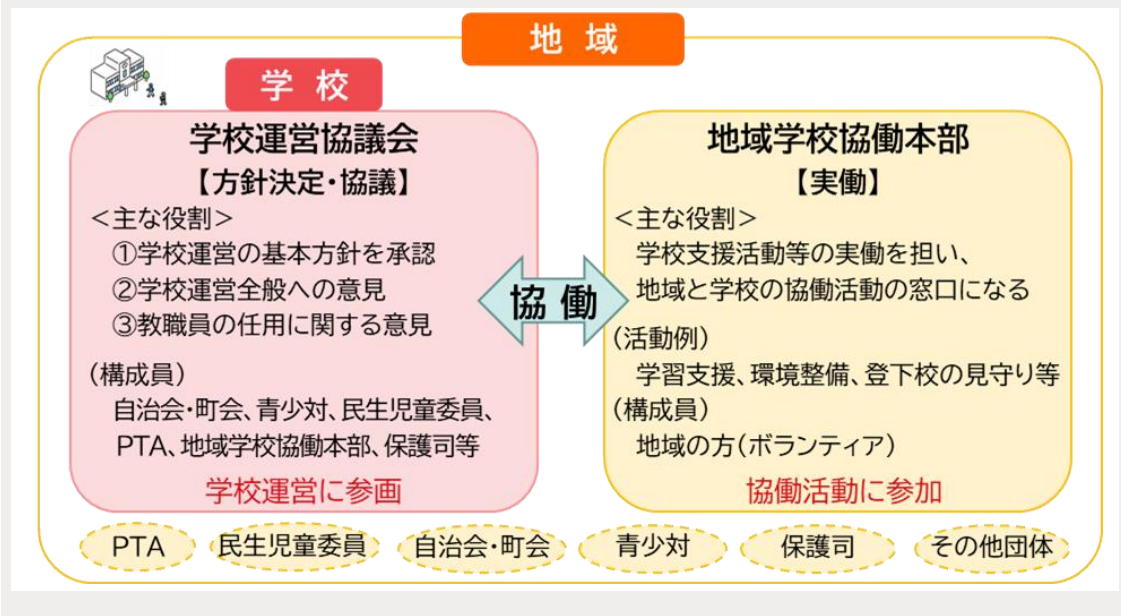
事業概要

- コミュニティ・スクールは、学校運営に対して、広く保護者や地域住民が参画する仕組みで、学校運営協議会を設置した学校を言います。学校・家庭・地域が一体となって子どもたちを育み、「地域とともにある学校」をめざすための仕組みであるコミュニティ・スクールの推進し、「特色ある学校づくり」を進めます。

年度別計画

活動		令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
コミュニティ・スクールの推進 共通 1 共通 2 【コミュニティ・スクール導入校】		46 校	87 校 (小中学校全校)	→
事業費 (千円)	年度別	13,896	25,502	27,552
	合計	66,950		

◇ コミュニティ・スクールの仕組み



施策 1-2 こども・子育て家庭を地域や社会全体で支える環境づくり

施策の方向性 1-2-4 こども・若者の健やかな成長と子育てを支える地域づくり

⑫	部活動地域連携・地域移行	共通 1	共通 3	拡充
---	---------------------	------	------	----

所管部：地域未来創造部、教育総務部

事業概要

- 学校部活動に地域スポーツクラブ等の民間事業者、部活動指導員、部活動校外指導員等の地域の人材を活用することにより、各校の実態に応じた部活動の地域連携を推進します。また、地域の多様な主体が運営・実施する地域クラブ活動によって部活動を代替する地域移行についても、学校と連携しながら推進します。

年度別計画

活動		令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
部活動地域連携・地域移行 共通 1 共通 3 【ハイブリッド型地域連携・地域移行*モデル校数】		14 校	28 校 (中学校全校)	→
事業費 (千円)	年度別	761,638	761,227	761,227
	合計	2,284,092		

※ 令和 7 年度から令和 8 年度の拡充分の事業費は、実施計画の更新時に計上

施策 1-2 こども・子育て家庭を地域や社会全体で支える環境づくり
 施策の方向性 1-2-4 こども・若者の健やかな成長と子育てを支える地域づくり

13	ファミリー・アテンダント事業	共通 1	共通 2	拡充
----	-----------------------	------	------	----

所管部：こども未来部

事業概要

- 地域の民間団体等の人材を活用した子育て家庭への家庭訪問等、日常的な不安や悩みに寄り添うアウトリーチ*型の支援を展開し、子育て家庭の孤独・孤立対策を強化します。

年度別計画

活動		令和7年度	令和8年度	令和9年度
大田区子育て見守り訪問事業 共通 1 共通 2 【延べ訪問件数】		18,000 件	18,000 件	18,000 件
大田区子育て伴走支援事業 共通 1 共通 2 【支援実施件数】		80 件	100 件	150 件
事業費（千円）	年度別	158,246	158,246	158,246
	合計	474,738		

◇ ファミリー・アテンダント事業

対象：生後6か月から12か月までの乳幼児（第一子）

●見守り訪問

- ✓ 対象家庭への毎月1回の全戸訪問（最大7回）
- ✓ 玄関先での声かけ
- ✓ 子育て支援品の提供
- ✓ 行政・地域の子育て情報の提供



●伴走支援

- ✓ 希望者に支援
- ✓ 保護者の話の傾聴
- ✓ 区施設等への同行
- ✓ 家事育児のサポート



子育て家庭の孤独・孤立の防止、虐待の未然防止

めざす姿

- ① こどもたちが社会の様々な課題について主体的に考え、周りの人々と協働する学習*を通して、課題を発見・解決する力や新たな価値を創造する力が育まれています。また、情報社会に主体的に参画し、情報技術を適切かつ効果的に活用していく力が育まれています。
- ② 英語での実践的なコミュニケーション能力、我が国や郷土の伝統・文化を尊重する心、異なる文化や価値観を理解しともに生きる態度などを備えた、世界とつながる国際都市おおた*を担う人財が育っています。
- ③ 主体的な学習*や話しあいによりお互いの考えを深める協働的な学習を通して、こどもたちはウェルビーイング*を実感しながら自分らしく成長しています。

施策の方向性

- ① **予測困難な未来社会を創造的に生きる力の育成**

社会の様々な課題を自分ごととして捉え、主体的に考え、他者と協働*し、課題解決していく意欲や、予測困難な未来社会を切り拓いていくために重要な創造力や課題解決力、情報活用能力を育成します。
- ② **世界とつながる国際都市おおたを担う人財の育成**

英語での実践的なコミュニケーション能力を着実に高めるとともに、我が国や郷土の伝統や文化に触れ、尊重する心や、異なる文化や価値観を持つ相手と積極的にコミュニケーションをとりながら、相手の考え方を理解し、互いに認めあつた上で合意形成を図ったり、協力していく態度を育成します。

また、国際社会・地域社会に関心を持ち、持続可能な社会を形成していく態度を育成します。

③ 確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成

こどもたちのウェルビーイング*を高めながら、確かな学力や意欲を持って自ら学ぼうとする資質・能力を育てます。

また、読書習慣の定着や道徳教育、命の教育などにより豊かな情操*や道徳心を培い、自立した人間としてよりよく生きるための豊かな心を育みます。さらに、運動習慣の確立や食育*の推進などにより生涯にわたって健康の維持増進を図る態度を育みます。

④ こどもたちの可能性を引き出す学校力・教師力の向上

こどもたちの未来を創り出す力を育成するため、こどもたち一人ひとりの最適な学びを実現する授業改善を推進します。また、学校における働き方改革を推進し、教師がこどもたちに向きあう時間を確保するとともに、研修の充実等により教師が備えるべき資質・能力を高め、教師の指導力を一層向上させます。

さらに、質の高い教育の実現や複雑化・困難化する教育課題に対応するため、地域と連携しながら学校の組織的な運営力を向上させます。

事業一覧

施策の方向性	事業一覧
1-3-1 予測困難な未来社会を 創造的に生きる力の育成	① S T E A M教育等の教科等横断的な学び
	② 情報活用能力の育成
	・ 探究的な学習
	・ キャリア教育
1-3-2 世界とつながる国際都市おおた を担う人財の育成	③ おおたグローバルコミュニケーション（O G C）の推進
	・ 文化・伝統学習
1-3-3 確かな学力・豊かな心・健やかな 体の育成	④ 学力の向上
	⑤ 読書活動の推進
	⑥ 食育の推進
	・ 幼児教育の推進 など
1-3-4 こどもたちの可能性を引き出す 学校力・教師力の向上	⑦ 教師力の向上
	⑧ 学校における働き方改革の推進
	・ 教職員の安全衛生

施策 1-3 豊かな人間性と確かな学力を身に付け、グローバル社会を創造的に生きることの育成
 施策の方向性 1-3-1 予測困難な未来社会を創造的に生きる力の育成

①	S T E A M教育*等の教科等横断的な学び*	共通 1	拡充
---	---------------------------------	------	----

所管部：教育総務部

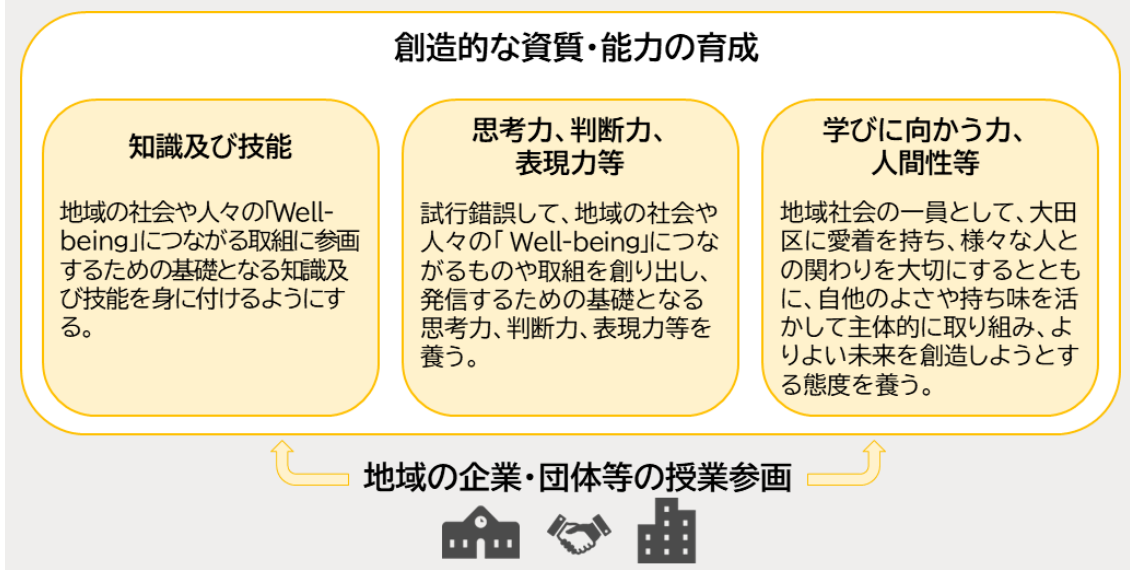
事業概要

- 文部科学省教育課程特例校制度を活用し、小学校第5・6学年を対象に、大田区独自の教科「おおたの未来づくり」を実施します。新たな価値を創造する「ものづくり」や、地域社会の課題を解決する「地域の創生」にチャレンジすることを通じて、国際社会・地域社会の一員として、社会に主体的に働きかけ、貢献できる人材として必要な「創造的な資質・能力」を育成します。
- 小学校での教科「おおたの未来づくり」が積み重なり発展した中学校版「おおたの未来づくり」の令和11年度からの全校実施に向けた研究を進めます。

年度別計画

活動		令和7年度	令和8年度	令和9年度
小学校における区独自教科「おおたの未来づくり」 共通 1	実施		→	
中学校版「おおたの未来づくり」の研究 共通 1	推進		→	
事業費（千円）	年度別	86,838	86,838	86,838
	合計	260,514		

◇ 小学校における「おおたの未来づくり」でめざす創造的な資質・能力の育成について



施策 1-3 豊かな人間性と確かな学力を身に付け、グローバル社会を創造的に生きることの育成
 施策の方向性 1-3-1 予測困難な未来社会を創造的に生きる力の育成

◇ 小学校における「おたの未来づくり」実践例

新たなものを創造する

A ものづくり

<p style="text-align: center; font-weight: bold; color: white;">ア：新商品の企画提案型</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>児童が企業等の依頼を受け、企業の理念や専門性を踏まえた新製品の提案をします。</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; color: white;">イ：オリジナルグッズの制作・販売型</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>学校に配備したレーザーカッターや連携企業等のリソースを活用してオリジナルのアイテムをつくり、実際に配布又は販売を行います。</p>
<p style="text-align: center; font-weight: bold; color: white;">ウ：プログラミング体験・ゲーム制作型</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>相手のニーズに合わせて、プログラミングのアプリケーションを活用したゲームを開発し、対象とする相手に提供します。</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; color: white;">エ：プログラミング体験・アイデア提案型</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>児童がロボットやドローン等を用いたプログラミング体験を通して考えたことを基に、未来をつくるアイデアを提案します。</p>

新たな取組を創造する

B 地域の創生

<p style="text-align: center; font-weight: bold; color: white;">オ：地域の取組の広報型</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>児童が環境、文化、歴史、にぎわい、技術などの視点から地域の魅力を再認識し、CMや資料等にまとめて発信し広報します。</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; color: white;">カ：地域の取組の提案型</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>児童が自然環境の保全、歴史・文化の振興、安全・安心のまちづくり、住工共生の推進、健康づくり等のまちづくりの課題を改善するための提案をします。</p>
<p style="text-align: center; font-weight: bold; color: white;">キ：地域の取組の実践型</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>児童が自然環境の保全、歴史・文化の振興、安全・安心のまちづくり、住工共生の推進、健康づくり等のまちづくりの課題を改善するためのアイデアを考え実践します。</p>	<p style="text-align: center; font-weight: bold; color: white;">ク：地域のイベントへの参画型</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>児童がまちづくりの一環で行われているイベントをさらに盛り上げるアイデアを提案し、実際にイベントに参画します。</p>

施策 1-3 豊かな人間性と確かな学力を身に付け、グローバル社会を創造的に生きることの育成
 施策の方向性 1-3-1 予測困難な未来社会を創造的に生きる力の育成

②	情報活用能力の育成	共通 1	拡充
----------	------------------	-------------	-----------

所管部：教育総務部

事業概要

- 学校の授業や家庭学習で日常的にタブレット端末を活用することにより、学習の基盤となる資質・能力としての情報活用能力を育成します。

年度別計画

活動	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
ICT*を活用した効果的な授業事例の収集・共有 共通 1	実施	→	→
情報モラル教育 共通 1	実施	→	→
事業費（千円）	年度別	4,249	4,249
	合計	12,747	

施策 1-3 豊かな人間性と確かな学力を身に付け、グローバル社会を創造的に生きることの育成
 施策の方向性 1-3-2 世界とつながる国際都市おおたを担う人財の育成

③	おおたグローバルコミュニケーション(OGC)の推進	共通 1	拡充
----------	----------------------------------	-------------	-----------

所管部：教育総務部

事業概要

- 「国際都市おおた宣言*」を行った区にふさわしいグローバル人材*を育成するため、英語でのコミュニケーション活動を充実し、「聞く」「話す」「読む」「書く」の英語4技能を総合的に向上させながら英語による実践的なコミュニケーション能力を着実に高めるとともに、異文化に対する理解を深め、豊かな国際感覚を育む教育を推進します。

年度別計画

活動	令和7年度	令和8年度	令和9年度
外国語教育指導員*の配置 共通 1 【中学校における外国語教育指導員の配置時数(年間)】	70 時間	実施	→
体験型英語学習施設*の活用 共通 1	実施	→	→
OGCルーム(海外体験ルーム)*の活用 共通 1	検証	拡充	→
中学校生徒海外派遣 共通 1 【中学生の参加者数】	2 か国 56 人	2 か国 56 人	2 か国 56 人
オンラインを活用した英会話学習 共通 1	実施	→	→
児童・生徒主体による対話中心の外国語授業への改善 共通 1 【研修の実施回数】	3 回	3 回	3 回
事業費(千円)	年度別	638,639	586,928
	合計	1,812,495	



OGCルーム(海外体験ルーム)における授業風景



中学校生徒海外派遣の様子

施策 1-3 豊かな人間性と確かな学力を身に付け、グローバル社会を創造的に生きるこどもの育成
 施策の方向性 1-3-3 確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成

④	学力の向上 共通 1	継続
----------	---	-----------

所管部：教育総務部

事業概要

- 児童・生徒の個々の状況に応じた学びにより、社会で活躍するための確かな学力をすべてのこどもが身に付けられるようにします。また、主体的に学習に取り組む態度を育成し、学習習慣の定着を推進します。

年度別計画

活動	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
大田区学習効果測定(小学校第4学年から中学校第3学年) 共通 1 【実施回数】	1 回	1 回	1 回
学習カウンセリング 共通 1 【実施回数】	1 回以上	1 回以上	1 回以上
習熟度別少人数指導 共通 1 【実施科目】	算数、数学、 英語で実施	→	
補習教室 共通 1 【実施回数】	6 回以上	6 回以上	6 回以上
放課後子ども教室*における 自主学習支援 共通 1 【実施校における実施回数】	週 1 回 2 コマ	週 1 回 2 コマ	週 1 回 2 コマ
事業費 (千円)	年度別	236,429	236,429
	合計	709,287	



学習カウンセリングの様子



習熟度別少人数指導の様子

施策 1-3 豊かな人間性と確かな学力を身に付け、グローバル社会を創造的に生きることの育成
 施策の方向性 1-3-3 確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成

⑤	読書活動の推進	共通 1	継続
----------	----------------	-------------	-----------

所管部：教育総務部

事業概要

- 各学校で読書活動計画を作成し、読み聞かせの推進や読書の時間・機会の確保、読書週間の取組など、児童・生徒の発達段階に応じた読書活動の充実と読解力の向上を図ります。また、読書活動の支援や図書資料などを活用した授業の企画、実施支援などを行う読書学習司書を全校に配置し、児童・生徒の読書活動を推進することで、本に親しむきっかけをつくり、読書習慣の定着を促します。
- 区立図書館は、区立小中学校の読書学習司書と連携し、学校図書館の運営支援のほか、図書の貸出しや総合的な学習の時間の「調べ学習」への支援を行います。また、児童・生徒が本に触れる機会を増やすため、1人1台端末を活用し、区立図書館の電子書籍貸出サービスとの連携を進めます。

年度別計画

活動		令和7年度	令和8年度	令和9年度
学校における読書活動の推進 共通 1		実施	→	
区立図書館による学校支援 共通 1		実施	→	
事業費（千円）	年度別	389,053	389,053	389,053
	合計	1,167,159		



朝の読み聞かせの様子

施策 1-3 豊かな人間性と確かな学力を身に付け、グローバル社会を創造的に生きることの育成
 施策の方向性 1-3-3 確かな学力・豊かな心・健やかな体の育成

⑥	食育*の推進	共通 1	継続
---	---------------	------	----

所管部：教育総務部

事業概要

- 学校給食を無償化することにより、こどもたちの健康増進と子育て世帯への支援を実施するとともに、こどもたちが食に関する知識と食を選択する力を習得し、健全な食生活を実践することができるよう食育の取組を推進します。
- 区立小中学校全校に食育推進チームを組織し、学校における食育推進の中核となる食育リーダーを配置します。また、指導の全体計画と各学年の年間指導計画を作成し、実践します。
- 人生 100 年時代において、児童・生徒が生涯にわたり健康を保持・増進するため、東邦大学と連携し、こどもたちの健康増進に向けた給食献立を共同研究・開発し、給食で提供するとともに、家庭にも健康に関する情報を周知し、実践を促すことで、児童・生徒の適切な食習慣の定着につなげます。

年度別計画

活動		令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
食育推進チームによる指導 共通 1		実施	→	
東邦大学と連携した食育事業 共通 1 【おたの未来づくりによる食育実践校】		小学校 4 校 中学校 1 校	実施	→
事業費（千円）	年度別	260,628	260,628	260,628
	合計		781,884	

◇ 東邦大学と連携した食育事業



開発献立試作の様子



モデル校で実施した減塩献立

開発献立
【減塩】
 麦ごはん
 カオのフリソース
 春雨の炒め物
 みそ汁

施策 1-3 豊かな人間性と確かな学力を身に付け、グローバル社会を創造的に生きることの育成
 施策の方向性 1-3-4 こどもたちの可能性を引き出す学校力・教師力の向上

⑦	教師力の向上 共通 1	継続
---	--	----

所管部：教育総務部

事業概要

- こどもたち一人ひとりの学びを最大限に引き出す質の高い指導を実現するため、教師の指導力を一層向上させます。

年度別計画

活動	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
教師力の自己診断ツール及び 成果を上げている教師の取組 事例の活用 共通 1	実施	→	
校内研究を柱とした組織的な 授業改善 共通 1 【校内研究の実施回数】	3 回以上	3 回以上	3 回以上
教員研修 共通 1	実施	→	
教育研究推進校での実践的研究 共通 1 【研究発表実施校数】	8 校	8 校	8 校
事業費（千円）	年度別	30,699	15,249
	合計	61,197	

施策 1-3 豊かな人間性と確かな学力を身に付け、グローバル社会を創造的に生きることの育成
 施策の方向性 1-3-4 こどもたちの可能性を引き出す学校力・教師力の向上

⑧	学校における働き方改革の推進	共通 1	共通 3	拡充
----------	-----------------------	-------------	-------------	-----------

所管部：地域未来創造部、教育総務部

事業概要

- 学校における働き方改革の推進によって、児童・生徒に向きあうなど教師が本来担う役割に集中し、やりがいをもって働くことができる魅力的な環境づくりを進めます。

年度別計画

活動	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
D X * 推進による校務等の改善 共通 1 共通 3	推進	→	
部活動地域連携・地域移行 共通 1 共通 3 【ハイブリッド型地域連携・地域移行*モデル校数】 再掲 部活動地域連携・地域移行 (1-2-4)	14 校	28 校 (中学校全校)	→
事業費 (千円)	年度別	146,299	126,593
	合計	399,485	

※ 再掲の活動の事業費は再掲元で計上

めざす姿

- ① いじめ、不登校などの様々な困難や悩みのある子どもや、障がいの有無にかかわらず多様な個性と能力のある子どもの状況に合わせて切れ目なく対応、支援する教育環境が整えられています。また、子どもが問題や悩みを相談しやすい環境が整備され、すべての子どもが自分らしくいきいきと成長しています。
- ② 安全・安心で快適に過ごせる魅力ある学校施設のもと、多様な学習活動に対応した柔軟で創造的な学習空間が整備され、すべての子どもの可能性が最大限に引き出されています。

施策の方向性

① 自分らしくいきいきと生きるための学びの支援

いじめ対応や不登校の子どもへの支援を徹底するとともに、障がいのある子どもの将来の自立と社会参加をめざした特別支援教育を充実させるなど、子ども一人ひとりの状況に合わせて切れ目なく対応、支援する教育環境を整えます。

また、多様化する子どもの問題や悩みに対する相談機能を充実させ、子どもがより相談しやすい環境をつくれます。

② 柔軟で創造的な学習空間と安全・安心な教育環境づくり

学校施設について、時代の変化に対応した教育環境の向上と老朽化対策の一体的な整備を推進するとともに、防災機能の強化と環境負荷低減を図ります。

また、ICT*環境はもとより、多様な学びの姿に対応した学習環境を充実させるとともに、子どもの安全・安心を向上させるための教育を推進します。

事業一覧

施策の方向性	事業一覧
1-4-1 自分らしくいきいきと生きる ための学びの支援	① 児童・生徒等への相談支援の充実
	② 特別支援教育の充実
	③ いじめ対応、不登校児童・生徒への支援
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 日本語指導 ・ 就学援助等
1-4-2 柔軟で創造的な学習空間と 安全・安心な教育環境づくり	④ 魅力ある学校施設の整備
	⑤ ICT環境の充実
	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校施設の維持・管理 ・ 小中学校の運営 ・ 校外施設の運営 ・ 学校図書館の充実 ・ 児童・生徒への安全指導

施策 1-4 一人ひとりが自分らしく学べ、個性と能力を伸ばす教育環境の整備
 施策の方向性 1-4-1 自分らしくいきいきと生きるための学びの支援

①	児童・生徒等への相談支援の充実 共通 1	拡充
----------	---	-----------

所管部：教育総務部

事業概要

- 臨床心理士等をスクールカウンセラー*として学校に配置し、児童・生徒・保護者・教職員などからの相談に対応します。
- 社会福祉の専門的な知識を持つスクールソーシャルワーカー*を学校に配置する方式を取り入れ、関係機関などと連携して児童・生徒の課題を支援します。

年度別計画

活動		令和7年度	令和8年度	令和9年度
スクールカウンセラーによる支援 共通 1 【スクールカウンセラーの配置日数】		小学校 週1日 （児童数が多い学校は週2日） 中学校 週3日	小学校 週1日 （児童数が多い学校は週2日） 中学校 週3日	小学校 週1日 （児童数が多い学校は週2日） 中学校 週3日
スクールソーシャルワーカーによる支援 共通 1 【スクールソーシャルワーカーを配置する拠点校の数】		6校	8校	10校
事業費（千円）	年度別	222,289	246,752	269,932
	合計	738,973		

施策 1-4 一人ひとりが自分らしく学べ、個性と能力を伸ばす教育環境の整備
 施策の方向性 1-4-1 自分らしくいきいきと生きるための学びの支援

②	特別支援教育の充実 共通 1	拡充
---	---	-----------

所管部：教育総務部

事業概要

- 障がいのある児童・生徒と障がいのない児童・生徒がともに学ぶことをめざすとともに、一人ひとりの教育的ニーズに応じた多様な学びの場を整備するインクルーシブ教育システムの構築に向けて、教員の資質・専門性の向上や校内における支援体制を充実させます。

年度別計画

活動	令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
多様な学びの場の整備 共通 1 【特別支援学級の設置校数】	29 校	30 校	30 校
教員の専門性向上 共通 1 【特別支援教育に関する研修の受講者数】	400 人	450 人	500 人
事業費（千円）	年度別	862,205	873,697
	合計	2,609,895	

③	いじめ対応、不登校児童・生徒への支援	共通 1	共通 2	拡充
---	---------------------------	------	------	----

所管部：教育総務部

事業概要

- 児童・生徒にタブレット端末を活用した学級への満足度に関するアンケートを実施し、教員が指導に活かすとともに、いじめ、不登校の未然防止につなげます。
- いじめに関するアンケートをすべての児童・生徒を対象に実施し、その結果から適切かつ組織的な対応を行います。また、いじめ防止等に関係する機関及び団体との連携を図るため、大田区いじめ問題対策連絡協議会を設置し、いじめの防止等のための対策を実効的に行います。
- 不登校の初期や段階的な復帰時等に児童・生徒が選択的に居場所とできるスペースを校内に確保します。また、不登校状態の児童・生徒が学校外で安心して過ごせる場所を提供し、学習やソーシャルスキル*の習得を支援します。さらに、不登校又は不登校傾向にある児童・生徒の仮想空間*上の居場所であるVLP*（バーチャルラーニングプラットフォーム）を立ち上げ、オンラインでの授業配信等を行います。
- 不登校児童・生徒の実態に配慮した特別の教育課程を編成して教育を実施する分教室型の学びの多様化学校（みらい学園初等部・中等部）を運営します。また、ふれあいはずぬま跡に学びの多様化学校（学校型）を新築により設置し、令和12年度の開設をめざします。
- 学校で過ごす時間の中で最も長い「授業」を改善することにより、こどもたちの個性に合った柔軟な学びを実現し、こどもたちが前向きに学べるようにします。

施策 1-4 一人ひとりが自分らしく学べ、個性と能力を伸ばす教育環境の整備
 施策の方向性 1-4-1 自分らしくいきいきと生きるための学びの支援

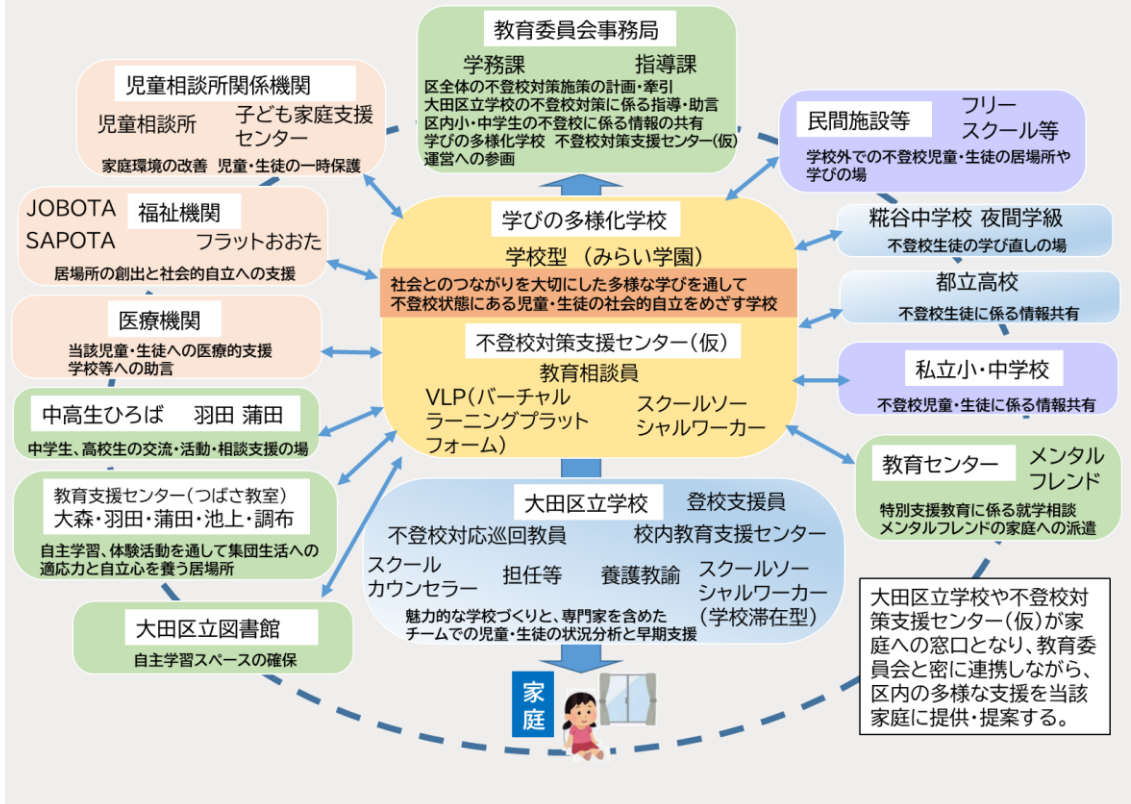
年度別計画

活動	令和7年度	令和8年度	令和9年度	
学級集団調査 共通1 共通2 【実施回数】	2回	2回	2回	
いじめに関するアンケート 共通1 【実施回数】	3回	3回	3回	
いじめ問題対策連絡協議会の開催 共通1 【開催回数】	1回	1回	1回	
校内教育支援センター（別室登校）の運営 共通1 共通2	実施	→		
つばさ教室の運営 共通1 共通2 【教室数】	5教室	5教室	5教室	
VLP*（バーチャルラーニングプラットフォーム）の運営 共通1 共通2	実施	→		
学びの多様化学校（分教室型） 共通1 共通2 【学校数】	2校	2校	2校	
学びの多様化学校（学校型）の整備 共通1 共通2	基本設計 実施設計	実施設計 工事（解体）	工事 （解体・新築）	
教師力の自己診断ツール及び成果を上げている教師の取組事例の活用 共通1 再掲 教師力の向上（1-3-4）	実施	→		
校内研究を柱とした組織的な授業改善 共通1 【校内研究の実施回数】 再掲 教師力の向上（1-3-4）	3回以上	3回以上	3回以上	
教員研修 共通1 再掲 教師力の向上（1-3-4）	実施	→		
教育研究推進校での実践的研究 共通1 【研究発表実施校数】 再掲 教師力の向上（1-3-4）	8校	8校	8校	
事業費（千円）	年度別	480,330	621,308	487,844
	合計	1,589,482		

※ 再掲の活動の事業費は再掲元で計上

施策 1-4 一人ひとりが自分らしく学べ、個性と能力を伸ばす教育環境の整備
 施策の方向性 1-4-1 自分らしくいきいきと生きるための学びの支援

◇ 学びの多様化学校が開設する令和 12 年の支援イメージ



VLP (バーチャルラーニングプラットフォーム) 操作画面のイメージ

施策 1-4 一人ひとりが自分らしく学べ、個性と能力を伸ばす教育環境の整備
 施策の方向性 1-4-2 柔軟で創造的な学習空間と安全・安心な教育環境づくり

④	魅力ある学校施設の整備	共通 1	継続
----------	--------------------	-------------	-----------

所管部：教育総務部

事業概要

- 老朽化した学校施設の更新を計画的に進め、児童・生徒に安全でよりよい学習環境を提供します。また、学校の改築に当たっては、省エネルギー化、再生可能エネルギー*の導入により Z E B*の基準をめざすとともに、学校敷地の緑化や校舎等の木質化を推進します。
- 天候に左右されない計画的なプール授業の実施や熱中症対策を含めた安全な水泳指導、教職員の負担軽減等総合的な教育環境の向上に向けて、学校プールのあり方を検討します。

年度別計画

活動		令和 7 年度	令和 8 年度	令和 9 年度
学校施設の改築等	共通 1 【学校施設の改築等に新規着手する学校の数】	2～3校	2～3校	2～3校
「大田区学校プールのあり方について」の策定・推進	共通 1	策定	推進	→
事業費（千円）	年度別	11,141,886	20,187,931	18,968,315
	合計	50,298,132		

施策 1-4 一人ひとりが自分らしく学べ、個性と能力を伸ばす教育環境の整備
 施策の方向性 1-4-2 柔軟で創造的な学習空間と安全・安心な教育環境づくり

⑤	ICT*環境の充実 共通 1	拡充
----------	---	-----------

所管部：教育総務部

事業概要

- 1人1台のタブレット端末環境の下、一人ひとりに合った学びや協働的な学び*に対応するとともに、学習の基盤となる資質・能力としての情報活用能力を育成するためのICT環境を充実します。
- 児童・生徒用タブレット端末を更改し、軽くて壊れにくく、使いやすい端末にします。

年度別計画

活動		令和7年度	令和8年度	令和9年度
学習者用デジタル教科書の導入 共通 1	実施		→	
教育コンテンツの充実 共通 1	実施		→	
児童・生徒用タブレット端末の更改 共通 1	実施		—	—
事業費（千円）	年度別	618,174	239,961	239,961
	合計		1,098,096	

