

令和4年度全国学力・学習状況調査の結果について

本調査の目的

児童・生徒の学力や学習状況を把握分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
また、学校における児童・生徒への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てる。

調査結果（平均正答率比較）

【令和4年度調査】（「≒」意味…ほぼ等しい）

小学校	国語	算数	理科
大田区	68	67	64
東京都	69	67	65
全国	65.6	63.2	63.3
全国比	↑	↑	≒
中学校	国語	数学	理科
大田区	69	51	49
東京都	70	54	51
全国	69.0	51.4	49.3
全国比	≒	≒	≒

おおた教育ビジョンにおける指標

プラン1 【未来】中3 80.0%（令和5年度）

学級の友達／生徒間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか

【中3：77.4% ↗ 78.5%】（令和3年度から今年度）

プラン3 【徳】小6 84.0%（令和5年度）

自分にはよいところがあると思いますか

【小6：78.2% ↗ 80.3%】（令和3年度から今年度）

プラン6 【学校・家庭・地域】小6 51.1%（令和5年度）

今住んでいる地域の行事に参加していますか

【小6：42.9% ↘ 36.8%】（令和3年度から今年度）

※「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合の合計

学習状況調査結果から見た今後の学校や家庭における取組を考える要素

自分にはよいところがあると思いますか 小学校第6学年

	国語	算数	理科
1	71.9	70.4	67.0
2	67.2	66.6	63.4
3	64.8	63.2	59.9
4	60.8	60.2	57.3

中学校第3学年

	国語	数学	理科
1	70.1	53.0	50.0
2	70.0	52.3	48.9
3	66.1	46.4	45.5
4	64.4	45.1	46.5

家で自分で計画を立てて勉強をしていますか 小学校第6学年

	国語	算数	理科
1	76.3	75.4	70.6
2	66.5	64.6	62.1
3	63.1	62.8	60.2
4	57.6	58.5	55.5

中学校第3学年

	国語	数学	理科
1	74.3	58.9	52.6
2	69.9	51.9	48.9
3	68.2	49.1	47.6
4	63.0	45.7	46.5

新聞を読んでいますか

小学校第6学年

	国語	算数	理科
毎日	81.0	80.3	75.0
週1～3日	77.6	77.0	72.5
月1～3日	71.6	70.5	66.4
全く読まない	65.1	63.9	61.2

中学校第3学年

	国語	数学	理科
毎日	75.4	59.8	57.2
週1～3日	74.8	60.1	57.9
月1～3日	71.9	54.8	51.7
全く読まない	68.2	50.0	47.4

学級の友達／生徒間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか

小学校第6学年

	国語	算数	理科
1	74.1	71.9	68.1
2	67.9	67.3	64.4
3	59.6	60.1	57.3
4	54.2	53.0	50.2

中学校第3学年

	国語	数学	理科
1	74.4	57.3	53.6
2	69.7	51.6	48.3
3	61.9	42.9	43.1
4	52.8	35.7	37.3

学校の授業以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間勉強をしますか

小学校第6学年

	国語	算数	理科
2時間以上	72.9	70.7	67.4
1時間以上	74.2	72.3	69.6
30分以上	72.7	70.8	68.0
10分以上	70.5	69.7	66.4
10分未満	65.5	63.9	60.6
全くしない	59.8	60.4	56.3

中学校第3学年

	国語	数学	理科
2時間以上	72.4	52.0	50.3
1時間以上	69.1	50.5	48.8
30分以上	72.7	52.7	52.2
10分以上	71.9	54.5	50.1
10分未満	69.8	54.3	50.2
全くしない	64.9	47.6	45.5

朝食を毎日食べていますか

小学校第6学年

	国語	算数	理科
1	69.9	68.7	65.5
2	62.5	62.6	57.4
3	55.5	55.4	54.4
4	52.2	49.7	45.9

中学校第3学年

	国語	算数	理科
1	71.1	53.7	50.3
2	64.5	46.0	45.0
3	60.9	40.0	41.8
4	58.1	38.3	38.7

（注）表中の1は「当てはまる（している）」、2は「どちらかという当てはまる（している）」、3は「どちらかという当てはまらない（していない）」、4は「当てはまらない（していない）」を意味しています。また、表中の各教科で示された数字は、児童・生徒が回答した選択肢別の平均正答率を表しています。

大田区における令和4年度全国学力・学習状況調査結果を踏まえた学力向上の取組の方向性について

児童・生徒の「主体的な学び」が学力向上につながっている

5年生まで/中学1・2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか

小学校第6学年（5年生まで）

	国語	算数	理科
1	76.0	74.8	70.5
2	68.3	67.4	64.1
3	59.2	57.5	55.7
4	52.7	52.8	50.7

中学校第3学年（中学1・2年生のとき）

	国語	数学	理科
1	75.5	60.3	54.9
2	69.4	51.4	48.5
3	60.7	39.5	41.0
4	52.8	31.5	36.5

相手意識をもって表現を工夫することが学力向上につながっている

5年生まで/中学1・2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していたと思いますか

小学校第6学年（5年生まで）

	国語	算数	理科
1	76.6	74.5	70.7
2	68.9	68.0	65.1
3	60.7	60.2	57.2
4	55.5	55.8	52.3

中学校第3学年（中学1・2年生のとき）

	国語	数学	理科
1	76.0	59.1	54.3
2	70.3	52.6	49.9
3	61.4	42.7	42.2
4	55.0	35.5	36.4

教員による「分かる授業」が、「学力の向上」を支えている

国語

国語の授業の内容はよく分かりますか

小学校第6学年

	国語
1	78.6
2	65.6
3	50.9
4	46.0

中学校第3学年

	国語
1	76.0
2	68.8
3	57.1
4	51.0

算数/数学

算数/数学の授業の内容はよく分かりますか

小学校第6学年

	算数
1	76.5
2	61.9
3	50.5
4	41.0

中学校第3学年

	数学
1	62.6
2	50.5
3	36.3
4	27.0

理科

理科の授業の内容はよく分かりますか

小学校第6学年

	理科
1	68.9
2	61.5
3	53.0
4	47.0

中学校第3学年

	理科
1	56.8
2	48.8
3	42.3
4	38.1

算数/数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか

小学校第6学年

	国語	算数	理科
1	74.3	73.9	69.8
2	64.6	63.3	60.4
3	57.9	54.6	54.0
4	55.0	52.0	49.4

中学校第3学年

	国語	数学	理科
1	73.7	59.0	53.4
2	68.2	49.5	47.5
3	62.7	41.4	42.0
4	60.4	34.6	40.9

算数/数学できまりや公式の理由・根拠を理解することが、他教科にもよい影響を与えている。

理科の授業で観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか

小学校第6学年

	国語	算数	理科
1	74.6	73.7	69.9
2	65.6	64.3	62.1
3	56.1	54.7	51.2
4	55.2	55.5	48.9

中学校第3学年

	国語	数学	理科
1	75.3	59.5	55.1
2	68.4	50.5	47.5
3	59.4	39.0	39.4
4	54.6	29.9	35.4

理科で結果から分かったことを考えることが、他教科にもよい影響を与えている。

(注) 表中の1は「当てはまる」、2は「どちらかという当てはまる」、3は「どちらかという当てはまらない」、4は「当てはまらない」を意味しています。また、各教科で示された数字は、児童・生徒が回答した選択肢別の平均正答率を表しています。