

こども文教委員会 令和3年4月15日
教育委員会事務局 資料2番
所管 教育総務課

## 入新井第二小学校及び馬込第三小学校に係る改築事業基本構想・基本計画について

### 1 策定に至る経過

- (1) 平成30年度 改築着手校に指定
- (2) 令和元年度 策定支援業者をプロポーザル選定委員会にて選定
- (3) 令和2年2月～令和3年3月 改築計画協議会開催
- (4) 令和3年3月 基本構想・基本計画を策定

### 2 施設整備コンセプト

#### (1) 入新井第二小学校

「子どもたちが楽しく学び、地域と共に健やかに成長できる学校」

ーコンセプトの実現に向けた施設整備方針ー

- ① 意欲溢れる学びと心身の健やかな成長を実現する学びと活動の場
  - ・児童の身近にあり、気軽に入りやすい図書室
- ② 地域との関わりを大切にし、温かい人間関係を築けるふれあいと絆の場
  - ・大田文化の森などの周辺施設と連携し地域の絆を育む学校
- ③ 誰もが利用しやすく、災害時の利用にも配慮したやすらぎと安全の場
  - ・地域の避難所となる防災機能の整備

#### (2) 馬込第三小学校

「街が、学校を育む」

ーコンセプトの実現に向けた施設整備方針ー

- ① 学校と地域が一体となり地域力を活かして子ども達を見守り・育む学びの場
  - ・歴史、地域特性を感じながら日常的な異学年交流を促す仕掛けづくり
- ② 未来に色濃く残る馬込の歴史を継承し、交流の輪が広がる地域交流拠点
  - ・室生犀星の離れを活かし、馬込文士村の回遊性を高める施設

### 3 複合する施設機能

#### (1) 入新井第二小学校

- ・なし

#### (2) 馬込第三小学校

- ・(仮称) 室生犀星の離れ等展示室
- ・地域集会室

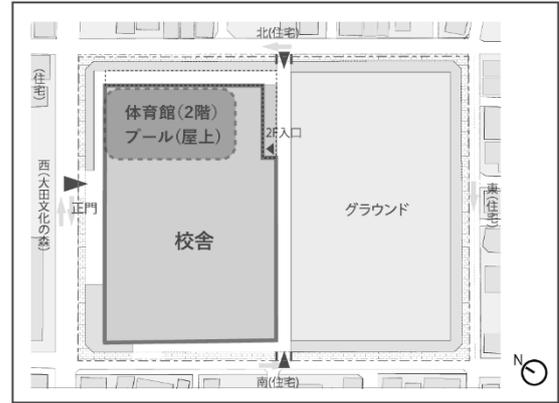
#### 4 現状の配置と改築後の配置案及びスケジュール（予定）

##### (1) 入新井第二小学校

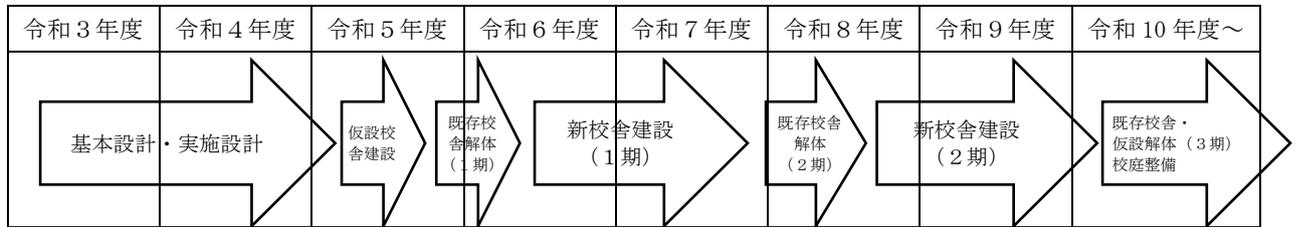
###### ■現状の配置図



###### ■改築後配置（予定）

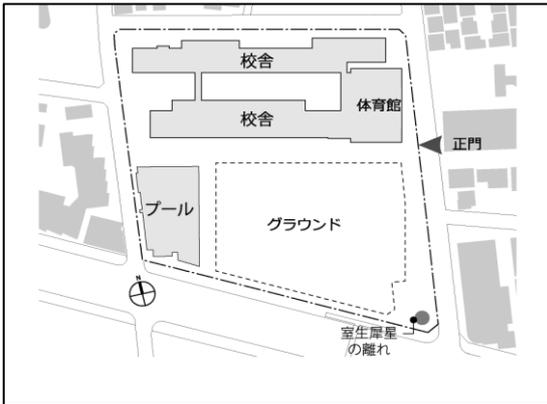


###### ■スケジュール（予定）

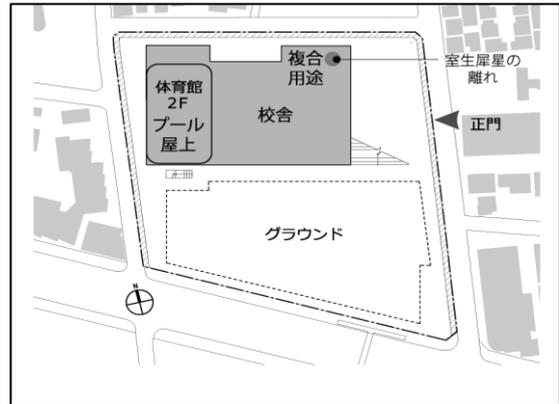


##### (2) 馬込第三小学校

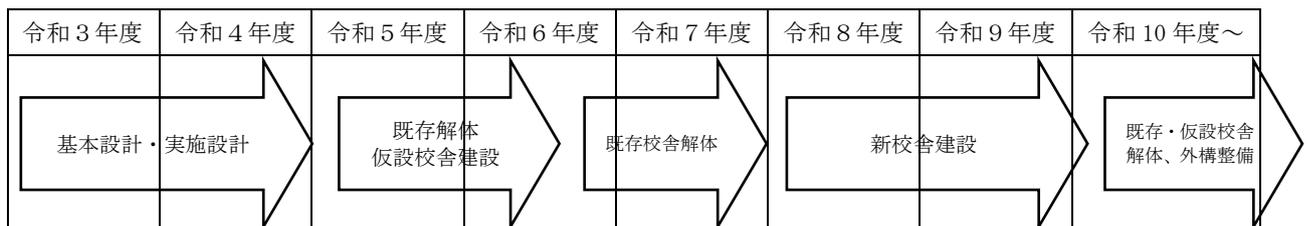
###### ■現状の配置図



###### ■改築後配置（予定）



###### ■スケジュール（予定）



# 馬込第三小学校の改築における複合施設の機能の方向性について

参考

## 1 基本的な考え方

馬込第三小学校の改築に当たっては、当該校の特性を活かし、学校教育の維持・向上に資する教育機能を持たせるとともに、建物の容積を最大限に活用し、地域特性や行政需要に応じた機能を複合的に置き込むことにより、新たな教育と地域力の拠点とすることを旨とする。

## 2 馬込第三小学校の概要

所在地	北馬込一丁目 28 番 1 号
敷地面積	10,951 m <sup>2</sup>
既存校舎の床面積	7,061 m <sup>2</sup>
既存校舎の構造	鉄筋コンクリート造 3 階建
令和元年度の児童数	713 人 (21 学級)

## 3 馬込第三小学校の複合化における3つの視点と施設機能

- ①学校から見た視点 地域力を活かした学校教育の推進  
(地域力との連携、協働、地域のくらしを学ぶ場、世代間交流、ふれあい)
- ②地域から見た視点 馬込地区の特色に応じたまちづくり
- ③公共施設マネジメントからの視点 公共施設の集約・複合化等による効果的・効率的な施設の整備

### 教育 I こどもの教育環境の向上

学習機会の充実や交流機会の創出  
室生犀星の離れ（茶室）の移築と資料の展示、郷土博物館との連携、交流イベントの実施をとおして学校と地域のつながりを強化

### 地域 II 地域のくらしを支える場の充実

地域活動における利便性の向上  
地域活動室の整備

大田区立学校  
諸室等仕様標準

郷土資料室

地域集会室

## 4 馬込第三小学校周辺図



(室生犀星の離れを活かし、馬込文士村の回遊性を高める)

## 5 スケジュール (予定)

スケジュール	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度以降
基本構想・基本計画	→			
基本設計・実施設計		→		
解体・工事				→