

田嶋しが 透いて見えたる 福笑ひ
朝山 梓用

久が原地区 管内	人口	男	13,644人
		女	14,265人
		計	27,909人
		世帯	12,786世帯

平成25年12月1日現在

くがはら

発行：地域力推進

久が原地区委員会

編集：地域情報紙「くがはら」

編集委員会

事務局：大田区久が原特別出張所

〒146-0085 大田区久が原4-12-10

TEL (3752) 4271

FAX (3752) 4514

題字：三木 兼吉



平成26年の新春を元気に迎えられましたことをお喜び申しあげます。昨年は厳しい夏の暑さが続いた数年は同じような猛暑の夏を迎えるようです。皆様にご協力いただき、『久が原の昭和史』を発行することが出来ました。昭和10年代前半以前の生れの方々が20年以前の様子がわからなくなっています。次の機会には第二編が出来ればと願っています。

お祭りなどで最後に手縫めをして終了することが一般ですが、大きくて江戸型と大阪型に分かれます。今回は江戸型の説明です。打ち方は「シヤシヤシャン、シャシャン、シャシヤン」といいます。次回には第二編が出来ればと願っています。

手縫めの作法

ご存知ですか？

(拍数3・3・3・1)の一本縫め、これを3回繰り返す三本縫めがあります。3の拍が3つで9となり、最後の拍が1つで、九に点が打たれて漢字の丸の字になります。丸く收まり無事終了の意味で

平成26年の新春を元気に迎えられましたことをお喜び申しあげます。昨年は厳しい夏の暑さが続いた数年は同じような猛暑の夏を迎えるようです。皆様にご協力いただき、『久が原の昭和史』を発行することが出来ました。昭和10年代前半以前の生れの方々が20年以前の様子がわからなくなっています。次の機会には第二編が出来ればと願っています。

本年は大田区の推進テーマの一つとして「18色のみどりづくり支援」事業が始まります。区内18特別出張所ごとに種や球根を支給して育てていただく事業です。久が原はみどりや花が多い地区ですがさながら花いっぱいのまことに多いと思います。今年もまた暑い夏が予想されますが、健健康に心がけ、住みよいまちづくりに皆様と共に励みましょう。

私は親や地域の方、友達などいろいろな人に支えられ、良い影響を受け多くの人のおかげでここまで来られたと感じています。というのも私は小学5年生の頃からリトルクリンプや飯ごうでのカレー作



なります。三本縫めは会の途中の一区切りをつける中縫め

私は親や地域の方、友達などいろいろな人に支えられ、良い影響を受け多くの人のおかげでここまで来られたと感じています。というのも私は小学5年生の頃からリトルクリンプや飯ごうでのカレー作

とは違ひ、「無事に納まりました」という会のリーダーが感謝の気持ちを表すため行うものです。これが終わると、お酒がおいしくいただけます。



地域活動から得たもの
下鳥 拓哉

成人の日に寄せて

発行：地域力推進
久が原地区委員会
編集：地域情報紙「くがはら」
編集委員会
事務局：大田区久が原特別出張所
〒146-0085 大田区久が原4-12-10
TEL (3752) 4271
FAX (3752) 4514
題字：三木 兼吉

迎春



本年もよろしくお願ひ致します

平成26年元旦



久が原で生まれて
清水 麻結子

成人の日に寄せて

懐かしい話に花が咲きます。これまで幼稚園から専門学校とそれぞれの出会い、一緒に過ごした時間の中でたくさんの仲間ができ、同じ苦楽を共にした友人たちが私を支えています。つらいとき、悲しいとき、一人では消化しきれない気持ちをほぐしてくれます。

これは生きていく上で大切な仲間作りをし、誰かを支えてあげられる存在になつてくださいと思います。

友達とは生きしていく上で大切なものです。だからこそこの町で学びました。そこでリーダーとして活動し、子供たちが安全で楽しく活動できるように努力しています。今は成人式の実行委員として他の実行委員たちと成人式に向けて最後の調整を行つてあります。いろいろもめることもあります。これからは成人として人を支えられる大人として、今後も仲間作りをし、誰かを支えてあげられる存在になつてくださいと思います。

人は一人では生きていけないといます。家族や友達、誰かに支えられ、地域の方々に支えられて今の私がいます。これからは生きていけないと、悲しいとき、一人では消化しきれない気持ちをほぐしてくれます。これからは生きていけないと、悲しいとき、一人では消化しきれない気持ちをほぐしてくれます。



とは違ひ、「無事に納まりました」という会のリーダーが感謝の気持ちを表すため行うものです。これが終わると、お酒がおいしくいただけます。

観察心をもつて歩こう③

モチ竿とギンヤンマ

篠澤 淳恵

イベント情報

■久が原東自治会合同新年会

【日時】1月12日(日) 13:00~
【場所】久が原特別出張所集会室

■とんど焼き

【日時】1月13日(月) 12:00~
【場所】西部八幡神社

■久が原西自治会新年会

【日時】1月18日(土) 13:00~
【場所】久が原会館

■久原小学校くがはら冬まつり

【日時】1月19日(日) 10:00~12:00
【場所】久原小学校

■松仙小学校もちつき大会

【日時】1月26日(日) 10:00~12:00
【場所】松仙小学校

■道々橋自治会初詣

【日時】1月26日(日)
【場所】三島神社

■青少対バスレク(いちごがり)

【日時】2月16日(日)
【場所】横須賀市津久井浜ほか

■青少対子どもレク大会

【日時】3月2日(土) 9:30~12:30
【場所】大森第十中学校

問合せ先
(3752) 4271 久が原特別出張所

昭和20年代の虫取りは、魚捕り網で目が粗く、浅いので苦労しました。針金で輪を作り竹竿に付けオニグモの巣を絡みつけ、うちわ状にしてセミ、トンボを捕る方法もありました。当時は戦後の焼跡の空き地が多く、子供たちの格好の遊び場でした。子供たちの憧れはなんといつてもギンヤンマ。体の緑と腰の水色が印象的でメスとオスが連結して飛んでいれば夢中で追いかけていました。

メスを捕まえて飛べる様に胴を糸で結び短い竿へ付け、オスが工サ拂りや細張り飛行

をしている所でこれをぐるぐる回し、オスが絡みついできたところを捕まえるトンボの

先がよく振れるのを選び、モチは水アメのように割り箸に付けてもらい、両方で20回く

めで、竹竿で頭をぶつけた親指と人差指で竿をはさみ、回しながら先へ先へと薄く延ばしてトリモチが平均に伸び完了です。残ったモチは水を入れた瓶に保存、数回使いました。

夏休みの宿題で昆虫や植物採集する子供は多く、その中で自然の生態を理解し、どこへけばどんな植物がありどんな虫がいるかを知り、環境と共生の知識を身に付けていました。

らいでした。竿先50センチ部

分にモチを点付けし、水を付

けた親指と人差指で竿をはさ

み、回しながら先へと薄く延ばしてトリモチが平均に

つけば完了です。残ったモチ

は水を入れた瓶に保存、数回

使いました。

夏休みの宿題で昆虫や植物

採集する子供は多く、その中

で自然の生態を理解し、ど

こへけばどんな植物がありど

んな虫がいるかを知り、環境

と共生の知識を身に付けてい

ました。

らいでした。竿先50センチ部

分にモチを点付けし、水を付

けた親指と人差指で竿をはさ

み、回しながら先へと薄く延ばしてトリモチが平均に

つけば完了です。残ったモチ

は水を入れた瓶に保存、数回

使いました。

夏休みの宿題で昆虫や植物

採集する子供は多く、その中

で自然の生態を理解し、ど

こへけばどんな植物がありど

んな虫がいるかを知り、環境

と共生の知識を身に付けてい

ました。

らいでした。竿先50センチ部

分にモチを点付けし、水を付

けた親指と人差指で竿をはさ

み、回しながら先へと薄く延ばしてトリモチが平均に

つけば完了です。残ったモチ

は水を入れた瓶に保存、数回

使いました。

夏休みの宿題で昆虫や植物

採集する子供は多く、その中

で自然の生態を理解し、ど

こへけばどんな植物がありど

んな虫がいるかを知り、環境

と共生の知識を身に付けてい

ました。

らいでした。竿先50センチ部

分にモチを点付けし、水を付

けた親指と人差指で竿をはさ

み、回しながら先へと薄く延ばしてトリモチが平均に

つけば完了です。残ったモチ

は水を入れた瓶に保存、数回

使いました。

夏休みの宿題で昆虫や植物

採集する子供は多く、その中

で自然の生態を理解し、ど

こへけばどんな植物がありど

んな虫がいるかを知り、環境

と共生の知識を身に付けてい

ました。

らいでした。竿先50センチ部

分にモチを点付けし、水を付

けた親指と人差指で竿をはさ

み、回しながら先へと薄く延ばしてトリモチが平均に

つけば完了です。残ったモチ

は水を入れた瓶に保存、数回

使いました。

夏休みの宿題で昆虫や植物

採集する子供は多く、その中

で自然の生態を理解し、ど

こへけばどんな植物がありど

んな虫がいるかを知り、環境

と共生の知識を身に付けてい

ました。

らいでした。竿先50センチ部

分にモチを点付けし、水を付

けた親指と人差指で竿をはさ

み、回しながら先へと薄く延ばしてトリモチが平均に

つけば完了です。残ったモチ

は水を入れた瓶に保存、数回

使いました。

夏休みの宿題で昆虫や植物

採集する子供は多く、その中

で自然の生態を理解し、ど

こへけばどんな植物がありど

んな虫がいるかを知り、環境

と共生の知識を身に付けてい

ました。

らいでした。竿先50センチ部

分にモチを点付けし、水を付

けた親指と人差指で竿をはさ

み、回しながら先へと薄く延ばしてトリモチが平均に

つけば完了です。残ったモチ

は水を入れた瓶に保存、数回

使いました。

夏休みの宿題で昆虫や植物

採集する子供は多く、その中

で自然の生態を理解し、ど

こへけばどんな植物がありど

んな虫がいるかを知り、環境

と共生の知識を身に付けてい

ました。

らいでした。竿先50センチ部

分にモチを点付けし、水を付

けた親指と人差指で竿をはさ

み、回しながら先へと薄く延ばしてトリモチが平均に

つけば完了です。残ったモチ

は水を入れた瓶に保存、数回

使いました。

夏休みの宿題で昆虫や植物

採集する子供は多く、その中

で自然の生態を理解し、ど

こへけばどんな植物がありど

んな虫がいるかを知り、環境

と共生の知識を身に付けてい

ました。

らいでした。竿先50センチ部

分にモチを点付けし、水を付

けた親指と人差指で竿をはさ

み、回しながら先へと薄く延ばしてトリモチが平均に

つけば完了です。残ったモチ

は水を入れた瓶に保存、数回

使いました。

夏休みの宿題で昆虫や植物

採集する子供は多く、その中

で自然の生態を理解し、ど

こへけばどんな植物がありど

んな虫がいるかを知り、環境

と共生の知識を身に付けてい

ました。

らいでした。竿先50センチ部

分にモチを点付けし、水を付

けた親指と人差指で竿をはさ

み、回しながら先へと薄く延ばしてトリモチが平均に

つけば完了です。残ったモチ

は水を入れた瓶に保存、数回

使いました。

夏休みの宿題で昆虫や植物

採集する子供は多く、その中

で自然の生態を理解し、ど

こへけばどんな植物がありど

んな虫がいるかを知り、環境

と共生の知識を身に付けてい

ました。

らいでした。竿先50センチ部

分にモチを点付けし、水を付

けた親指と人差指で竿をはさ

み、回しながら先へと薄く延ばしてトリモチが平均に

つけば完了です。残ったモチ

は水を入れた瓶に保存、数回

使いました。

夏休みの宿題で昆虫や植物

採集する子供は多く、その中

で自然の生態を理解し、ど

こへけばどんな植物がありど

んな虫がいるかを知り、環境

と共生の知識を身に付けてい

ました。

らいでした。竿先50センチ部

分にモチを点付けし、水を付

けた親指と人差指で竿をはさ

み、回しながら先へと薄く延ばしてトリモチが平均に

つけば完了です。残ったモチ

は水を入れた瓶に保存、数回

使いました。

夏休みの宿題で昆虫や植物

採集する子供は多く、その中

で自然の生態を理解し、ど

こへけばどんな植物がありど

んな虫がいるかを知り、環境

と共生の知識を身に付けてい

ました。

らいでした。竿先50センチ部

分にモチを点付けし、水を付

けた親指と人差指で竿をはさ

み、回しながら先へと薄く延ばしてトリモチが平均に

つけば完了です。残ったモチ

は水を入れた瓶に保存、数回

使いました。

夏休みの宿題で昆虫や植物

採集する子供は多く、その中

で自然の生態を理解し、ど

こへけばどんな植物がありど

んな虫がいるかを知り、環境

と共生の知識を身に付けてい

ました。

らいでした。竿先50センチ部

分にモチを点付けし、水を付

けた親指と人差指で竿をはさ

み、回しながら先へと薄く延ばしてトリモチが平均に

つけば完了です。残ったモチ

は水を入れた瓶に保存、数回

使いました。

夏休みの宿題で昆虫や植物

採集する子供は多く、その中

で自然の生態を理解し、ど

こへけばどんな植物がありど

んな虫がいるかを知り、環境

と共生の知識を身に付けてい

ました。

らいでした。竿先50センチ部

分にモチを点付けし、水を付

けた親指と人差指で竿をはさ

み、回しながら先へと薄く延ばしてトリモチが平均に

つけば完了です。残ったモチ

は水を入れた瓶に保存、数回

使いました。

夏休みの宿題で昆虫や植物

採集する子供は多く、その中

で自然の生態を理解し、ど

こへけばどんな植物がありど

んな虫がいるかを知り、環境

と共生の知識を身に付けてい

ました。

らいでした。竿先50センチ部